



\*(بسمالله الرحن الرحيم)\*

الجدلله واهب المن ذى الجود والاحسان والكرم الذى عم نواله على جيم خلقه فله الفضل والمن أحده سيعانه وتعانى على ماأعطانا من النعم وأشكره على ماأورثنا من الحبكم وأشهدأن لاله الاالله وحده لاشريكه شهادة تنعى قائلهامن الكروب والحن وأشهدان سيدنا ونبينا مجداعبده ورسوله الذى جاهدنى السبيل الله حقجهاده في اولى ولا انهزم صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذن نصروه وبرؤينه علوا (وبعد) فيقول العبد الفقير الفانى محدبن الشيخ العالم العامل الورع الزاهدعر البقرى بلدا الشافعي مذهباعامله الله يحزيل الاحسان وأوسعله المواهب وآلن فداطلعت على ماشية العلامة الشيخ عطية القهوق الماليكي الذى رضههاعلى شرح المنظومة الرحبية المسمى بسمط المارديني فوجسدته قدآ فادفها من العبارات النفيسة والجواهرالفريدة وقدأ طال فى ذلك فعسر على من ليس له همة تناولها وقد أحبيت أن أختصرها ليسهل على أمثالى تناولها وأزيد على ذلك ما أحاط به فهمي القاصر وأنا أسآل الله من فضله أن يجعدله خالصالوجهه السكر بموان ينفع به كانفع بأصله انه على مايشاه قدير و بعباده لطبف خبير (قوله بسم الله الرحن الرحيم) افتخ المصنف رجمه الله تعالى كتابه بهاافتداء بالكتاب العزيز وعلايغ يركل أمرذى باللايبد أفيه وبيسم الله الرحن الرحيم فهوأ بترأى ناقص وقليه لالبركة والمراد بالنقص الشرعى لاالحسى ومعنى ذي بال أي شرف وعظمة أوحال بهتم به شرعاوا يس بحرما ولامكروها ولاذكر المحضا ولاجعل الشارع له مبدأ بغير البسملة والباءف البسملة الاستعانة أوالملابسة وهي أصلية على الاصم وعليه فهي متعلقة بمعذوف تفديره بسمالته أؤلف وهوأولى منجعله اسماومغدما وعامالان الاخص أولح من الاعمو تقدعه يفيد الاهتمام والحصروكونه فعلالان الاسلى العلاغاهو الافعال والاسممشتق من السمووهو العلوفاصله سمو بسكون عينه وقيل من السمة وهي العلامة فأصله وسم والله على الذات الواجب الوجود المستعق لجيع المحامد كاهاوالرحن الرحم صفتان مشبهتان بنيتا للمبالغة من رحم بتنزيله منزلة اللازم أو يجعد له لازماونقله الى فعل بالضم

حقه تعالى بعنى الانعام أوارادته فهي صفة فعل على الاول وصفة ذات على الثانى فأظلاقه مجاز وقدم الرحن عسلى الرحيم لانه خاس بالله تعالى ولانه أبلغ من الرحيم لان زيادة البناء ندل على زيادة المعنى كافى قطع وقطع بالتسديد (قوله بقول) أصله يقول على وزن يفعل نقلت حركة الواوالى ما قبلها بعد حذف سكونها (قوله الشيخ) بجعده أشياخ وشيوخ وهوامامصدر شاخ أوصفة وسمى شيخالماحوى من كثرة المعانى لانمعناه في الاصطلاح من باغرتبة أهل الفضل ولوصبيا وأمانى اللغة فعناه من جاوز الاربعين وقال الراغب أصله من طعن فى السن (قوله الامام) معناه لغة المقدم على غيره وفي الاصطلاح من يصم الاقتداء به وله معان أخر (قوله العالم) كلمن أتصف بالعلم ولو كان مبتد ثافى الطلب (قوله العلامة) وهي صيغة مبالغة فلا يوصف بها الامن طرالمعةول والمنقول والمرادم اهناكثيرالعلم (قوله وحيد دهره الخ)هو والاحيد والواحد بمعنى واحدوهو المنفرد والمرادبه هناالمنفرد في دهره أى في عصره وأوانه (قوله عجد الخ) هو مجد بن محد بن أحدابن الشيخ بدرالدين الدمشقى الاصل المصرى الشافعي رحمالله تعالى ولدفي رابع ذى القعدة سنة ست وعشرين وعاعائة بالقاهرة ونشأ بهاحتى تقدم على غيره فى العلوم وله مؤلفات كثيرة فى الفرائض وغيرها ومنهاهذا الواف وشرح الشدور والقطر والتوضم وغيرها ففضله مشهور وكتبه منتفع بهالحاوص نيته تغمده الله برحمته ورضوانه وأعاد علينامن بركانه آمين (قوله سبط المارديني) أى ابن بنته وقد اشتهر بعده أبي آمه المارديني وهوالشيخ جال الدى عبداقه بن خليل بن وسف بن عبدالله المدارديني نسبة لجامع المارديني أو لبلدة من بلاد العم (قوله الحد سهرب العالمين) الحد الحادث معناه لغة الثناء بالاسان على الجيل الاختيارى على جهة التعظيم والتجيل سواء تعلق بالفضائل وهي النعم القاصرة أم بالفواضل وهي النعم المتعدية والثناء هوالوسف الحسن واصعالا حافعل يني أى يشعر و يخبر عن تعظيم المنع بسبب كونه منعما على الحامد أوغيره وهذامه في الشكراغة بابدال الحامد بالشاكر ومعنى الشكر اصطلاحاصرف العبد جيدع ما أنع الله به عليه من السيع وغديره الى ماخلق لاجله والحد على أربعة أقسام حدقديم لقديم وحدقديم لحادث وحدادث لقديم وسهد حادث لحادث والاؤلان قدعان والاستخران حادثان وله أركان خسدة حامد ومجود ومجودبه ومجودعليه وصيغة فالحامده ومن يتحقق الحدمنه وهوالواصف بالحيل والمجودهو الموصوف بالجيل ولابدأن ايكون المجود فاعلا مختارا والمجودبه صفة يظهر انصاف شي بهاعلى وجه مخصوص و يعب أن يكون أى المجود بهصفة كالبدوك حسنها العقدل السليم الحالى من موانع أدراك الحقائق وكل ماحسفه الشرع فهوحسن عندالعقل السليم والمحودعليه هوما كان الوصف بالجيل بازا ته ومقابلته و عيان يكون كالا وأن يكون اختيار باولوحكا والحدهوذ كرمايدل على اتصاف المجود بالمجوديه والرب هناالمالك لانه تعالى مالك لحييع الاشباه وقب لهوف الاصل عدى التربية وهو تبليغ الشي الى كاله شيافشيا وهواسم من أسمائه تعالى ولا بطلق على غديره الامقيد او العالمين اسم جمع اعالم وايس جعاله لانه مقول عدلى ماسوى الله تعالى و يجب أن يكون الجيع أعم من مفرده وقال بعضهم هوجيع لم يستوف شروط الجيع لان عالم الم يختص بالعقلاء (قوله والعاقبة المنقين أى بالحفظ فى الدنياو بالفوزف الا خوة والمنقين جمع متق وهو التارك المعاصى والنقوى كلة جامعة لفعل الواجبات وتولا المنه بات (قوله والصلاة والسلام) الصلاة اسم مصدر صلى وهي من التعرجةمقرونة بالتعظيم ومن الملائدكة استغفار ومن غيرهم تضرع ودعاء والسلام هو ععنى التسليم أوالسلامة من النقائص وعطفه عدلي الصلاة الغروج من كراهة افراد الصلاة عن السلام بخلاف البسملة والحدلة فان الابتداء يحصل بكل منهدما وجعهدا كل قوله على سيدنا يحد) وأصله سيودنا يوزن فيعلنا فاجتمعت الياء والواوسسقت احداهما بالسكون فقلبت الواوياء وأدغت فهاريطلق السيدعلى من فاق قومه وعلاعليهم وعلى الحليم الذى لايستفزه الغضب وعلى المالان وعلى المكريم وكل ذلك بجوع فى سيدنا مجد صلى الله عليه وسلم

ونافى سبدنا للعقلاء واذا نبتت سيادته عليهم نبتت سيادته على فبرهم من باب أولى وقد قال صلى الله عليه

والرحة فى الاصل رقة فى القاف العطاف تعتضى النفضل والاحسان وهذا المعنى محال في حقه تعالى فهسى في

يقول الشيخ الامام العالم العلم العلامة وحدده وروفريد عصره محدبن محدسبط المارديني فسع الله في مدته الحدلله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محد

وسلماعلاماوا خباراعر تبته أناسيدولد آدمولا فرأى ولا فرأعظم منهذا النخروهذا الحديث يقنضي عدم نبوت سيادته على آدم وايس كذلك بلهوصلى الله عليه وسلم أفضل منه لما نبت عنه صلى الله عليه وسلم منقوله أناسيد العالمين فيعتمل انه قالذلك تأدياف حق والده آدم لانه صلى الله عليه وسلم أفضل أولى العزم وهم أفضلمن آدم ومحدعلم منقول من اسم مفعول المضعف وسمى به صلى الله عليه وسلم لكثرة خصاله الجيدة وسيأتى الكلام عليه عند قول المتن المائم وسال به (قوله سيد الرسلين) أى والنبين وهم مائة ألف وأربعة وعشر ون ألفا الرسل منهم ثلثما لتة وثلاثة عشر أوأر بعة عشر أوخسة عشر قال بعضهم واليسوا معصور منفهذا العددبدليل قوله بعالى منهم من قصصة اعليك ومنهم من لم نقصص عليك فيكون ذكر العدد على سبيل التقريب لا التعديد (قوله وعلى آله) وهم مؤمنو بني هاشم و بني المطلب عند ناوالمشهور عندمالك بنوهاشم لاالمطلب وهدذا فى مقام منع الزكاة عليهم أمافى مقام الدعاء فهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالمناله شرف من العقلاء (قوله وصحبه) أى أصحابه جمع صاحب عنى الصحاب وهوكل من اجتمع بالني صلى الله عليه وسلم في حال حياته بعد البعثة زهومؤمن وسيأني من يدبيان على ذلك على الكلام فىخطبة الماننان شاءالله تعالى (قوله أجعين) تأكيد للا لوالمعب (قوله أمابعد) بالضم على نية معنى المضاف اليه وهى كلمة يؤتى بهاللانتقال من أسلوب الى أسلوب آخر ويستعب الاتيان بم افى الحطب والمكاتبات اقتداء وسول الله صلى الله عليه وسلم لانه صلى الله عليه وسلم كان يأتى بم افى خطبه زمر اسلاته وهى فصل الخطاب الذى أوتبه داودعليه السلام وقال المحققون فصل الخطاب الذى أوتيه هو الفصل بين الحقوالباطلوأصلهامهما يكنمن شئ بعد البسملة والجدلة الخفهدذاشر حفهمامبتداوالاسمية لازمة المبتداويكن فعل شرط والفاء لازمة له غالبا فحث تغمنت أمامع في الابتداء أى المبتد اوالشرط وهو يكن لزمها مالزمه ماوهو الفاء ولصوق الاسم اقامة للازماعي الاسم والفاءمة ام الملزوم أعنى المبتداوفعل الشرط والقاءلا ثروأى اللزوم فى الجلة والاثرهناهوالا ممسة والفاءلان آثار المبتدا وعلاماته كشيرة منها الاسهية والخبر فلصوق الاسم عنزلة الخبرفي الجلة وكذاء لامات الشرط متعددة من جلتها الفاءوا لجزاء فلزوم فاءالجزاءا بقاءله فىالجلة والمقصودلزوم تحقق مدخول الفاء بعدماذكر فان المعنى لزوم وجوده بعدماذكر لوجود شئ مامطلقار وجودشي مامطلقابعدماذ كرمعه اوم ضرورة فكذا الجزاء وتقييدا لملزوم الذى هو الشرط بالمعدية قرينة قاعمة على ان اللازم وهو الجزاء بعدماذ كركالا يخفى (قوله فهذا شرح) الاشارة الهااحتمالات سبعة والاولى منهاان الاشارة واجعة للالفاظ باعتبار دلالتهاعلى المعانى أى فهذه ألفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة والفاء الواقعة في اسم الاشارة في جواب الشرط المحذوف والمباحث الواقعة فى اسم الاشارة كثيرة شدهيرة فلانطيدل بذكرها والشرح معناه الكشف والبيان ومن وظائف الشارح ذكرالقواعدا لهمتاج الها وذكرقيود المسائل وشروطها وضمز بادات نفيسة يحتاج الهاالمقام والاتيان بالصواب بدلاءن عديره وتوضيم العبارات وذكرالدارل والتعليل (قوله لطيف) وهو يطلق على معان متعددة منها الشفاف الذى لا يحميما وراءه ولذا قيل في تعريف الماء جوهر لطيف شفاف لانه لا يحمب ماوراء وهواسم منأسماته تعالى بالاجاع واللطف الرأفة والرفق وهومن الله تعالى التوفيق والعصمة والمرادبه هذا كونه بديم الحسن (قوله مختصر) أى قليل اللفظ لان الهنصر ماقل لفظه سواء كثر معناه أملاو بقاءله المسوط وهوما كثرافظه سواء ساوى معناه أملاو يحوزأن رادبالاطيف كونه رقيق الحبم أى صغيرا لجم بديدم الحسن فيكون حيائذ عطف مختصر عليه تاكيدا (قولة على المفدمة) وهي بكسر الدال من قدم اللازم عمنى تقدم أوالمتعدى لانهامقدمة من فهمها على غيره وبالفقيمن قدم المتعدى لان أهل العقول فدموها الشقلت عليه والاول أولى لانها تقدم غييرها وماقدم غييره أولى عن قدم نفسه لان الغالب أن الشعنس لايقدم غيره الااذا كأن مقدما والمراده ناما يتوقف الشروع عليه فيهسا ثل العلم فهسى علم على تلك الالفاط المنصوصة (قوله المسمئة بالرحبية) عالتي الزمام أبي عبدالله محدب على معدب ديد سي الرحبي

ميداارساين وعلى آله وصبه أجعين هر (أمابعد) هفهذا شرح اطبف مختصر عسلى المقدمة المسماة بالرحبية فء ـ لم الفرائش كانعان شاءالله تعالى قال (أول مانستفتم القلا بذكر حدر بناتعالى فالحدته على ماأنعما حسدايه يعلوعن القاب العمى) أقولافتنع هذه الارجورة

ببسم الله الرحن الرحيم غ بالحدية تأسيابا الكاب العز بروم اده بالاستفتاح الابتداء والمقالامصدرقال يقول والالف فيه للاطلاق يقال قال يقول قولاومقالا وقولة ومقالة والرباسمين أسمائه تعالى ولاية الانفير. الامضافا وتعالى أىارتفع عماية ولالجاحدون علوا كبراأى أول مانيتدى الغول فهده الارجوزة مذكر جدالله تعالى والحد أهوالثناءعلى المحمود يحميل مفانه والجدعلي النعمة واجب مرادف الشكر مالاسات والالف فىأنعما للاطلاق وحدا مصدر مؤكد منصوبعلي المسدرية ويحاوميني الفاعلأى يذهب وفاعله معيرمسترراجه الحالله تعالى والعمى مفدعول مقصور بكنب بالهاءوهو فقد البصرأى حدايذهب رهد عن العلمان عن العدمي رعى القلب والنساري الدن عغلاف عي البصر فالالته تعالى فانم الاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التى فى المسدور

المعر وفبابن موفق الدين نسبة الى بلدية ال الهارحبة ببلادا لشام كاقاله بعضهم وفى العصاح للجوهرى وبنو رحب بطنمن همدان فلعله منسو بالبهافتأ مل وعدة أبدائه امائة وخسة وسبعون بينامن الرجز بعرمن يحورالشدهر وزنه مستفعان ستمرات (قوله في علم) هو يطلق على ادراك الشي على ماهو عليه في الواقع ويطلق على حكم الذهن الجازم المطابق الواقع وهدذا في العدلم الضروري وبطاق على حكم الذهن الجازم المطابقاو جب أى دليل وهو المراده فاسواء وافق الواقع أملا (قوله الفرائض) جمع فريضة بمعنى مفروضة أى مقدرة لمافع امن السهام القدرة وعلم الفرائض و وقع المواريث وعلم الحساب الموصل لعرفة ما يخص كلذى حقحقه من النركة وموضوعه التركات وأركان الارت ثلاثة مورث ووارث وحقمو روث وأسبابه سيمأنى المكلام عابها كوانعه وشروطه ثلاثة نحقق موت المورث أوالحاقه بالموتى حكاأو تقديرافى الجنين المنفصل بجناية على أمه توجب الغرة فتنتقل الغرة لورثته لانانقدرانه حى عرض له الموت بالنسبة الى ارث الفرة عنه و وقع قق حياة الوارث حياة مستقرة بعد موت المورث أوالحاقه بالاحياء حكم كالحل والثالث ويختص بالقضاء العلم بالجهة التي بهاالارث وبالدرجة التي اجتمع فيهاوحده بعضهم بقوله هوالعلم بالاحكام الشرعية العلمة المختص تعلقها بالابعد موتمالكه تعقيقا أوتقد را (قوله أولمانسة فع الح) أى نفتنع أىنبتدى واغاقال نستفتم ولم يقل نبتدئ تفاؤلا بالفتع فى الفهم وتيسيرها عليه وعلى قارعها والمقالا بالف الاطلاق أى اطلاق الصوت والمعدى أولما نبتد عنى القول وهو الافظ الموضوع اعنى (قوله بذكر ) بكسر الذال العجمة لغة كلمذكوروشرعاة ولسيق للثناء أوالدعاء وقديسة عمل شرعاله كلقول يثاب قائله عليه (قوله حدر بنا)أى خالقناومعبود ناومالكا (قوله فالحدقه)أى الثناء على الله تعالى يجميل صفاته وألف الحدالا سمتغراف كاعليه الجهو رأوالعنس كاعليه الزيخشرى أوالعهد كاعليمه ابن النعاس واللام فيله الإختصاص وعلى كل يستفاداختصاصه تعالى بالحد (قوله على ما أنعما) أى على انعامه أو اعمه والحدعلي الاقل أمكن لانه وصف قام به تعالى والثانى أثرناشي عن آلاول فالحد على الاقل بلاواسطة وعلى الثانى بواسطة ولم يتعرض لذكر المنعمبه قال الشيخ سمدالدين التفتاز انى رحمه الله تعالى ايم امالقصو والعبارة عن الاحاطةبه والسلايتوهم اختصاصه بشئ دونآ خروالنعمة بكسرالنون وسكون العين الاحسان وتقععلى القليل والكثير وبالضم المسرة وبالفتح المتعة من العيش اللين وأقل الانعام على الشخص الايع ادوأ عظمها اليجاد الاعمان في فلبه واغماحمد الله على الانعام ليثاب عليه ثواب الواجب (قوله هذه الارجوزة) من الرجز وهو بحرمن بحو والشعرو ونه مستفعلن ستمران كاتقدم واختارالمصنف النظم على النثرلانه أسهل فى الحفظ وهوكادم مو زون مة في مقصود ليخرج بذلك كادم النبوة فلايقال له شعر لعدم القصدوان كان موز ونامقني وقال بعضهم في دمر يفه والنظم في اللغة جهم المؤاؤف السلك وفي الاصطلاح تأليف الكامات المرتبة المعانى المتناسةة الدلائل على حسب ما يقتضيه العقل (قوله بسم الله الرحن الرحيم) اعترض على الشارح بان المصنف لم يذكر البسملة وأجيب بان المراديذ كرالحد أى ذكركان فيشمل البسملة والحدلة أو ان المسنف أنى بالبسملة لفظاو بالحدلة خطا (قوله م بالحدقه) وأنى بالجلة الاسمة لانم الدل على الدوام والشوت فهى أولى من الجلة الفعلية التي تدل على العددوالحدوث (قوله تأسيما بالكتاب العزيز) أى اقتداء بالكتاب أى القرآن العز مزأى المعزز المكرم المعظم لانه مبدوء بالبسملة والحدلة (قوله والالف فيه الاطلاق)أى ان القافية أطلقت عن حرف مقيد لانه أنى بم الامتداد الصوت وليست من بنية الكامة (قوله والحدعلى النعمة واحب أى يثاب عليه فواب الواجب اذا وقع فى مقابلة نعمة لفظا أونية لاانه يعاقب على تركمكابعانب على توك الواجب الذى هومن الاحكام الحسة (قوله عن القلب العمى) فاطلاق العمى على القلب مجازلانه شبه الجهل بفقد البصرلان الجاهل لكونه مصيرا دشبه الاعى المضيرالذى لايدى أن ينوجه والقاب جسم لحى الجوهرصنوس ىالشكل موضوع بين عظام الظهر والصدر والجنبين معلق بالعروق العلوية أغلظه لفوق وأدقه لاستفلوسهى بذاك لتقلبه فى الامور ومنه تول الشاعر

وماسمي الانسان الالنسبه \* ولاالقلب الاأنه يتقلب

وأنى بالاسية دليلاعلى دعواه (قوله م الصلاة) م الترتيب الذكرى والصيع أن الله سيعانه وتعالى مزيده صلى التهعليه وسلمرفعة بصلاتناو يثيب المصلى على ذلك أيضاخلافالمن قال ات التواب خاص بالمصلى فقط لانه صلى الله عليه وسلم مستغن عن ذلك ورد بان الكامل يقبل الكال وعطف السلام على الصلاة الغروج من كراهة افرادأحدهما عن الانو وهما مختصان بالانبياء فلاعوزان على غيرهم الاتبعاد أماماوردمن قوله صلى الله عليه وسلم اللهم مدل على آل بني أوفى فاجب عنه بان من كان يستحق شير آله أن يخص به من شاء والترضى خاص بالعدابة والترحم بغيرهم قاله بعضهم وقد اختلف فى وجوب الصلاة عليم الله عليموسلم على أقوال الصحيم منها عندنا الم الاتعب الافي المدلاة في التشهد الاخير منها (قوله على نبي) وهو انسان حر ذكرمن بني آدم سليم عن منفرط بعاوعن دناءة أب وعن خنا أم ومعتر زات القيود معاومة فلانطيل بذكرها وهو بالهمزمن النبأوهوا الجبرلانه اما مخبرأ ومخبرو بتركه من النبوة وهي الرفعة لان النبي مرفوع الرتبة على الله فهومشتق من نباينبواذا علاوار تفع فياؤه بدل من الواد (قوله دينه الاسلام) فعنى الدين في اللغة مايدانيه وينقادالمه وشرعارضع الهيى سائق لذوى العقول السليمة باختيارهم المحمود الى ماهوخيرلهم بالذات نفرج بالوضع الالهبى الاوضاع المسناعية وبقوله سائق الاوضاع الالهيسة غيرالسائقة كانبات الارض وبقوله لذرى العقول أفعال الحبوانات المختصمة بالاختيار وبقوله باختيارهم الاوضاع السائقمة لابالاختيار كالوجدانيات وبقوله المحمود الكفر وقوله بالذات متعلق بسائق بعدى الوضع الالهدى بذائه سائق لانه ماوضع الاكذلك والخير حصول الشيء المن شأنه أن يكون حاصلله أى يناسبه ويلتى به والفرق بينه وبين الكال اعتبارى فان ذلك الحاصل المناسب من حيث انه خارج من القدرة الى الفعل كال ومنحيث انه مؤثر خير فالوضع الالهمى الذى في التعريف هوما شرعه الله تعمالي لعباده من الاحكام وسمى دينالانناندين به وسعى شرعالاته شرع لناوملة لانه أمسلى عليناوالاسلام معناه في اللغة الاستسلام والخضوع والانقياد لالوهية الله تعالى ولا يتحقق ذلك الامع قبول الامروالنهبى والاعان هوالتصديق بماجاء من عند الله تعالى والاقرار به وهماوان اختلفاه فهوما فاصدقهما واحدفكل مؤمن مسلم وبالعكس لتلازمهمافي الماصدة (قوله خاتم) بفقح المتاء اسم آلة أى الذى خفوابه و بالكسراسم فاعل أى الذى خفهم والخاتم هو الا خرقال عليه الصلاة والسلام أنا العاقب لانبي بعدى قوله رسل ربه ) أى وأنبيا ته قال تعالى ولكن رسول الله وخاتم النييين فيدلزممن كونه خاتم النبيينان يكون خاتم المرسلين لان النبي أعم والرسول أخص ويلزم منختم الاعم ختم الاخص ولاعكس ولعل المسنف اغا فتصرعلى الرول لضرورة الشعراوعلى القول بانهماعه في واحد (قوله وآله من بعده وصعبه) آله صلى الله عليه وسلم في مقام الدعاء كل مؤمن وفي مقام منع الزكاة بنوهاشم وبنوالمطلب وصعبه جمع صاحب بمعنى الصابى وهومن اجتمع بنبينا صلى الله عليه وسلمومنا به بعد بعثته اجتماعامتع ارفاأى ليس على خرق العادة بان لا يكون في السماء امامن اجتمع به في السماء فلا يكون معابياودخلف من الكبير والصغير ولوابن يوم والذكر والانثى وكذلك الملائكة الذين اجتمعوابه في الارض والجن كذلك وخرج بقيد بعد المعثة من اجقع به قبلها ولم يجتمع به بعدها و بعد الدمه و يقيد مؤمنا الكافرولوأ سلم بعدوفاته فانه ليس بصابي (قوله بنوهائم) وهو والمطلب ابناعبد مناف وهاشم لقب بلد الني صلى الله عليه وسلم واسمه عرووا قب بهائم لان قريشا أصابهم قعط فنعر بعيرا وجعدله لقومه مرقة وثريدا فلذلك سمى بهاشم لهشمه العظم والمطلب مفتعل واسمه شيبة الحدعلي الاصم وسمى بذلك لانه والدوق رأسه شيبة ظاهرة في ذوابتيه (قوله ونسال الله لنا الاعانه) أى الاقدار على الذى اطلبه وتيسم يرمو أنى بنون العظمة امامن باب التعدث بالنعمة أوأراد بهانفسسه وغيره من الجنهدين في بيان ماذهب اليه الامام زيد في الفرائش والسؤال هوالطلب فان كانمن الاعلى مبى أمراوان كانمن الادفى لاء لى مبى دعاء وان كانمن المساوى سمى التماسا وقصرسواله على الله تعمل لان خوائن الجوذبيده وأمرها اليه فلا يعتمد الاعليه

قال (ثم الصلاة بعد والسلام على نبى دينه الاسلام محد خاتم رسل ريه

وآله من بعده وصحبه) أفول تم بعد حد الله تعالى أنى بالصلاة والسلام لقوله قعالى باأيها الذمن آمنوا صلوا علمه وسلوا تسلما وقالعلمه الملاة والسلام سن سلی علی "فی کتاب لم تزل الملائكة تستغفرله مادام اسمى فى ذلك الكتاب وقوله لهلى أى دينه الاسلام هو تدسنا محسد خاتم لملانداء والرسل صلى الله عليه وسلم قال تعالىما كان محداما آحدد منرجالكرولكن وسول الله وخاتم النيسين و بحور في محدا الرعلي انه بدلمن نى والرفع على انه خبرابندا محذوف أى هو عدوقوله وآله من بعده وصعبهأى ثم الصلاة والسلام على الني صلى الله عليه وسلم وعلىآله وصبهوآله صلى الله عليموسلم بنوهاشم وبنوالمطابعلى الراجعند الامام الشافعي والجهور ومعبه جمع صاحب مضاف الى مميره مسلى الله عليه وسلم ومفرده صاحب ععنى صمابي وهومن لتي النبي صلى الله عليموسلم، ومنابه وماتعلى الاسلام قال لاونسأل الله لناالاعانه

عَيْنَاتُواحْسِنَامِنَ الْأَيَّامُ مِنْ عَنْ مَذْهِبِ الْأَمَامُ وَ الْفُرَقِينَ الْأَكَانَ وَالنَّامِ وَ الْفُرِقِينَ الْأَكَانَ وَالنَّامِ وَ الْفُرِقِينَ الْأَكَانَ وَالنَّامِ وَ الْفُرِقِينَ الْأَكَانُ وَالنَّامِ وَ الْفُرِقِينَ الْأَكَانُ وَالنَّامِ وَ الْفُرِقِينَ الْأَكَانُ وَالنَّامِ وَ الْفُرْقِينَ اللَّهِ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرِقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينَ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِيلِ الْفُرْقِينِ الْفُرْقِيلِ ل

ولقوله صلى الله عليه وسلم اذاسألت فاسأل الله كافال الشاعر

لانسألن بني آدم حاجمة \* وسل الذي أنوايه لا تعمد الله بغضب ان تركت سؤاله \* وبني آدم حن سئل بغضب

(قوله فيما تواخينا من الابانه) التوخى بتشديدا الحاد المجمة بعدها ياء ساكنة هو الاجتهاد لا القصد فقطافات التوخى بمعنى الاجتهادلا يقال الافى الامرااهم الجليل من الخير بخلاف التوخى بمعنى القصدفانه يقال لماهو أعممن ذلك يقال تأخيت الشئ تحريته والنحرى طلب الاحرى وكثير اماتستعمله الفقهاء بمعنى الاجتهاد والالفاظ النسلانة متقاربة قال الشيخ زكر بارحه والله الاجتهادوا لنجرى والتوخى بذل الجهود في طلب المقصود اه يقال اجتهدف حل الصغرة ولايقال اجتهدف حل النواة (قوله عن مذهب الامام) مفعل يصلح المصدر والزمان والمكان عمى الذهاب وهوالمر ورأو يحله أو زمانه واصطلاحاما ترج عندالج تهدين في مسئلة مابعد الاجتهاد فصارله معتقدا ومذهباوهوالرادهناوالامام والقدم على غيره (قوله زيدالفرضي) الفارمن أكارعلاء الصابة ز يدبدلمن الامام وهو بالسكون للوزن (قولهاذ كانذاك) أى المذكورمن الابانة والنوخى (قوله من أهم الغرض) أى القصدر أصل الفرض ما برمى اليه الرماة فلما كأن قاصد الطريقة زيد بمي غرضا المشاجمة (قوله هوزيد بن نابت) يكني أباسه يدوقيل أباعبد الرحن وقيل أباخار جة قدم الني صلى الله عليموسلم الدينة وهوابن خسعشرة سنة وتوفى بالمدينة بعدا لهسجرة سنة خسوار بعين ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة وكان من كتبة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أحد السنة الذين جعوا القرآن في زمن سيدناعتمان بنعفان وهمم سيدناعتمانوز يدبن ثابت الذكور وأبي بن كعب وعبدالرجن بنعوف ومعاذبن حبل وغيم الدارى رضى الله تعالى عنهم أجعين ، وقد اجتمع في اسمر يدأ شياء تتعلق بالفرائض الم تعتمع في غيره افرادا وجعاوعددا وطرحاوضر باأما الافراد فالزاى بسبعة وهي عدداً صول السائل وهي ائنان وثلاثة وأربعة وسيتة وغمانية واثناعشر وأربعه وعشرون وعددمن برث بالفرض وحده وهم الزوجان والاموالجد مان وولدالام وعددمن برت السدس وعدد الوارنات بالاختصار والياء بعشرة وهي عددالوارنين بالاختصار وعددالوارنات بالبسط والدال بار بعة وهيعددأ سباب الارث وفاقا وخلافا وعدد أقسامالو رثةباعتبلوالفرض والتعصيب وأماالجيع فالزاىمع اليباء بسببعة عشر وهيء عدد الوارثين والوارثات بالاختصار والزاى مع الدال أحد عشر وهي عدد الوارثات على سببل البسط مزيادة مولاة الولى والياء مع الدال أر بعة عشر وهي عدد الوارثين بالبسط خلاالمولى لانه قد يكون أنى والزاى مع الماء والدال أحدوعشرون وهىعدد جيعمن رث بالفرضمن حيث اختلاف أحوالهم لان أصحاب النصف خسة وأصاب الربع اننان وأصاب النن وأحد وأصاب الثلثين أربعة وأمعاب الثاث اثنان ومعاب السدس سبعة وقد نظم بعضهم ذلك في بيت فقال

ضبط ذوى الفر وضمن هذا الرحز \* خذه من تباوقل هباديز

وأماالعددفعدة حروف اسمه ثلاثة وهي عددشر وط الارث وموانعه وأسسبابه وأماالطر حفاذا طرحت الدالمن الياء بقى ستة وهى عدد الفروض القرآنية وعدد الوانع واذا طرحت الدالمن الزاى بقى ثلاثة وهى عدد الحروف وتقدم مافيه اواذا طرحت الزاى من الياء بني ثلاثة أيضاو تقدم مافيها وأما الضرب فاذا ضربت حروفه ثلاثة في مثلها تبلغ نسعة وهي عدداً صول المسائل على الارج ومن أراد الزيد على ذلك فعليه بالكتب المطولات بظفر بمراده (قوله علم ابان العلم) وهو حكم الذهن الجازم الطابق الواقع وهو خلاف الجهل وخرج بحكم الذهن الشسلنوالوهم بناء على انم مالاحكم فيهدم او بالجازم الفان و بالمطابق الاعتقاد التقليدى الغير المطابق الواقع (قوله خبر ماسى فيه) أى من خبر شي سى فيه العبد والمراد بالعبد الشخص ذكرا كان أو أنثى حرا أو عبدا (قوله وفضل العلم) قال الله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء أى فهم

فسلان يتوخى الحق أي يقصده والايالة الاظهار والمذهب فى الاصل الطراق ثم استعمل فىالاحكام الشرعية وغيره اوالامام هـ والذي يقند دى به في أقدواله وزيدهوزيدين المابت رضى الله عنه اس الضعالة ابن سـعيدين خارجـة العماني الانصارى من بى رضی الله تعالی عنهـم والفرضى العالم بالفرائس والفرض القصدأي ونسأل الله سحانه وتعالى الاعانة فهماقصدناهمن الاظهار والكشفءين مذهب الامام زيدرضي الله تعالى عنه وأرضاه لان هذا منأهم القصدفانه لايغيب من سأله قال نعالى واسألوا الله من فضله قال بعض العلاءلم وأمرالته بالمسئلة الالبعطى قال (علمايات العلم خيرماسعي

فيمه وأول ماله العبددى وأنهذا العلميخصوص قدشاع فيمعند كل العلا بانه أول علم يفقد

فالارض حتى لا يكادى جد) أفول علىامنصوب على اله مفعول لاجله وهوعلة القولة اذ كان ذاك من أهم الغرض أوعسلة لقوله تواخيناالخ والعلم خلاف الجهلوبأن العلم متعلق بقوله على اوأل فيه العموم حتى بشهلكل

علم وقوله سى ودى مبنيان المالم يسم فاعله وفضل العلم وخيريته أشهر من أن يذكر قال الشافعي وغيره طلب العلم أفضل من صلاة النافلة وايس بعسالقر بنة أفضل ملب العمل اه والأعاديث فنل العلم كثيرة مشهورة في الصحين من رواية ابن مسعود رصى الله عنب لإسسدالافى انشين رجل أنادالله مالا فسلطه على هلكتمق الخسيرة رّبط آناه الله الحكمة فهو يعظى ما و يعلها المناش وفال ملى الله على وسلم من يردالله به خبرا يفة هه فى الدين وقوله وان هذا العلم أى وعلم الناطوه وعلم الفرائض بخصوص بأنه أول علم يفقد فى الارض أشار مهدذا الكلام الى مار واه الحاكم وغديره من حديث ابن مسه ودان النبي صلى الله علم يعلم الفرائض وعلم ها الناس فانى امرة مقبوض وان هذا العلم سقيم (٨) وتظهر الفنن حتى يختلف الرجلان فى الفريضة فلا يجدان من يفسل بينهم المستعمد الحاكم

أكلخش يتمن غيرهم وقال الله تعالى يرفع الله الذين آمنوامنكروالذين أوتوا العلم درجات (قوله لاحسد الا فى اثنتين) أى لاغبطة لان الحسد الذي عمني الغبطة هو عنى مثل ماللغ مرمع بقاء تعمة الغير عليه وهو مجود فرجالحسد الذموم وهوتنى والنعمة الغيرعنه سواه تمناهالنفسه أملاوهدناه والذى دات الاحاديث على الزحرعنه وهو أول خطيئة ظهرت في السموات وأول معصية حدث في الارض (قوله وهوعلم الفرائض) قال بعضهم وهوأ فضل العاوم أي بعدام ول الدين (قوله نصف العلم) أى باعتبار ان للا نسان حالة ين حالة حياة رحالة موت فحالة الحياة تنعلق بالصلاة والزكاة وغييرهما وحالة الوت تتعلق بقسمة التركة والوصايا وغيرهماوقيل غيرذلك (قوله ينزعمن أمني) أى عوت أهله لاانه ينزعمن أهله لماوردفي الحديث انالله الارفع العلم انتزاعاوا عما يرفعه بموت العاماء (قولدلا يكادبوجدأى يقرب من عدم الوجدان) هذا بناءعلى مافهمه الشارح رحه الله تعالى من أن لاداخلة على بوجد لاعلى يكادوليس كذلك بلهى داخلة على يكاد أى لا يقر بمن الوجدان أى فيفة د- ه يقة (قوله و نظوا هر الاحاديث الح) هذا بناء على فهمه الدابق وقد علتمافيه (قوله وانزيداخص لاعماله)والحصوص تغصيص العموم ومعنى لاعدله أولابدفيكون المهنى وان زيد اخص عمية أى يقينا أولابد (قوله بماحداه) أى أعطاه والحبوة العطية والحباء العطاء (قوله في فضله منها) التنبيه لغة الايقاظ يقال نهته عمني أيفظنه واصطلاحاء نوان البعث الاتنبيه يعلمن البعث السابق اجمالا (قوله أفرضكم زيد) واعماقال صلى الله عليه وسلم ذلك لانه كانرضى الله عنه أسهم حسابا وأسرعهم جواباوقيل غديرذاك وقدجاه عنابن عمر رضى الله عندانه قال يوم مات يداليوم ماتعالم المدينة وخطب عررضى الله عنه بالجابية مكان بالشام فقالمن يسأل عن الفرائس فلمأتزيدين نابت (قوله وناهيك به) ناهيك مبدد أوالجار والجرور خبره و يعتمل غيره (قوله باتباع التابع) وهومن اجتمع بالصابى وأخذعنه (قوله لاسما) هو بنصبسى بلالانه مضاف ونكرة فلانافية للعنس وسي اسمها وماموصول مضاف الهاأ ومازائدة أى لامثل لهذه الشهادة فتكون تأكيد اللشهادة والظاهران هذا آخر الكادملانماقبل مي وأولهاوهوأ فرضكم (قوله وقد نعداه) أى نصدهبه بعد النظر كآذكره الصنف (قوله الشافع) القرشى الطلبي الجازى الم كرضى الله عنه يلتقى مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف لأنه أبوعبدالله يجد الشافع بن ادريس بن العباس بن عمر مان بن شافع بن الدائب بن عبد بن عبد يزيد ابنهاشم بنعبد المطلب بنعبدمناف والنبى صلى الله عليه وسلم هوأ بوالقاسم سيدنا محد بنعبدالله بنعبد المطلب بن هاشم بنعبد مناف ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة والدبغزة سنة خدين وماثة ثم حدل الى مكةوه و ابن سنتين وتوفى عصرليدلة الجعة بعد الغروب آخريوم من رجب سنة أر بع وما تتين ودفن بالقرافة بعد عصرالجعة وعلى فبره من الجلال والهابة والاحترام مآهولائق عقام ذلك الامام قدس المعروحه ونورضر يعه ونفعناس كأنه (قوله ولم يتابعه مقلداله) أى لانه معتهد والمجتهد لا يقلد معتهد وكذلك عبارته كيف آخذ بقول من لوعاصرته وحاجم في الجمه (قوله فهاك فيه) أى فذالقول في علم الفرائض أوفى مذهب الامام الشانعى فالضمير اماراج ع لعدلم الفرائض كاذكره الشارح وهوأولى أواذهب الامام الشافعي ااوافق لمذهب ويدلان هذه المنفاومة انحاوضعت على مذهب الامام الشاذى ومنهم من وجع الضم برالح مذهب ز بدوا كنماقد مناه أولى (قوله عن ايجاز) عن على الباء فيكون التقدد برخذ القول ملتبد أومصاحبا

وغيره وحسنه المتأخرون وروى ابن ماجسه بسسند حسن عن أبي هر يرترونى الله على الله على الله على الله على الفرائض فالمهامن دينكم والمهائص العلم واله أول علم أمى وقوله والميكاد يوجدان لانكاد يوجدان لان كاد من أفعال المقاربة وظواهر من أفعال المقاربة وظواهر الاحاديث شاهدة بانه يفقد اللهاديث شاهدة بانه يفقد حقيقة قال

\* (وانز يداخص لاعماله بمساحبا دخاتم الرساله منقوله فى فضله منها أفرضكم ويدوناهيانها فكان أولى باتباع المابعي لاسم ارقد نحاه الشافعي)\* أفول وان زيدا معطوف أيضاعلى قوله بأنهذا العلم أى ونسأل الله الاعانة على ما قصد ناه من الاظهار والكشفءن مذهب زيد رضى الله عنده لاحل علنا بان العلم خدير ما حي اليه الانسات والعلمنابات هدا العملم وهوهلم الفرائض مخصوص بانه أدلءم يفقد فى الارض والعلما بان ريدا رضى الله عنه خص من بين العمابة رمنى الله عنهم عا

نه اعلىه النبي صلى الله عليه وسلم من فضلة موعلموانه أمثل من غيره في علم الفرائص من قوله أفر ضكر دوناهيك بهذه الشهادة الإيجاز له من سدالبسر وخاتم الرسل صلى الله عليه وسلم وناهيك بعنى حد بكوتاً و يلها بانها غاية تنهاك عن طلب غيرها قاله في الجمل في كان السيد و بدن ثابت أولى بان يتبعه التابعون و يقلده المفلدون في الفرائص لاسم وقد تعاه الشافي أي مال الى قوله و افقة له في الاجتهاد ولم يتابعه بمقلداله من غير نظر واجتهاد بل بعد النظر والاجتهاد حتى أنه بختلف قوله حبث اختلف قول زير صى الله عنه قال (فهاك فيما لقول عن العباز به

الدجاز واغاتى بعن العمة الوزن وأصل الإنجاز القصر وهو قلة الالفاط والاختصار كذاك فهما بمعنى واحد وهو الاتيان بالمعنى المراد بأقل من عبارة المتعاوف وقيل الانجاز حذف طول الكلام وهو الكلام وهو تنكر براله كلام مرة بعد أخرى وقبل غريد الكلام المفراف والاختصار حذف عرض الكلام المعمى بقال ألفز في كلامه على ومن الألفاز نحوق ول القائل ملفزا في المتحلى ومن الألفاز نحوق ول القائل ملفزا في السم على وعارة على ترق فانقلب وفان عاجل الماهزات العمر المناسبة المناسبة والماهزات المناسبة المناسبة العمر المناسبة والماهزات العمر المناسبة والماهزات المناسبة والمناسبة والمنا

\*(بابأسابالمرات)\* (قوله باب) هوخبر ابتدا محذوف تقد بره هذا باب أسباب الميراث و يصع أن يكون منصو بابفعل محددوف تقدره اقرأباب أسباب الميراث وان يكون بجرورا وأصله بوب عركت آلوا وانفتع ماقباها قلبت ألفافصار باب ومعناه لغة فرجة فى ساتر يتوصل بهامن داخل الى خارج وعكسه واصطلاحا أسم لالفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة وانماتر جم الولفون كتبهم وجعلوها أبوابا وفصولا اقتداء بالمكتاب العز بزفى كونه متر جامف الارورا ولان القارئ اذاختم باباو أخذفي غيره كان أنشط له وأبعث على الدرس والقصديل منه يخلاف مالواستمر الكتاب بطوله كاان السافر اذا قطع ميلا أوفر سخانفس عنه كرية ونشط للسديرالي غيره واغماسه تنعوالا بواب تراجم لانها تترجم عما بعدها لانمايذ كرفى الباب تنيء مالتر جمة وتسنه (قوله أسباب الميراث) وهو يطلق عنى الارث وهوالمقصود بالترجة وهولغة البقاء وانتقال الشي من قوم الىقوم آخرين والانتقال اماحقيقة كانتقال المال أومعنى كانتقال العلمومنه العلماء ورثة الانساء أوحكما كانتقال المال الحلو بطلق عفى الموروث وشرعاحق قابل المتعزى يثبت لمستعقه بعدموت من كانه ذاك لقرابة بينهماأ ونعوها كالزوجية والولاء فقولهم حق يتناول المال وغيره كالخيار والشفعة والقصاص وخرج بقابل العبزى الولاء والولاية على النكاح اذين قد الانبا اوت النه حق في العصوبة على الترتيب الذكورف بابه ولوكان بعيداو بقيد بعدمون من كان له ذلك الحقوق الثابة بالشراء ونعوه وبقيد القرابة الوصية على القول بانها علا بااوت وقال الشنشورى في شرحه الترتيب وخرج بيثبت لمستعقه مااذا اغتاب شخصاوتعذرا سقلاله اوته فلايكني استعلال وارثه بل يستغفرالله كانقله الرافعي وغسيره عن الحناطي (قوله وفي الاصطلاح ما يلزم من وجوده الوجود) أى كالزوجية فانها سبب الارث بين الزوجين فيلزم من و جودهاو جودالارث وبلزممن عدمها عدم الارث فرج بقوله ما يلزم من وجوده الوجود المانع اذيلزم من وجوده المدم وخرج الشرط اذلا يلزم من وجوده وجود ولاعدم وقوله لذاته واجع لهما أى آلوجود والعسدموذلك كالقرابة فانهاسب من أسباب الارث فان فام بهاما نعمن قتل أوغيره منع من الارث فالارث نظرالذات القرابة والمانع منه لالذات القرابة واعاه ولامرآخو طرأ وقال العلامة الاجهورى على المختصر واغاقال بالنظراذاته لانة قدلا بلزم من وجود السبب وجود المسبب لعروض مانع أوغلف شرط وذاكلا يقدح في تسمينه سببا لانه لونظر الى ذانه مع قطع النظر عن موجب القفلف لكان وجوده مقتف يالوجود السبب عكذاذ كره جمع منهم المنوسى رحم الله تعالى (قوله فكان ينبغى الخ) لا ماجة لهذا الاعتراض فانه اذا ترجماتي وزادطيه فليس معباعندهم واعالمعب العكس ولافرق بين أن يكون المنرجم الولف أو

مبرأ عنوصهـة الالفار) أقولهاك اسم فعلءمى خذ والكاف فيه الغطاب والايعار تقليل اللفاط والوصمسةواحسدالوصم وهواسم حنسجهيعهى العيب والالغازجمع أغر وهوالامرالخني ومعدني البيت فذالغول فيء لم الفرائض قولاقليلاوا ضعا كثير العني ميرأ عنعيب الالفار وعنصب الخفاء \*(بابأسبابالميراث)\* أقول الانباب جمع سبب وهوف الاغةما يتوصل به الى غيره وفى الاصمالاح مايلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم إذاته والناظم رحمالله تعالى لم يترجم في الارجوزة شأواعا نرجها الناس وبؤبوها فكان ينبغي لمن بترجها ان يقول باب أسباب المسيرات وموانعه قال

غيره وانكان الاصلمساواة الترجة المترجمة وحيننذ فلااعتراض على الترجم حيث ترجم لشي وزادعليه (قولهم مراث الورى) أى الا تدمين أماغير الا تدمين فلاتوارث بينهم لعدم تكلفهم كاللائكة عليهم الصلاة والسلام وكالدواب وأماالجن فهم كالآدمين (قوله ثلاثة) باتفاق وعلى الخلاف أربعة بزيادة بيت المال وهوسب عام لانه لحيم المسلمين والاسباب الشدلانة خاسة (قوله كل يفيدر به الورائة) أى الارث كالزوجين لان كلواحد برث من الا خرمالم عنع مانع وكذا الارث بالقرابة فى الغالب أما الولا عفالعة قلابرث من العنق على ماسياً في فكل في كالرمه المرادم الكيل الجموعي لا الجيمي فتأمل (قوله وهي نكاح) وهو عقديقتضى الماحة وطعبانظ النكاح أوالة ويج أوترجتهما ويقعيه فى التوارث يبنهم امالم عنع مانع ككون الزوجة رقيقة أوكابية ويقع النوارث بينهما فيعدة الطلاق الرجعي باتفاف الاعة الاربعة ولوكأن الطلاق في العمة لاالزوجة المطاقة فيائدا فيمرض الموت عند فاخلافا للاغة الثلاثة فانها ترث عند الحنفية مالم تنقض عدتها وعندا لحنايلة مالم تتزوج وعندالمال كمية ولوانقضت عدتها واتصلت بازواج وعندهم أى المالكية أدضا لو تزوج المريض في مرض موته امرأة فالعقد باطل فلا ترثه ولو تزوجت المريضة في سرض الوت رجلالم مرثها (قولهوولاء)وهولغة القرابة يقال بينهماولا عبالفتح أى قرابة رشرعاماذ كر والشارح وعرفه بعضهم بقوله هوصفة تثبت المعتق ولعصبته بمعرد عتقه وهولجة كلعمة النسب لايباع ولابوهب ولابورث وأخره المصنف عن النكاح لانه يورث به من جانب واحددون النكاح فانه يورث به منهما ولا يكون الارث به الافر ضا بخلاف الولاء فلا يكون الارتبه الاتعصيبا (قوله ونسب) وهوالقرابة والمراديم الرحم وهولفظ يشمل كلمن بينك وبينه قرابة قربث أوبعدت كانت منجهة الاب أومنجهة الام وهي مؤنثة قاله الجوهري وهي مشتقة من الرجة وهيمن العبدا لحنانة والشفقة لانمن بينهم قرابة رخم بعضهم بعضار يشفق عليه لاسياعند لحوق المضرة والشدة ولذاجاء عنه صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى الماخلق الرحم قال خافقتك واشتققت الناسمامن اسمى فانت الرحم وأنا لرحن فن وصلك وصلني ومن قطعك قطعني اه والكن ليس كل رحم و حب التوارث بن الحيوالم ت فلا توارث الافي الجهات الاستية ان شاء الله تعالى (قوله وهو عقد الزوجية الصيم) ما الفاسد فلاتوارثيه عنسد ناوعنسد الامام مالكفان كان العقدفاسد امتفقاعلى فساده كنكاح الخامسة فكذلكوان كان يختلفانى فساده بان وقع من غدير ولى أو وقع من محرم بحيج أوعرة أوكان نكاح شعار في فسع بغدير طلاق وفيه الارث اذامات أحدهم اقبل الفسخ سواء دخل الزوج بهاأم لم يدخل (قوله ويرث به ألمعتق) بكسر الناءأى من حبث كونه معتقاو حينت ذفلا مردقول بعضهم وقسد مرث العتيق المعتق كالواشنرى ذمي عبدا وأعنقه ثمالحق السيديدارا لحرب فاربفا سترف فاشتراه عتيقه وأعتقه فانه برثه أى بكونه معتقالا بكونه عديقاذيكون اكرواحدمنهماالولاءعدلي الا خر (قوله الابوان ومن أدلى بهما) فالمدلون بهما الاخوة والاخوات مطلقا وبنوالاخوة الاشقاء أولاب فقط والاعمام وبنوهم (قوله والأولادومن أدلى مهم) وهـ مالبنون والبنات وأولاد الابن ذكو را أواناناعلى تفصيل سيأتى بيانه (قوله ولا مختلف فيه عندنا) أىلفقدالشرط وهوعدم انتظامه فانكأن منتظماورت عندناعلى الارج فيغسدم على الردوتوريث ذوى الارحام فانلم يكن منتفاما فيردالباق على ذوى الفروض غير الزوجين فهومقدم على توريث ذوى الارحام فانلم يكن هذاك من مردعليه ورثناذوى الارحام و مرث مطلقاعند المالكية ولا مرث مطلقاعند الحنفة والحنابلة سواءانتظم أملاوالمراد بانتظامه أن يصرف التركة في مصارفها الشرعية ولوكان فاسعا والاصل في ارته قوله صلى الله عليه وسلم أناوارث من لاوارث له أعقل عنه وأرتمروا وأبود اودوهو صلى الله عليه وسلم لابرت النفسه بل المسلين ولانم م يعقلون عنه فير ثون كالعصبة \* (فائدة) \* الناس في الارتوعدمه على أربعة أقسام قسم برث و بورث وقسم برث ولا بورث وقسم بورث ولا برث وقسم لا برث ولا بورث فالاقل كثير كالاخوين والاسلم فرعه والزوجين ونعوذ لانوالثاني كالانبياء عليهم الصلاة والسلام فانهم لايورثون لقوله سلى الله عليه وسلم نعن معاشر الانبياء فوث ولا نورث ما تركاه صدفة والثالث المبعض فأنه لا مرت عند ناو بورث

(آسماب ميراث الورى ثلاثه وكل يفيدريه الوراثه وهى نكاح وولاه ونسب مابعدهن المواريث سبب أفول اسباب الارث المجمع علم اثلاثة كل واحدمنها يفيدريه أىصاحبه رهو التصفيه الوراثة مالمعنعه مانع وهى النكاح وهوعقد الزوج سةالصم وبرثبه الزوج والزوجة أوالزوجات والولاه بفتم الواد والمدوهو عصوبة سيمانعمة المتق على عنيقه و رنبه العنق ذكرا كانأوأني وعصبة العتق المنعص ون بانفسهم والنسب وهوالقسرابة ويرثيه الابوانومن أدلى بم ماوالأولادومن أدلى بم-مرزوله الورى الراديه هنا الا حميون والورى فالاصل الخلق رقوله مابعدهن المواريت سبب أىليس بعدهذه الاسباب الثسلانةسيسوابع بجمع عليه ولا مختلف فيه عند نالآن بيت المال وان كان سبها وابعاعلى الاصوفي أصسل مسذهبنا فقسدأ طمسق المتأخرون على اشتراط انتظام بيت المال ونقله ابن سراقة وهومن المنقدمين عن علماء الامصار اله وقد أيسنا من انتظامه الى أن بنزل عسىعليه السلام فلذلك نفاه الناظم قال

فاقهم فليس الشك كاليغين) أقول

وعنسع الشغس الوارث من البرآث بعد محقق سبيه أللث علل اذا المسف الوارث بواحدة منها امتنع ارثهوتسمي موانع الارث المانع الاول الرق يعمره أنواعه فلارث الرفيق فنيا كأن أومسدوا أومكاتباأو مبعضا أومعلقاع قهيصفة آوموصى بعنقه وأوأمواد لانموجب الارث الحرية الكاملة ولم توجد ولابورث الرقيدق أيض الانه لامال له الاالبعض فانه بورث عنه جيع ماملكه ببعضه المر و یکون جیعملورثنه علی الامحرهذاالقسمنارجعن عبارة الناظم فان الوارث في مايس رقيق الاندم الثانى القتل فلا مرث القاتل مقنوله سواء فنله عدا أو خطأ يحقأ وغسيره أوحكم بقنله أوشهدعا معابوجب المتلأوز كمن شهدعليه والاسل ف ذلك فوله مسلى الله عليه وسلم لين المقاتل من تركة المفتول شي صحمه ان عبدالبروغير،و برت المقنول قاتله بلاخلاف كا اذاحر حالوا أباه حرحا يفضى به الى المسوت غمان الولا الجارح قبل أبيه المجروح فان الآب رث الولد القاتل قطه اوهذآ خارج عن عبارة الناظم لانه لا يسمى قاتسلا والمانع الثالث اختلاف الدن بالاسلام والكفرفلا وت المدال كافرولا وت الكافر المسلم كائبت في المعصين وغيرهما ودخل

عنه جيم عامل كه ببعضه المرلانة تام الملك والرابع كالرقيق والمرتد فلا يرثان ولايورثان (قوله وعندع الشغص الح الشغص مذعول مقدم واحدة فاعلمؤخر وقدشرع المؤلف فى بيان الموانع وهى جمع مانع وهولفة الحائل واصطلاحاما يلزم من وجوده العدم ولايلزم منعدمه وجود ولاعدم الذاته عكس الشرط وموانع الارث سنة اقتصرا الصنف على المتفق عليه وهي ثلاثة والثلاثة الباقية هي اختلاف ذوى الكفر الاصلى بالذمةوا لحرابة فلاتوارث بينحربي وذمى والعاهدوالمستأمن كالذمى على الراج والثانى الردة أعاذنا الله والسلين منها فلا رت ولا يورث الا في اوجب له من تحوجناية عليه قبل الردة كالوجي عليه ثم ارتدومات سراية فديته لو وتتملولا الردة والثالث الدورا كحكمى وهوان بلزم من نور بشه عدم نور يشه كان يقرأ خ حائزللتركة بان الميت في بين السرب به ولا برث الدوروبيانه انه بافرارم بالابن و ثبوته تبدين عدم ارته لانه محموب فيلزم على ذلك بطلان اقرار الانه حياة ذلم يكن حائز افيبطل نسب الولدواذ ابطل فانه لايرث والكن اذا كانصادقافى نفس الامر فانه يجب ان يدفع له التركة فيما ينه موبين الله (قوله من علل ثلاث) العلل جمعاة ومى الغة المرض وتعللق على كلحدث شاغل واصطلاحاما يورث في الشخص الحرمان من الارث بعد تعقق سببه (قوله الاول الرق) وهواغة العبودية وفي الاصطلاح عزكمي يقوم بالانسان سببه المكفر فلايرث الرقيق ولابورث وقديتصور أنبورث وصورذاك بعضهم فيماذا كان ذميا وجنى عليمه جناية تسرى الى النفس ثمنة فس العهدو حارب فاسترق ثم مات رقيقا بسراية تلك الجناية فات دينه لورثه على الراج وليس لنارقيق كله يورث الاهذا (قوله الاالمبهض) هومد تشيمن قوله ولايورث واغالم يرث لانه يؤدى الى ارث الاجنى في الحلة لايه ان كان بينه و بين السيد مهاياة فر عمامات قريبة الحرف فوية السيد فيعصل الجبع وانام تكنمها يأة فعصله البعض وكالاهما متنع (توادو يكون جيعملورثته على الاصم) عندنا وعنداا الكيةوا لحنفية كالقن وعندا لحنابلة رثو تورث بحجب على حسب مافيه من الحرية فلومات حناء زر جرأخ شقيق حروعن ابن مبعض نصله حرواه فه رقبق فعند ناوعند المالكة والحنفية للزوج النصف والاخالباق ولاشي الابن لنقص موعندا لحنابلة برئر وبورث على خلاف فى كيفية ارثه عندهم و يحمب الزوج الحربع وغن فيعملى الزوج نصف النصف وهوالر بعمقابلة النصفه الرقيق ويعطى نصف الربع وهوالنمن مقابلة لنصفه الحرو برث الولدنصف ما يرثه لو كان حرافله حينتذر بعر ممن والاخمابتي لانه عامم فالمد المة من عمانية للزوج منها ثلاثة والابن كذاك والم همان الباقيان للاخ فلومات الواد المبعض عنأبيه وعنأمه فلها ثلثماملكه بحريته ولابيه مابقى عندنا كالحنابلة ولاشي لهماعند المالكية والمنفية وماله المالك بعضم (قوله بعق) أى كفتص ولو كان بغرية صدكنام ومجنون وطفل ولو بقصد مصلفة كضرب الابولاه المنأديب وكبطه الجرح المعالجة ونعوذ النولو حاذقا والمعنى فيه تهمة الاستعال في بعض الموروسدالباب فى الباقى ويستنى من العموم المفتى وراوى الحديث لانهم المخبران بخلاف القاضى لانهملز مهذا كلمعندنا أماعلى مذهب الامام مالك فعندده انكان القتل عداء دوانافانه لا مرثمن مال ولادية وان كانخطأفانه يرثمن المالدون الدية وعندالخنفية كلقتل أوجب المكفارة منع من الآرث ومالافلاالاالقة لالعمد العدوان فانه لايوجب الكفارة عندهم ومعذلك عنع عن الارث وعندا لحنابلة كل قتل ف ون بقصاص أودية أو بكفارة عنم الارث ومالا فلا (قوله اختلاف الدين بالاسلام والكفر) وهولغة الجودوالسترفن كفرنعمة الله تعالى عدهاوسترهاوشرعافول كفرأواعتقاد كفرأوفعل كفرأماعدم ارث الكافرالسلم فبالاجاع وأماعكسه فعندا لجهو ولابرث خلافالمه اذومعاوية رضى الله عنهماومن وافقهما وسواءأسلم المكافر قبل قسمة التركة أم لاوسواء بالقرآبة أوالنكاح أوالولاء خلافا لامام أحدره عى المهعنه في المسئلتين حيث قال ان أمل الكافر قبل قسمة التركة ورث ترغيباله في الاسلام والمهلم يرت منء قه السكافر (قوله كائبت في الصيعين) وه وقوله صلى الله عليه وسلم لا يرت المسلم ال كافر ولا الكافر السلم (قوله لان الكفر كلمه واحدة) أى عند ناعلى الاصم وعند الحنفية كذلك بدليك وله تعالى فاذا بعذا لحق

القسمان في عبارة الناطم لان اختلاف الدين حاصل فيه ماوية وارث الكفار بعضهم من بعض لان الكفر كلمه لة واحدة فعالاوث

فافهم (ماب الوارثين من الرجال) أى الوارثين بالاسسباب الثلاثة السابقة وهي النكاح والولا فوالنسب قال والوارفون من الرجال عشره أسماؤهم معروفتمستهره الابن (١٢) الابنمهما ولايوالابوالجدله وانعلا والانجمن أى الجهات كأناه قد أول الله به القرآنا

الاالفلالوعند المالكية والحنابلة البهودية ملة والنصر انيتملة وماعد اهماملة ودليلهما قوله تعالى لكل جعلنامنكم شرعة ومنهاجا (قوله فافهم) الفهم معناه لغة حركة النفس فى المعقولات واصطلاحا ارتسام صورة فاشكراذى الإعاروالتنبيه مافى الخارج فى الذهن والشافه والتردد بين أمرين لامرية لاحدهما على الآسخر والظن ادراك الطرف الراع والوهم ادراك الطرف المرجوح واليقين علم الشي بعقيقته

\*(بابالوارئينمن الرجال)\*

ترجم للوارئين من الرجال دون الوارثات من النساء تغليب المذكر على المؤنث لان هذا الباب معقود للوارثين من الرجال والنساء كاأشار الملك الشارح بقوله أى الوارثين بالاسباب الثلاثة (قوله الوارثون من الرجال) الراد بالر جال هذا الذكور كاسيأنى كالم الشارح وانكانت حقيقة الرجل الذكر البالغ من بني آدم (قوله معروفة مشتهره) فالرادبالمرفة العلم لان المعرفة والعلم مترادفان وخص بعضهم العسلم بالمركبات والكلمات والمعرفة بالبسائط والجزئيات والرادبة وله مشترة أى مشهورة يعلها كل أحدمن الفرضيين (قوله الابن) أصله بنو بفتح فائه وعينه ولامه واوفسكن أوله وجى بمسمزة الوصل لتكون عوضاع اسقط وذاك لكثرة الاستعمال وجعه أبناه بوزن أفعال كفلم وأقلام (قولهمهما فرلا) أى فى أى درجة كان تروله ولابد أن يكون مدلياللميت بعض الذكوروالااف في ولا الاطلاق لالمتنية (قوله والاب والجدله) أى المست المدلى بعض الذكور واغاقدمذ كرالابن على الاب لقوته ولان الابن فرع المبت والاب أصله واتصال الفرع بأصله أظهر من اتصال الاصل بفرعه لانه سزمه نه والهذا عب الابت الاب من التعصيب ورده الى الفرض (قوله وان علا) عبرف مانبه بالعاورف مانب الابن بالنزول لشرف الاصل على الفرع (قوله فاسمع مقالا) أى قولا صادقا ليس فيه كذب لانه مجم عليه (قوله ذوالولاء) أى صاحب الولاء فيدخل ف ذلك عصيته المتعصبون بانفسهم فالمعتق ليس قيدا (قولة فعملة الذكورهولاء) أى المذكورين في كلامه وهم على سبيل الاختصارا ثنان من أسفل النسب وهماالا بن وابنه واثنان من أعلى النسب وهماالاب وأبوه وأربعة من الحواشي الاخوابنه والعموابنه واثنان أجنبيان وهماالز وجوالمعتق وقال بعضهم فالدة جلة ألذ كورالوارثين هناما عدا الزوج والمعتق وحده والزوج والمعتق والمراد أربعية أفسام فروع وأصول وحاشية قريبة وحاشية بعيدة قالفروع اثنان الابن وابن الابن والاصول اثنان الابوالجد والحاشية القريبة أولاد الايوين وأولاد الاب بنوهم وهم خسة ثلاثة أصول واثنات فروع فالاصول الاخ الشقيق والاخ الدبوالاخ للام والفروع ابن الاخ الشقيق وابن الاخ للاب والحاشية البعيدة أربعة وهم أولاد الجدأ صول وفروع أيضافالا صول المرالشقيق والعم الاب والفروع ابن العم الشقيق وابن الم الاب ( تنبيه) \* اذااجمع كل الذكور ورث منهم ثلاثة الابن والأب والزوج وتكون منظمهمن ائنى عشرالاب السدد ش ائنان وللزوج الربع ثلاثة والأبن الباقى وهوسيعة (قوله والوارثات الخ) لما أنهسى الكلام على الوارثين من الرجال شرع يذكر الوارثات من النساء المجمع على ارتهن وهن سبع بطريق الاختصارا ثنتان من أعدلي النسب وهما الام والجدة واتنتان من أسه فل أنسب وهما البنت وبنت الابن و واحدة من الحاشية وهي الاخت مطالقا سواء كانت شقيقة أولاب أولام وا ثنتان أجنبيتان وهما الزوجة والمعتقة وقوله لم يعط مبنى الفاعدل والشرعفاءله (قوله مشفقة) وهي وصف الام وهومن أشفق اذاخاف قال تعالى انا كاقبل في أهلنامشفقين أى خائفين من عذاب الله تعالى والحدكمة في ان الام أشفق على الواد من أبيده لان ما الام يخرج من تراتبها قريبامن القلب وهو يحدل الشفقة والرحدة والاب يغرج ماؤمن الصلب وهو بعيد عن العلب (قوله و زوجة) بانبان الناء وهو أولى فى الفرائض للنمييز وان كان الافصم الاشهرتركها كافى فوله تعالى وأصلمناله زوجه يا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة (قوله والجدة عدلى

وابن الاخ الدلى اليه مالاب فاسمع مقالاايس بالمكنب والمروابن العمن أبيه والزوج والمعتق ذوالولاء فملة الذكور وولام) أقول الوارثون المجمعلي ارشهمن الذكو رعشرة وهمالابن وابنالابنوان فز لموالاب والجدأ بوالاب وانعملاوالاخسواءكان شهيقاأولاب أولام فان القدسرآن العظديم نول بتوريثهم مطلقاوان اختلف القدرااوروث باختلاف جهاته\_مواين الاخ المدلى الىالميت بالاب معالامأو بالابو حدهوالعممن الاب وابن العممن الاب سواء كان من الابمع الامأومن الاب بالمعتدق منله الولاءمدن المعتق وعصيته المتعصبون بأنفسهم وهذه طريقسة الاختصارف عسدهم وأما طريقة البسط فمعدوثهم خسةعشرالابنوابنهوالأب وأبو والاخ الشقبق والاخ من الاب والاخ من الام وابن الاخ الشقيق وابن الاخمن الاب والم الشقيقوالم لارب وابن العم الشيقيق وابنالعمنالابوالروج وذوالولاعقال (والوارثات من النساء سسب عدا

تفسيل أنثى غيرهن الشرع بنت بنت أبن وأم مشفقه يهوزوجة وجدة ومعتقه والاخت من أى الجهان كانت فهذ معد بهن بانت الم الوارثات المجمع على توريشهن من الانات سبع لم يردمن الكتاب ولامن السنة توريث غيرهن وهي البنت وبنت الابنواهفول أبوهاوالاموالزوجتوا لجدةعلى تفصيل فيها) والحاصل أن الجدة اذالم يكن بينها وبين المبتذكر فهي من قبسل الام فترث با تفاق وان كان بينها و بين المبتذكر فان كان هو الاب فهي جدة من قبل الاب فترث كذلك بلا خلاف فان كان هوا لجد ففيها خلاف فعند المالكية لا ترث و ترث عند الحنابلة ومذه بناومذه ب الحنينة انها ترث وكذا كل جدة أدلت بجدوارث و فائدة ) \* اذا اجتمع كل النساء ورث منهن خسة البنت و بنت الابن والام والزوجة والاخت الشقيقة وتكون مسئلتهم من أو بعدة وعشر من البنت النصف اثنا عشر وابنت الابن السدس أو بعدة والمناثر وجة التمن ثلاثة والام السدس أو بعتوا أباقي واحد الاخت الشقيقة تعديا فاواجتمع كل الذكور والاناث ومات أحد الزوجين ورث الابوان والولدان وأحد المزوجين فان كان الميت هي الزوجة فسئلته من أو بعة وعشر بن وتصع من منة وثلاثين وان كان الميت هو الزوج فسئلته من أو بعة وعشر بن وتصع من النبي وسعين ولا يخي علي كان الميت المنافية والمناف المنافية وعشر بن وتصع من النبي والنبيات الله بن كره

\* (باب الفروض المقدرة) \*

اعترض بذكرالمقدرة بعدالفروض لان الفرض لغة التقدير وحيننذ يكون فى الكلام ركاكة فكانه قال باب المقدرة المقدرة بالتكرار وأجبب بان المراد بالفروض الواجبة وهي امامة درة أولاوا عماسمت تلك الفروض مقدرة لانهاسهام لاتزيدولا تنقص الابسبب العول أوالرد (قوله وفى الاصطلاح حزامة مدرمن التركة) أى لوارث خاص ولا حاجة لقول بعضهم الذى لا يزيد الابالردولا ينقص الابالعول لانه ليسمن تنهة التعريف بل الاولى القاطه لايهامه خلاف المراد (فائدة) الفروض التي ذكرت في القرآن العزيز منقسمة الى ثلاثة أقسام الاول مبين مقدر محدودوهي الستة المعاومة الني ذكرها الواف والثاني غير محدود وغسيرمقدر وهى بيان ارت الاولاد الذكو رمع الاناث كافى قوله تعالى بوصيكم الله في أولادكم للذكرمثل حظ الانشين وكذا الاخوة والاخوات والثالث محددمبين ولكن لم يسممقداره وهوارث الاسبمعالام كافى قوله تعالى فانلم يكنله ولدوورثه أنواه فلامه الثلث فبي ماللام ولم ينصعلى ما يأخذه الاب الاآنه مفهوم من قوله فلامه الثلث فعلم ان الباقى الذب (قوله واعلم) أى أبها الذاطر في هذا الكتاب وهي كلة يؤتى بهالشدة الاءتناه بما بعدها (قوله فرض وتعصيب) وقدم الفرض على التعصيب لكون الارتبه أفوى بدليل ان صاحبه لايسقط وان استغرقت أمحاب الفروض التركة بخلاف العاصب فانه يسقط حينتذو بعضهم جعل الارت بالتعصيب أقوى بدليسل حيازة المالاذا انفردو بكونهذكرا بخلاف أمحاب الفروض فان غالبهم انات ورج بعضهم هذا القول (قوله نصف الخ) هذه طريقة الندلى والفرضيين فى ذلك عبار ات منها طريقة الترقى وهى أن يقال المن وضعفه وضعف معمورالسدس وضعفه وضعف ضعفه ومنهاطر يقة التدلى وهي الثلثان ونصفهما ونصف نصفهما والنصف ونصف ونصف نصفه وأولى من ذلك التوسط بينهد مابآن يقال الربع والثلث وضعف كل ونصف كل فتصعد درجة ونهبط أخرى (قوله لاسابع لهافى القراك الخ) وأما السابع الذى هو ثلث الباقي فرج بقولنا بنص القسرآن وان كان في الحقيقة في بعض صور وراجعاالها (قوله هى النصف) دفيه اربع لغات تثليث نونه والرابعة نصيف وبدأبه لكونه أكبر كسرمفر دقال السبكى رجهالله تعالى وكنت أودان لوبدؤا بالثاثين كإبدأ الله بمسماحي رأيت أبا النجاء بدأ بهما فأعجبني ذلك وذ كرفى القرآن فى ثلاثتمواضع وهى قوله تعالى وان كانت واحدة فلها النصف ولكم نصف ما ترك أز واجكم وله أخت فلهانصف ما ترك (قوله دالربع) وهونصفه وفيه ثلاث لغات ضم الباء وتسكينها والثالثة ربيع وذكرف القسرآنف موضعين وهماقولة تعالى فان كأن لهن ولدفلكم الربع عماتر كن واهن الربع عما تركتم (قوله والثمن) وهو تصف الربيع وفيه ثلاث لغات ضم الميم وسكونها والثالثة عين وذكر في القرآن في موضع واحدوه وقوله تعالى فان كان لكرواد فاهن النمن (قولهوالثلثان) وهوالثاني في عبارة التدلى وهو الذى بدأ الله به رفيه الفتان ضم اللام وسكونه اومثل ذلك في الثلث والسدس وذكر في القرآن في موضعين وهماقوله تعمالي فإن كن نساءفوق اننتين فلهن ثلثاما ترك وان كانتاا ثنتين فلهما الثلثان بما ترك والثاث

تغصسل فمها والمنقسة والاخت منأى الجهات سواء كانت شقيقة أولاب أولام وومسفه الام بقوله مشمقة لايخفى مافيهمن المناسبة وتوطئه مةالقوله ومعتقة لاجل القافية وقوله عدمن بانتأى ظهرت وهسذه طريقسة الاختصار وعدتهن بطريق البسط عشره البنت وبنت الابن والاموالجدة من قبلها والجدة من قبل الاب والاخت الشعقة والاختالاب والاختالام والزوجسة والمعتقة

\*(باب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى) أقرول الفروض جمع فرض وهو في اللغة القطع والتقدد مروالبيان وفي الاسمالاح خومقدرمن النركة قال

(واعلم بان الارث نوعان هما ما فسرض وتعصيب على ما قسما فالفسرض في نص الكتاب سته الافرض في الارث سواها البته نصف وربع ثم نصسف الربع والثلث والسسدس بنص والشرع

والثلثان وهما التمام المناف والثلثان وهما التمام المام والمام و

والدون وكلها بنص السرع أى القرآن مم لنافرض سابع بت بالاجهاد وهو ثلث الباقي المدقى بعض أحواله مع الاخوة هوا افرغ من بين الفروض فيرع في بيان مستحقه افقال (باب من النصف هرفالنصف فرض خسة أفراد و الزوج والانتى من الاولاد و بت الابن عند فقد البنت و والاخت في مذهب كل مفتى و بعدها الاخت التي من الاب جعند انفراد هن عن معصب أقول هذا شروع ف ذكر من يستحق الفروض فالنصف فرض خسة منفرد بن وهم الزوج عند انفراده عن الولد و ولد الابن سواء كان فكر أوان في من الزوج أومن غير من ولومن ذا وفرض البنت الواحدة و بنت الاب عند فقد البنت والاخت الشقيقة والاخت من الاب عند فقد الشقيقة والحاترث كل واحدة من هذه الاربعة النصف عند انفراده المن بعصم امن الاكور فقوله أفراد واجمع الى الجسة والزوج لا يكون الاواحد اوأ ما الاربع الباقيات فلا يفرون المتعددات الثلثات كاسباني و يشترط أيضا انفراده ن عن معصب ( 1 و ) لانه اذا كانت منفردة عن يساو به امن الاناث فاوتعددت فرض المتعددات الثلثات كاسباني و يشترط أيضا انفراده ن عن معصب ( 1 و ) لانه اذا كانت منافردة عن يعصبها ورثت معم التعم يبلا بالفرض كاسباني وكافرة المنافرة و يشترط أيضا انفراده ن عن معصب ( 1 و ) لانه اذا كانت منافردة عن بعصبها ورثت معم التعم يبلا بالفرض كاسباني وكافرة المنافرة و يشترط أيضا انفراده ن عن معصب ( 1 و ) لانه اذا كانت منافرة عن بعصبها ورثت معم التعم يبلا بالفرض كاسباني وكافرة المنافرة و يشترط أيضا الفراد و يشترط أيضا الفراد و يشترط أيضا و يشترط و يشترط المنافرة و يشترط المنافرة و يشترط و يشترط أيضا و يشترط و يشتر

بالآجاع القوله تعالى وليكم المرق الغرآن في وضعين وهما قوله تعالى وورثه أبواه فلا ممالالمث فهم شركاه في الثلث (قوله والسدس) نصف ما ترك أز واجكم إان وذكر في القررآن في ثلاثه، واضع وهي قوله تعد في الكرواحد منهما السدس فان كان له الحوقة فلا مه الدين الهن ولد وقوله تعالى السدس وله أح أو أخت فلك واحد منهما السدس ولم يتعرض الشارح لقول الناظم والناظم

\* فاحفظ فكل حافظ امام \* ونعن نتعرض لذلك فنقول الحفظ ملكة به تدريها على تأدية الحفوظ فكانه قال اعلم أيها الطالب ماذكرته لك من الاصول واحفظ حفظ تفهم واستعضار فدكل حافظ امام أى مقدم على غيره بن من منه بأن كان أدون حفظ أولم يحفظ شيأ والاولى الطالب الجدوالاجتها دوملازمة الاشتغال وادامة التذكر الماعلم من الاصول فقدورد آفذاله لم النوقال بعضهم ما منعهم عن الوصول الاتضييع الاصول و يذبنى تقييد العلم بالكتابة لما وردقيد واالعلم بالكتابة وقال بعضهم

العلم سيدوال كأبة قيد ميودل بالحبال الوائقة فن الحيانة أن تصدغزالة بهروتنر كهابن الحلائق طالقه

(قوله وهم الروس عندا فراده الح) أى عند عدم الفرع الوارث وحرج بالوارات غيره كابنونيق أوقائل أو نحرذ لك (قوله وفرض البنت الواحدة الح) والحاصل ان البنت الاستحق النصف الابشر طين عدم ين وهما عدم المسادى والمعصب وان منت الابن الاستحقه الابلائة المروط عدم المساوى والعصب والحاجب الابن والبنت وان الانت الشقيقة لا تستحقه الابار بعة شروط الار بعة الله وقوله المنت المنت الاب لا تستحقه الابخمسة شروط الار بعة الذكورة في الما يقيق والحامس عدم الشقيقة الوارث والانت المنافرة بالمرافوج و دورود الأبرع الحراث ولومن والمحوق مهم اوالروجة تستحقه بشرط عدى وهوعدم الفرع الوارث (قوله لانه كالولال على المنافرة والحجب المنافرة أي المنافرة المنافرة المنافرة والحجب المنافرة والمنافرة و

الأجماع القوله تعالى والم نصف ماترك أزواجكم إن الميكن الهن والدوقوله تعالى وان كاتت واحدة فلها أخت فلها أصف ماترك واجهوا على ان والدالابن ذكرا كان أو أنثى قائم مقام والتعصيب الذكر كالذكر والانثى كالانثى وعدلى ان والانثى كالانثى وعدلى ان فالما نصف ما ترك الاخت من الابوين والاختمن الاب دون الاخت من الام قال

\*(باب أحداب الربع)\*
روالربع فسرض الزوج
ان كان معه «من ولد الزوجة
من قدمنه موهول كل زوجة
أوأ كثرا «مع عدم الاولاد
فيما قسدرا وذكر أولاد
البنين وهني د

اعمد نااله ولف ذكر الولد) أنول والربع فرضائنين من أصناف الورئة فرص الزوج ان كان معه ولد الزوج أو ولد ابنه سواء كان مها ابن لها سواء كان ولدها من الزوج أومن غسيره وفرض الزوجة أوالزوجات ان كن متعددات مع عدم ولد الزوج أو ولد ابنه سواء كان منها أومن غيرها كل ذلك بالاجماع لقوله تعالى في المنافرة المنافر

أومن بنى الابن أومن بنات
الابن كانى الزوج وليس
الجرع شرط الجماع الله يه
والصدف جمع البذين
والبنات وأولاد المندين
لاجل النظم ودفع أيهام
اشراط الجع بقوله ولا
الخرع شرطا وقوله
افهم تكملة البيت
فافهم تكملة البيت
فافهم تكملة البيت
مازاد عن واحدة فسه ها
وهوك ذاك لبنات الابن
فافه ممقالى فهم مانى

وهوللاختين فمايزيد فضىبه الاحرار والعبيد هذااذا كن لاموأب أولاب فاعل بهذاتصب) أفسول والشاشان فسرض أربع منأصناف الورثة فرض الجعمن البذات والمراد بالجعهنامازادعن واحدة فيشمل المنتين فأكثر وفرض بنات الابن تنتينفا كثرونرض الاختين الشقامة تمنافأ كالروفرض الاختن للابفا كثراجاعا نقوله تعالىفانكن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثاما ترك وقوله تعالى فان كانتاائنتن فلهماالثلثان كالرك وفهه خلاف شاذوالاجاععلى أولاد الانوىن وأولاد الابدون أولادالام وفد فضى الذي صلى الله عليه إ وسلم لباني سعد بالثلثين

أى الاربع فأفل الافى حق نعو بجوسى فبمكن أن يكن أكثر من أربع ويقسم الفرض عليهن على عدد رؤسهن من غيرتميز بعضهن عن بعض الاف صورة نادرة كنه أربيع زوجات وطلق واحدة منهن طلاقا بأثناغ نزوج مكانهاأخرى ثممات وجهلت المطلقة من الاربع وعلت التي نزوجها جديدة فللعديدة ربع فرضهن والباقي يقسم على الزوجات الاربع (فائدة) ممايذ كرفي المعاتاة ان النازوجة تاخذالنمن والباقي أخذه أخوه امع وجود أخ الميت وليسله وارث سوى منذ كر وجوابه ان أخاها ان ابن وجها وذاك بأن ينزوج ابن الرجل أمز وجه أبيه فيأتى منها بولد معوت ابن الرجل في حياة أبيه ويترك ابنه وأباه م عوت الاب عن روج الموعن أخم الذي هو ابن ابن روجهاوعن أخمه فتأخد الزوجة المن وأخرها الباقى ولاشى لاخيه لانه محمو ببابن ابنه وعمايذ كرأبضاأن رجلامات عن أربع نسوة فواحدة أخذت المسداق والارث و واحدة لم تأخذ مدا قاولا ارثاو واحدة أخذت الصداق دون الارث و واحدة أخدت الارثدون الصداق فالجواب ان الاولى حرة على دين زوجها والثانية رقيقة تزوّجها بالشروط قبل الحرائر من سيده ابغير مهر والثالثة كتابية فلها الصداق دون الارث والرابعة هي التي زوجهاله سيد قب لعتقه وهيرة فلها الارثدون الصداق (قوله والثلثان البنات الخ) هما أقل القسم الثاني من عبارة الندلي وهوالذى بدأ اللهبه فى قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلة اما ترك فهذا هو الدليسل من القرآن وظاهرالاتية يقنضىء حدم الثلثين لابنتين وصدناءن ذلك أمر مصلى الله عليه وسلم لباني سعدبن الربيع رضى الله عنه من تركة أبهما بذلك فقدر وى الترمذي وأبودا ودرضى الله تعالى عنهما ان امر أهداء دبن الربيد عرضي الله عنه جاء تارسول الله صلى الله عليه وسلم ومعها بنتان فقالت بارسول الله ها تانا بنتاسعد بن الربيقة فأ بوهمام مل يوم أحدولم يدع عهما لهمام الأالا أخد في الري ولا ينكعان ولامال لهما فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى يقضى الله فى ذلك فنزل قوله تعلى فان كن نساء فوق المنتين فلهن ثلثا مأترك فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم المرأة وصاحبها فقال اعط البنتين الثلثين والمرأة الثمن وخذالباق وفرواية اعط بنتى سمد الثلاثين واعط أمهما الثمن ومابقي فهولك قال الترمذي صحيح الاسناد فهذا سبب فرول آية الوصية الخفوجب علينا الاخذيذلك القضائه صلى الله عليه وسلم قال أهل العلم وهو أقل ميراث قسمف الاسلام ولمابينت السنة ذلك قيل كلمة فوق مقعمة كافى قوله تعالى فاضر بوافوق الاعناق وفيل ان كامة فوق على التقديم والتأخير والتقديرا ثنتين في افوقهما وقيل غيرذ لك (قوله وهو كذاك ابنات الابن)أى المذكوروهو الثلثان وكذا يقال فيما بعده فصم حينة ذالافراد (قوله فهم صافى الذهن)أى خااص الذهن من كدورات الشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمرادهذا العقل يقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قابه ماأودعه وهو بالذال المجمة ومن قال بالمهملة فكالامهمهمل والمراد بخلوصها سلامتهامن الكدورات الدنيو ية القاطعة عن الامور الدينة والاستعدادات للمواهب الالهية والفيوض الرحانية وفهذا اشارة من الناظم الى ان الشخص اذالم يتفرغ العلم عن جميع العلائق ينفرد الاشتغال به عن كل الخلائق بقلب اضرسليم وفهم دقيق مستقيم لم يعصل له شي من ذلك (قوله قضى به الاحوار الخ) الاحوار جمع حروهو خدلاف الرقيق دقوله به أى عاذ كرمن استعقاق الاختين فا كثر الثلثين والعبيد جمع بدرهو الرقيق والمقسودبه النعميم وقوله قضى أى أفتى لان الرقيق لا يكون قاضيا (قوله فان كن نساء فوق اثنة بن) الاسية ظاهرهاان البنتين لايستعقان الثاثين لفهوم فوق وروى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال البنتين النصف اذاك وهومرادنا بالبعض فيماسس قولكن هذامنكرلم بصع عنه والذى صع عنهموافقة الاجماع كافاله ابن عبد البروحين ذفد ليل الاجماع فيمازادعلى البننين الاته المذكورة وفى البنتين القياس على الاختين وهوقياس أولوى وهذا يجابيه عن شهة ابن عباس ان معت عنه (قوله والاجماع على ان هدده الاسية نزلت الخ) قال الرملي نزات في قصتبار كمام من وسأل عن ارث اخوانه السبع منه وماقاله الجلال الملى فى الشرح على المنهاج من انها ولب لمامات باير قال الرملي هو غلط لان بايراعاش بعد النبي صلى الله عليموسلم كثيرا وحينئذ دلت الآية على ان المراد الاختان فصاعدا تأمل ويشترط في ارتهذه الاصناف الاربعة الثلثين شروط عشرةمو زعة علين فالاولوهن البنات له شرط واحدوه وعدم المعب والثاني وهن بنات الابن المشرطان عدم المعسب وعدم الفرع الوارث من أولاد الصلب والشالث وهن الشقيقات له ثلاثة شروط عدم المعصب من أخ أوجدوع دم الابوعدم الفرع الوارث والرابع وهن الاخوات الدب له أر بعة شروط عدم المعصب من أخ أوجد وعدم الاب وعدم الفرع الوارث وعدم الاخ الشقيق ذكرا كان أوأنى منفردا أومتعددا (قولهوالثلث فرض الام) أى بشرطيين عدمين عدم الفرع الوارث وعدم العددمن الاخوة أوالاخوات فكرين أوانشين أومختلفين اشعاء أولاب أولام أومختلف ينوارثين أرجيو بين عب شخص كالأأو بعضا وخرج بقولنا عب شخص عب الوصد ف فالحمو ب بالوصف من الاولادا والاخوة لا يحب عبره لان وجوده كعدمه فبعب الشخص معومالومات نام وأخ شقيق وأخلاب فان الاخ الشقيق يحعب الاخ الرب ومع ذلك بحب الاممن الثلث وكذلك لومات عن أم وحد دوعن اخوة لامفان الاخوة الامعم ونبالجد ومع ذلك يحببون الاممن الثلث الى السدس وقد جمع العلماء عسدد صورالاخوة الذن يحعبون الاممن الثلث الى السدس في خسة وأر بعين صورة ومعوها المنبرية لان وضعها كالمنبرولولاخوف الاطالة لذ كرنهاو بالله التوفيق (قوله وان يكن) أى وجدرو بروام وأب الخالف شرح الترتيب وماتأ خسنه الام فهما بالفرض خلافالماأورده الصيدلاني رحمه الله في شرح المنتصرمن القول بان مأتأ خدده في ها تين المستلنين بالتعصيب بالاب انه ي والقول بأن لها ثلث الباقي فهما هو الذي قضى به سدناعر بن الخطاب رضى الله تعالى عنده و وافقه عثمان وابن مسعودو زيد من تأبت رضى الله تعالى عنهم وهومذهب الاغة الاربعة وجهور العلماء ووجهه انكلذ كروأني يأخذ المال أثلاثا يعيأن مِأْخدذ الباقي بعد فرض الزوجين كذلك كالاخ والاخت لغير أم وبان الاصل انه اذا اجتمع ذكر وأنثى فىدرجةواحدة أن يكون للذ كرضعف ماللانثى (قوله فلات كمن عن العلوم قاعدا) أى تاركالها كسلا أوتكبراءن تعلم العلم بمندونك سنا أوأقل منك منزلة فى آلدنيافان ذلك من الامو رالقاطعة عن الجيرالموقعة في المهالك أعاد ما الله من ذلك بلجد واجتهد في الطلب فان العدلم لا ينال الا بالتعدلم فشمرله عن ساعد الجدوالاجتهاد وقمله عدلى قدم العناية والسدادفان ذلكمن سبيل الرشاد فعدر وى أنس بنمالك عنالني سلى الله عليه وسلم انه قالمتعلم كسلان يعنى لا يعتهد في طلب العلم أفضل عند الله من سبعمائة عابد بعبهد وقال سلى الله عليه وسلم من طلب العلم وادركه كان له كف الانمن الاحروان لم يدركه كان له كفل من الاحر وقال عليه الصلاة والسلام من كانت همته في طلب العلم سمى في السماء نبيا وكتب الله له بكل شعرة فى جسده ثواب نبى وكا عائمة وكل قدم رقبدة وبنى الله له بكل عرق فى جسده مدينة فى الجنة ويدخلمع النبيين بغير حساب وقال بعضهم لايسود حاسد ولاينال الغير واقد ولا يحصل العلوم قاعد ومن يئس من رحمة الله فهو جاحد فان الله تعالى هو الوهاب بهب في الساعة الواحدة من الحير ات ان يشاء مالاجبه لغيره في طول الزمان فاسأل الله تعالى ان عن عليناير يادة احسانه و تفضلانه و بعفوه وغفرانه انه روفر حيم جوادكريم (قوله بغيرمين)أى كذب (قوله ان كثر واأو زادوا الخ)أى على الاثنين وأو عمنى الواووج يم بيز الكثرة والزيادة المتأكد والزاده والطعام فى السفر والمراده ناأنهم لا يستعقون ويادة على الثاث فالآلشنشورى وفى البيت جناس ناقص مطرف بفتح الراء انتهى أماكوبه ناقصا فلنقص أحسد اللفظين عن الاسخر باختلافهما في عدد الحروف وأما كونة مطرفا فلوقوع الحرف الزائد آخر اللفظ كاهو طاهرهذاتقر وكالامه ونظرفيسه بعض الشراح فقال الجناس الناقس هوأن تختلف الكلمتان فيعدة حروفهماومنته وأوعالز بادة بعرف واحدفى طرف احدى الكلمتين فاذاسمى بالمطرف والمراد بالحرف الواقع به الاختسلاف ال يكون من بنية الكلمة والواوهنامن قوله زادواليس كذلك لانهاضير القاعلين فهي كلمستقلة فلبس فالبيت جناس ناقص والذى يفلهرأنه جناس تام كقول الشاعر

حكم الذكورفيه كالاناث ولاابنابن معها أوينته ففرضها الثلث كاسنته وانكنروج وأمواب فثلث الباقى لهامرتب وهكذا معز وجةفصاعدا فلاتكن عن العلوم قاعدا وهو للاثنين أواثنتين منولدالامىغىرمين وهكذاان كثروا أوزادوا فالهم فماسوا مزادوا ونستوى الاناث والذكور فه كاقدأوضم المسطور) أقول والثلث فرض اثنين منأصنافالورثة أحدهما الام حيث الاولد الميت ذكرا أوأنثي ولاولدابن وهوالمراد بقوله ولاابن ابن معها أوبنته أى بنت ان وحاث لامن اخوة المت جمه ذوعددأى اثنان فاكثر يستوى فيه الذكوروالاناث فيشمل الاخو من فصاعدا أوالاختين فصاعداوالاخ والاخت صاعدالقوله تمالی فان لم یکن له ولد وورثه أنواء فلامهالثلث وقدوله تمالى فان كانله اخوة فلامه السدس والمراد بالاخدوة فى الاتما اثنان فاكثرذكران أوأنشان أو مختلفان نم استطرد فسذكرانه يفسرض الام ثلث الباقى بعد فرض الزوجسة في صسورتين تلقبان بالغسراوين وبالعسمر يتين لقضاءعمر رضى الله عنه فهما بذلك

فلازوج النسف والام ثلث الباق بعده والاب الفاضل والثانية ان يكون الميث ذوجهة فاكثر وأموآب فللزوجة الربسع والام ثلث البانى بعده والابالفاصل وثاث الباق في المقيقة سدس في الصورة الأولى وربيع في الثانية فهومن الفروض السنتور اجسع البهاوا غافيل فبه الناق موافعة الفرآن تأد باوالثانى عن فرضه الثلث العددمن أولاد الامذكرين فاكثر أوانثيين فا كثر أو مختلفين فاكثر ويقسم على عددروسهم يستوى فيهذكورهم وانائم ماج اعالقوله تعالى فانكانوا أكثر من ذلك فهم شركاء فى الثلث أى أكثر من أخلام وأكثر من آخت لام فهم شركاه في الثلث وظاهر التشريك التسوية في القسمة واليه أشار بقوله كاند أوضع السطور (باب السدس) (والسدس فرض سبعة من العدد ها أب وأمم بنت ابن وجد هو الاخت بنت الاب م الجده هو ولد الام (١٧) عام العده) أقول والسدس فرض

سبعة منعددالورثة وهم الاب والجدوالام والجدة و بنت الابن والاختسن الاب والسابع وادالام ذكرا كانأوأنى ذكرهم الناظم هذاا جالاتم أردف ذلك بتفصيل كل واحد

وشرطـه فقال (فالاب يستعقده مع الولد وهكذاالام بتنزيل الصمد وهكذامع ولدالابنالذى مازال يقفوانره يعتذى وهولها أيضامع الاثنسين أقولفالابوالامكلمنهما يستعق السدس مع وجود تعالى ولانوبه لكلواحد منهدما ألسدس عماتوك ان كانه ولدوأشارالي هذا يقوله بتنزيل الصمدوا لعمد اسممن أسمائه تعالى ووال الابن كالوادق هذا اجماعا كاتفدم لانه مازال يةفو انرمو يعتذى بالذال الميمة أى مازال يتبسم الابن ر یفتدی به فی أحکامه

أطال الله حيماله معر ، أمنوم عينيك أهل الحي قد معروا

والجناس بكسرالجيم وهوم أخرذ من جانس جناساوا اراد به تشابه اللفظ ينف النطق (قوله فالزوج النصف الخ) فاصلهاسسة للزوج ثلاثة والام ثلث الباقى سهم واحد والاب الباقى وهو سهمان (قوله فللز وجة الربع) فاصلها أر بعة للزوجة سهم والام ثلث الباقي سهم كذلك والباقى الابوهوسهما نوقد خالف ابن عباس في ها تيز المسئلتين وقال لازم الثلث كاملافهم او وافقه ابن سميرين في مسئلة الزرجة ووافق الجهورف مسالة الزوج (قوله وظاهر التشريك اللهدوية الخ) وهذا مانالف فيده أولاد الام غبرهم فانهم يخالفون غيرهم فىأشسياء لايفضلذ كرهم على اناهم لااجتماعاولاا نفراداو يرتون معمن أدلوابه وهى الام و يحمرونه نقصاناوذ كرهم أدلى مانئى و مرث ولا بعصب الذكرمنهم الانئى ولواحدهم السدس (قوله وهكذا الام بتنزيل العمد) انظرما أحسن هذا الترتيب الذى ذكره الناظم فانه ترتيب عبب لانه أنى أولا بالاب م بالام عقبه وخرا العدعنه مالان الله تعالى جمع بين الابو بن في قوله تعالى ولابويه اسكل واحد منهما السدس والصمداسم من أسمائه تعالى وهوااسسيدلانه بصمداليه فى الحوائم أى يقصد وقيدل هوالذى لاجوف له (قوله مازال يقفو) اى يتبع الابن في أحكامه من ارث و جب الدكر كالذكر والانثى كالانثى قياساعليه (قوله اجماعاقبل خلاف ابن عباس وغيره) وهومعافرضي الله عنه لانه روى عن المن اخوة المت فقس هذين) ابن عباس انه قال لا ردها عن الثلث الاثلاثة من الاخوة لظاهرة وله تعالى فان كان له اخوة وأقل الجم ثلاثتور وىعن معاذانه قاللا يردهاءن الثلث الاالاخوة الذكور أوالذكو رمع الاناث وأماالاخوات المرف فلا يردونهاء نسه لان الاخوة جعذ كوروالاناث الملص لايدخلن في ذلك ولكن الجهور على الولد بنص القرآن وهوقوله خلافهما (قولهالميت) هوفى كالامه بأسكان الياءوهومن ماتوا اوت مفارقة الروح الجسدوالاصل ميوت فقلبت الواويا وأدعمت فى الياءو بسسترى فيه المذكر والمؤنث والتشسد يدوا المخفيف لغتان الاان الميت بالقنليف يقال لمن مات حقيقة و بالتشديد يطلق على الحي قال تعالى المكميت أي سفوت وقال الشاعر ومن يكذار وحفذ النميت \* ومالليت الامن الى القبر يحمل

> ليسمنمات فاستراح عيت به اغمالليت ميت الاحياء وقالغيره (قولهمثل الاب) مثل كامة تسوية يقال هذامد له بكسراليم وسكون المثلثة ومثله بفنع الميم والثامكا يقال شبهوعندمثلث العين والكسرأ فصع وهي ظرف وماين ومكان ولم يدخل عليهامن حروف الجرسوى من (قولهف حو زمايسيبهومده) أى مايسيبهمن السدس ومده أىعدوده أى رزقه الموسع مأخوذمن قولهم مداته في رزقه أى وسع فيد فيكون تأكيد الماقبله و بصع أن يكون المرادعد عبه من قولهم و جلمديد

والسدس للام أيضامع اثنين فصاعدا من الاخوة والاخوات مطلقا جهاعاقبل خلاف ( ۳ – بقری ) انعباس وغيره لظاهرقوله تدالى فانكانه اخرة فلامه السدس وقوله فقس هذين أى فقس على الاثنين من الاخوة في كالاعامازاد على اثنين وأولى قال (والجدمثل الاب عند فقد ، في حو زما بصيبه ومده الااذا كان هناك أخوه هالكونهم في القرب وهواسوه أوأبوان معهداز وجورت ، فالأم الثلث عالجد ترت وهكذاليس شيما بالاب ، فيز وجة المت وأمرأب وحكمه وحكمهم سياني بهمكمل البيان في الحالات) أقول والجدعند فقد الاب عن الدب في أخذه السدس مع وجود الوادا و ولد الأبن اجساعالفا هر الاسمة لان الجد يسمى أباوتوله فهدو ومابصيبه ومده ظاهرهانه كالابق جيم أحكامه فبعو زجيع المال اذاانفرد وبأخذما أيقت الفروض ان لم يكن المبت ملاء لاء النه الكنه فالقرالان في الله فلمن السناء

الانمساال الاولى اذا كأنمع الجداخوة لابوين أولاب فليس حكما لجدمعهم حكم الابلان الاب يحميهم اجماعالادلائهم به فهو أقرب منهم والجديقاسههم اكونهم يسارنه فحالقرب لان الجدوالاخوة يدلون الحالمت بالابفاذلا قاممونه على تفصيل وسيأتى حكمه وحكمهمأى المردوالاخوة مكملاوا فعافى الحالان كالهابعدذ كرالجب السسئلة الثانية احدى الغراوين وهي أبوان وزوج الام فيهاثلث الباقي بعد فرض الزوج فيأخذ الابمثليها فلوكان (١٨) بدل الاب فيهاجد كان الام معه ثلث جيع المال هالمسئلة الثالثة ثانية الغراوين وهي

اله قامة طو بل الباع (قوله ثلاث مسائل) بل سنة ذكر المصنف منها ثلاثة وبنى ثلاثة بالاولى منها ان الإخوة الغديرام وبنهم يحدبون الجدني بابالولاء بخلاف الابهوالثانية ان الاب يحدب أم نفسه ولا يحدمها الجد والثالثةات الابق نحو بنت وأب رث السدس فرضاو الباقى تعصيبا بلاخلاف ولوكان الجديدله فكذلك على الراج وقيدل انه وأخذجه معه تعصيبانفالف الجدالاب في حربان الخلاف فان قلت هل لهذا الخلاف عُرة أملاقلته غرة تظهرني تصييم المسئلة كاهوفي بنت وجدفن قال انه مرث السدس فرضا والباقي تعصيبا فاصلهامن ستةومن قال انه رث الكل تعصيبا يقول الاصل من اثنين و تظهر الثمرة أيضافي الوأوصى بثلث الماقى بعد أصحاب الفر وض فعلى جعله كالاب تكون الوصدية بثاث الثلث الماقى وعند من لم يجعله كالاب ا فالوصية بثلث النصف الباق بعد فرض البنت (قوله وبنت الابن تأخذ السدس الخ) أى بشرط أن لا يكون الهامعصب وأن لا يكون لهامساو وأن لا يكون الفرع الذى معها أكثر من بنت وآحدة أمالو كان الولدذ كرا ا عيما أو أكثر من بنت سقطت على ما يأتى والاخت الدب لا تأخذا اسدس الابشر وط خسة الاول أن لايكون لها معصب الثانى أن لا يكون لهامساوالنالث أن يكون معها أخت شقيقة فقط الرابع أن لا يكون معهاأصل وارث يعنى الاب الحامس أن لا يكون معهافرع وارث ( قوله يا أخى الح) أخى بضم الهمزة وفتم الخام المعمدة صدغيران (قوله اجماعالقول ابن مسمود الخ)جعل الاجماع هو الدليل مستند القول ابن مسعود وله يجعل قول ابن مسعود دليلالانه ليسكار م الني صلى الله عليه وسلم وأصل القصة مار واه البخارى عنهزيل بنشرحبيل وهو بالزاى المعمة انه قال سئل أبوموسي الاشعرى عن بنت بنت أبن وأخت فقال اذا كانتمع البنت الواحدة اللبنت النصف والاخت النصف ولاشئ لبنت الابن وقال السائل اثت ابن مسمعود فانه ميوافقني فسأل ابن مسمود وأخبره بقول أبى موسى المتقدم فقال لقد ضالت اذاأى ان قضبت فها بذلك وما أنامن الهندين الاقضينفيها بقضاء النبي صلى الله عليه وسلم لابنت النصف وابنت الابن السدس ولأرخت مابقي فغي الحديث ثلاث فوائد الاولى توريث بنت الابن مم البنت الثانيدة توريث الاخت مع البنت الثالثية اثبات الثلثين المبنني بطريق الاولى لانه اذا كان الثلث أن لبنت الابن مع بنت الصل فالاولى ان يكونا للبنتين فهذا عجة على من قال الهما النيف وفي بعض الروايات عاد السائل الى أبي موسى الأشمرى وأخيره بما فاله ابن مسعود فقال أبوموسى لانسألونى عن سيمادام هذاالجبرفيكم (قوله وفهممنه) أىمن قول ابن مسعود تكمله الثلثين الأنهاذا كأن هناك بنتان فأكثر فقد استفرقوا الثلابي فتسقط بنت الابن أوفهم منه أى مماذ كرمن قول ابن مسهود وقول الشارح سابقامع البنت الواحدة فهذاحين شذيحتر زالتقييد (قوله والسدس فرضجدة الخ) أى ان الجدة مطلقا ترث السدس سواء كانت من قبل الام أومن قبل الاب الروى ان الجدة أم الام جاءت الى أبي بكر الصديق رضى الله عنه وسألته عن ميراثم افقال لهامالك في كتاب المهمن شي وماعلت ال في سينة رسولالته صلى الله عليه وسلم شيأفار جعى حتى أسأل الذاس فقالله المغيرة بن شعبة حضرت رسول الله صلى الله عليه وسلم أعطاها السدس فقال أبو بكرهل معك غيرك فقام محدبن سلة الانصارى فقال مثل قول المغيرة فانفذلها أبوبكر السدس مباءت الجدة أم الاب الى عربن الخطاب تسأله عن ميرام افقال الهامالك في كُتاب الله من شي وأما القضاء الذي قضى به أبو به صور فهو لغير لـ وما أنام الدفى الفرائض شد. أولكن هوذاك عليه كل بنت ابن فاكثر نازلة السدس فان اجمعة مافهو بينكاأوا يسكاخلت به فهوا هاولا برث عند الامام مالك أكثر من جددين وقال

أبوانوز وجنفا كترالام فهما أنضا ثلث الباقى بعد ربيع الزوجة ولوكانفها بدلالب جددكان لام معه ثلث الجيع أيضافليس الجدد شبهابالابقدد المسائل الثملات لانه لاسارى الاب في ادلائه الى المرت بنفسه قال (وبات الان تأخذا لسدساداه كانت مغ البنت مثالا يحتذى وهكذا الاخت مع الاخت التي بالابو من يا أخي أدلت) أفول الرابع من فرضه السدس ينت الاين فاكثر فتأخذ بنت الابن أو بنات الان السدس تكملة الثلثمين اجماعالة ول ابن وسعردرضي الله عنهوقد سسئل من بنت وبنت ابن وأخت فقاللاقضين فها بقضاءالنى صدلى المعطيه وسلمالبنت النصف ولبنت الان السدس تكملة النائن ومابقي فالاخترواه البخاري وغيره وقوله مثالاعتذى المالذال المعدمة المفتوحة مبنى المعهول أى اجعل هذامثالا يقندى به ويقاس

مع بنت ابن واحدة أعلى منها أومنهن فان لبنت الابن النازلة أو بنات الابن السد سمع وجود العالية تدكملة الثلثين وفهم منه انه لو كانت بنت الا بن مع بنتين فا كثر سقطت الااذا كان معها بن ابن يعصها والخامس عن فرضه السهدس الاخت من الاب أوالاخواتمن الابمع الاخت الواحدة من الابوين فان لاخت أوالاخسوات من الاب السدس تكملة الثلثين اجاعاقيا ساعلى التي قبلها فانكان فيها أختان فاكـ ترلابو بن سـ قطات الاخت أوالاخوات الاب الااذا كان معها أومعهن أخلاب بعصبها أو بعصبهن قال إوالسدس فرض جدة في النسب به واحدة كانت لامواب

\* وواد الام ينال السدندا؛ والشرطف افراد ولا ينسى ) أفول السادس عن يستعق السدس الجدة مطلقا سواه كان المستواد أولم يكن وسواه كانه اخوة أولم يكن له وسواء كانت من قبل الام أومن قبل الاب فاما أم الأم وأم الاب وأمها فهما (١٩) فرث كل واحدة منهن السدس

اذااتفردت وسنركان أمهات الاجداد وأمهاتهن فيرتن عندناوعند الحنفة والجهورلادلائهن كوارث رحه الله ومن أدلت بغيروا رث الاترث شدأ كام أبي الام وسنأنى فى كالامه والسابيع ذكرا كان أوأنثي بشرط أن يكون منف ردا اجاعا لقوله تعالى وله أخ أو أخت فاحكل واحدمنهماالسدس

(وان تساوى نسب الجدات وكن كلهن وارثات فالسدس بينهن بالسويه فى القسمة العادلة الشرعيه) أفدول اذاخلف الميت جدتين أوجدات وتساوى نسبهن فىالدرجة وكن كاهن وارثات أىمدليات وارث كامأم أموأم أمأب وام أبي أب تسم السدس بينهن علىء ـ ددر و ـ هن بالسوية الماردى الحاكم علىشرط الشعنينانه صلى الله عليموسلم قضى المعدتين فالبراث بالسدس وأجعوا عليه رقيس الاكترمنهما علهماو روىالامام أحد انه صلى الله عليه وسلم ورث ثلاث جدات درواه أبوداود

فى مراسيله والى الحديث

أى الامام مالك لا أعلم أحداورث أكترمن جدتين منذ كان الاسلام الى اليوم وكانه لم بصع عنده توريث السدس اذااج معتاا جماعاوأما زيد وعلى وابن عباس وابن مسعودومن وافقهم أم أبي الاب أولم يبلغه وبهذا الدليل أخدذ آطنابلة فورثوا ثلاثاو بالجمع مع القياس أى قياس كلجدة ندلى بوارث أخذ الشافعية والحنفية وقيل ان أم الاب عاجيت عمر بن الخطاب فقالتله بالمير الومنين أنا أولى بالميراث منهالانم الوماتت لم منها بن بنتها ولومت أنار رثني ابنابى (قوله وولدالامينال السدساالخ) ينال بفتح المثناة المعتبة مبنى لا فاعلمن نال خيراأى أصاب النياساعلى أم الاب خلافالمالك وفوله لاينسى مبنى للمعهول ومى جلة خبرية أريدبها الامروا اعنى لاتنسى افراده و يجو زقراءته بالثماة فوق مبنيا للفاعل المخاطب أى لا تنس أنت أبها الناظر في هدذا المكتاب وفي بعض النسخ بدل هدذا البيت ووادالامله اذاانفرد اسدس جيع المال نصاقدورد وهو ععناه بل أصرح لان فيه التصريح بان الماقد وردف القرآن العظيم (قوله وان تساوى نسب الجدات الخ) لما أنهي المكادم على من رث السدس شرع من يستعق السدس ولد الام يتكم في شي من أحوال الجدات استطر ادافقال وان تساوى الخدكذا في بعض النسخ باسقاط ترجه باب ميراث الجدات وفي بعضها الترجمة ثابتة وقديقال ان اسقاطها أولى لان ذكرا جدات هنا استمار ادويحل ذكرهن باب الجد أوالجب (قوله وكن كلهن وارثات) وفي بعض النسخ وهن كلهن وارثات فعلى الاولى كلهن بالرفع تأكيدلاسم كنو وارثان خبركن منصوب بالكسرة نيابة عن الفقعة وعلى الثانية كلهن بالرفع أيضا تأكيد الضميرالواقع مبندأ ووارثات خبرناضمير فهوم فوع وكسرلضرورة النظم أوأن الحد بمعذوف تقديره عندالعلاء ووارثات حال فتأمل وقداحتر زالناظم بوارثات عن الساقطة والحجوبة أما الساقطة فهي التى تدلى بذكور الحانات كام أبى الاملان الجدات أربعة أقسام قسم لا يرث وهو المذكور والثاني من أدلت بجعض انات خلص كام الام وأمهانها والثالث من أدلت بعض الذ عصكوركام الاب وأم أبي الاب وهكذا والرابع من أدات بانات الى ذكوركام أم أب وكام مأم أب الاب وهكذا فكل جدة كانت من هذه الاقسام الثلاثة فهي وارثة عند فاوعندا لحنفية كاتقدم وأماالحيو بة فهي أم الاب مع وجوده ومثال ذلك مااذامات شخص وخلف جدته أمأمه وجدته أم أبيهمع أبيه فهى مجعوبة بأبيه فالسدس لام أمه وحددها والباق الدبوليس لام الاب فيه شي وهذا هو الارج عندنا وقيل ان لام الام نصف السدس والدب النصف الا تنح النه حبأمه ففائدة الجب تعود المده وأمآمذه بالامام أحذفالسدس بينهمالان الاب لا يحب أمنفسه عنده فليس وجودهم وترافيه اومذهب الامام مالك وأبى حنيفة كذهبناأى على القول الارج عندنا (قوله على شرط الشيخين) أى البخارى ومسلم وشرط الاول المعاصرة واللقي بعني لا يروى عن أحد الااذاعاصره واجتمع به وشرط الثانى المعاصرة فقط بان لا بروى الاعن كان في عصره وان لم يجتمع عليه فشرطه أوسع (قوله ولوكانت احدى الجدتين أوالجدات الخ) أشار الى أن الجمع في كالم الناظم ليس فيدا بل المرادبه آلا ثنان فاكثروأماالتصو مفصورة مااذاأدلت كلواحدة بعهة ظاهرة كامأم وكام الابمثلاوأماصورة مااذاأدلت احداهماأ واحداهن بجهتين والاخرى بواحدة ففهانوع خفاءعلى المندى وايضاحها ان يقال لفاطمة مثلا بنتان بنبوخد يعتمثلا ومزوجت ينتبابن دعدوأ تتمنه ببنت وتزوجت خديعة بابن هندوا تتمنه بأبن م نزوج ابن خديجة بنت زينب فاتى منها يولد ففاطمة نسبتها لهذا الولدام ام الانهاأم زينب التي هي أم أمهوتفسب ليهأ يضابانم اأمأم أب لانهاأم خديجة النيهي أمأبيه فيندذ فاطمة تدلى المهجهة ين وأماهند فانها تنسب اليعبانم أب أبلانها أمزوج خديجة الذى هوأبوأبيه فينذهند ندلى يعهة واحدة وأمادعد فانها تنسب المسه بانها أم أبى أم لانها أم زوج زينب الذى هو أبوأ مه فاذا مان هدذا الوادعن هذه الجدات فالسدس بينر بنب وخديجة وهمامنساو بانفى الادلاء البه لان كل واحدة تدلى اله يجهة واحدة لان رنب

أشار بقوله العادلة الشرعية فى كثيرمن النسخ وفى بعضها المرضيتولو كانت احدى الجدتين أوالجدان ندلى بجهتين وغيرها يدلى بجهتواحدة قسم السدس بينهما أوبينهن بالسوية أيضاعلي الاصع وهوداخل فعبارته وقبل يقسم على عددالجهات قال (وان تكن قربي لام حبت أمأب بعدى وسدساسلب بهوان تسكن بالعكس فالقولان به في كنب أهل العلمن وسان

لانسقطا البعدى على العجم واتفق الجل على التعميم) قول اذا اختلف نسب الجدتين أوالجدات في المربعة والجهة بأن كأن بعضهن أقرب الى المتمن بعض كااذا كانتجدة قربي لام وجدة بمدى لاب كام الام وأم أم الاب أو أم الجدفالقربي الام تعجب البعدى الرب عندنا قطعا وتأخذالسدس وحسدهاوه والمراد بقوله حبت أمأب بعدى وسدساسلبت بفتح السسين المهملة عمنى أخذت وان تسكن المسئلة بالعكس مان كانت القربي منجهة الاب (٢٠) والبعدى منجهة الام كام الاب وأم أم الام ففيها قولان منصوصا فالشافعي وقيسل وجهان

> أحيهمالاتسقطالبعدىمن جهة الام بالقرب منجهة الابيل اشتركان في السدس لان اصالتها تجر بعدهالان التي من قبل الام هي الاصل وبه قطع المالكة بدوالقول الثاني تسقط البعدي من لبعدها وقوله واتفقالل على النعم موباليم أي المعظم من أصحاب الشافعي اتلمة واعلى تعميم القول الاولقالرجمالله

(وكلمن أدلت بغير وارث فالهاحظ من الموارث ونسقط البعدى بذات ااقرب فى المد هد الاولى فقل لى حسى) أقول كل جدة أدلت الى المت بغيروارث فهي ساقطة لاحظ الهافي يغير وارثوهوأمالامفهى أولى منه بعدم الارثواذا كانت القربي والبعدى الوارثنان كلناهمامنجهة الامكام الاموأم أم الامأد كالمامنجهة الابكام الابوأمأمه وكامالاب وأم الجدنسقط البعدى مالقرى للاخلاف عندنا فى الصورتين وان كأسامن خهسةالاب والقربيمن

أمأمه وخدد يحة أم أبيده ولاشي لباق الجدات لان القربي تعسي البعدى فان مات هذا الولاعن فاطمة رهندودعد فقطوقدما تتقبله زبنب وخديحة فالسدس لفاطمة رهند بينهما بالسوية على الارج وانكأنت فاطمة تدلى المعهمة ينوهند بجهة واحدة كاسبق ومقابل الاصم يقول لفاطمة التي تدلى اليه بجهتين ثلثا السدس والهند التي تدلى المعهة واحدة ثاث السدس وامادعد فلاشي لهالانهاأم أبى أم وأبوالام لا يرث فكذلك من أدلى به فتأمل (قوله لاتسقط البعدى على الصبح الح) هو بفتح الماء المنفاة فو ف وسكون السين المهملة وضم القاف والطاء وكون البعدى لاتسقط هومذهب فأومذهب الامام مالك خلافالاب حنيفة جهة الامويه قطع الحنفية وأحدلقر بهاجر باعلى الفاعدة ودليل مذهب الامامين الاولين ان الابلا يحمد أم الام فالام المداية به أولى انلاتع عبهاقال فيشرح الترتيب يستشي من قولهم الحدوب بالشعف لا يحد غيره حرمانا على قول الحنفية مااذا ترك أباوأمأب وأمأم فانأم الاب محوبة بالاب ومعذلك تسهط أمأم الام عندهم لقربها والله أعلم (قوله ففيها قولان رقيل وجهان) والفرق بين القول والوجه ان القول ما نص عليه الشافعي والوجه مااستنبطه أصحابه من قواعده وضوابطه (قوله فقل الله على حسى) أى قل أج الناظر في هذا الكتاب يكفيني ماذكرته من المسائل في أصحاب الفروض أوفى الجدات فساذكرته فيه كفا ية للمبتدى ولا يقصر عن افادة المنهدى (قوله كام أبي الام الخ)ومثلها أم أبي أم الابق عدم الارث لان شرط ارث الجدة ان تسكون مدلية الى المت وارت وهدده اليست كذلك لان أبا الامغير وارث فن باب أولى من يدلى به (قوله فن أصحابنامن أحرى الخ) اى احرى الخلاف المتقدم في قوله وان تمن العكس فالقولان وأى فلا نع عب القربي البعدى بليشتر كان وظاهر كالم السراج البلقيني ترجيعه والراج خلافه (قوله ومنهم من قطع الخ)ورج هذا القول العلامة ابن الهامم ستندافي ذلك لماقطع به الاكثرون حتى فى الحرر والمنهاج أن قرب كلجهة تعصب بعداها (قوله وقد تناهت قسمة) أى انهن آبعني ارتفعت لان تناهت في الاصل عمني ارتفت رعلت مبالغة وهداليس مراداهنابل المرادانةت أى تم الكلام عليها (قوله أى لالبس فيده ولاخفاه) هو الميراث كامأ بي الاملادلائها من اللف والنشر المرتب فان الاشكال هو الالتباس والغموض هوالحفاء

\*(باب التعصيب)\*

سيأنى فى الشرح انه مصدر عصب بالتشديد والعاصب الخة قرابة الرجل لابيه مهواجها لانهم عصد وابه أى أحاطوابه وكلشئ استدار حولشي فقدعصب بهومنه العصائب وهي العمام وقيل لنفوى بعضهم ببعض من العصب بسكو ن الصاد المهملة وهو المنع والشديقال عصبت الشي عصباأى شددته والرأس بالعدمامة شددته ومنه العمام يشدم االرأس من جوانبه الاربع فالاسماء جانب والابناء جانب والاخوة جانب والاعمام جانب وأماا صطلاحاذا صعماء رفبه بالمحدماقاله شيخ الاسلام العاصب بنفسه كلذى ولاء وذكرنسيب اليس بينه و بين الميت أنى ودخل في قوله كلذى ولاء الذكر والاسى التي باشرت العتق ودخل في قوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسيب وخرج بقوله ليس بينه وبين الميت أنثى والدالام والعاصب بغيره كل أنتى عصبها ذ كروالهامسم غيره كل أنى تصيرعه بماجها عهامع أخرى ومع أعصبت اعترض على النعاريف الثلاثة بادخال كلفيها فان لتعاريف موضوعة ابيان الماهية من غيرتمرض لافرادها والتمريف بالكاية مناف ذلك ويجاب عن ذلك بانهم قصدوا جعله ضابطا يحيطا بالافراد فادخلوا كل المفيدة للاحاطة والشمول

- عة أى الابوالبعدى من - عة أم الآب كام أبي الابوأم أم أم الاب فن أصلبنا من أجرى فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بان القربي تعصب البعدى وهو المسذه بالاصع وظاهر عبارة الناظم حريان القلاف غالباف المكل وايس كذلك فعمل على المورة الاخبرة فهي أم الاب أم الجدقال (وقد تناهت قسمة الفروض به منغيرا شكال ولاغوض) أقول قد انتهى بيان الفروض وبيان مستعقبها وأفعامن غيراشكال ولاغوض فيه أى لالبس ولاخفاه قال و(بأب النعصيب) (وحقان شرع فى النصيب به بكل قول مو خرمصيب فكل من أحرك المال به من الغرابات أوالموالى أوكان ما ملفسل بقسد الفرض به فهوا خوالعصو بقاله فله على الفرض به فهوا خوالعصو بقاله فله الفرف الفروض والمواقع من ذكر أصحاب الفروض والمواقع عن أصحاب الفروض المواقع عليه (٢١) الدلاة والسلام ألحقوا الفرائض بألفاها

فابق فلا ولى رجل ذكر والتعصيب تعصيبافه وعاسب بعصيبافه وعاسب فالمراد به العاصب بنفسه وضابطه عند الناظم مكلمن حاز جيم المال من القرابات جيميع المال من القرابات أو الموالى اذا انفردا وحاز تعريف للعاصب بحكمه والتعريف بالحكم دورى والتعريف بالحكم دورى فقال

( كالاب والجدو جدا لجد والابنء خدة ربه والمعد والاخ وابن الاح والاعمام والسيد المعتقذى الانعام وهكذا بنوهم جمعا

وهكذابنوهم جمعا ف كمن لماأذ كره مهما) أفول العاصب بنفسه هو الابوالحدأ بوموان علا وهوالرادبةوله وجدالجد والابن وابنه وان سفل وهو المراديقوله عندقريه والبعد والاخ لابوين ولابوابن الاخ لايوين أولابوالم لابون أولاب وأبناؤهما وهوالمراد بقوله والاعمام والممتقذكرا كانأوأنثي وعصبة المعتق بنفسه وقوله وهكذا بنوههم جمعاأى وابنالم لابوين وابن العم لاب وابن العتقوف منوع

(قوله وحق أن نشرع الخ) هو بفتح أوله أى وجب وأما بالضم فعناه الشروع فى الشي والاخذفيه وقبل ان معناه طلب مالا يدمنه لأنه وعديه نيم اسبق ، قول يه فرض وتعصيب على ماقسمًا ، وقوله في التعصيب أى فى أحكامه والارث به (قوله بكل ول موجز) أى يختصر لان الا يعاز أداء القصود باقل من عبارة المتعارف والاطناب أداؤه ما كثرمنها ولما كأن الاختصار مظنة الوقوع في الحلل برك شي من العاني لشدة الحافظة على تقليسل اللفظ فر بماية وهم وجوده فى نظمه دفعه بقوله مصيب أى ايس بخطأ وهواسم مفعول أىمصاب فيه (قوله فكلمن أحرز كل المال الخ) والحاسل انه على ثلائة أقسام كانبه عليه المسلف عاسب بنفسه وعده بقوله كالاب الخ وعامب بغسيره وعده بقوله فيماياتي بوالابن والاخمم الانات بالخ وعاصب مع غيره وذكره فيماياتي أيضابقوله \* والاخواتان تكن بنات الخ (قوله من القرابات) جمع قرابة والمرآدم االافارب لان القرابة مسفة الاشخاص وليستمرادة هذا واغماالمرادهذاالاشخاص فتامل (قوله فهو أخوالعصوبة) أى صاحبها والضمير في قوله فهوراجيع ليكل من قوله فيكل من أحرز (قوله الفضله) أى على غيرهامن بقية العصبات أوالفضلة على الفرض وقد اختلف في الارث بالفرض والتعديب أبهماأفض لوأقوى عسلى فولين جرزا لشيخ ابن الهائم بانه بالفرض أقوى لتقدمه ولعدم سقوطه بضبق التركة وجوزالرشيدى فسرحا لجعيرية عكسهلانه بسعق كلاالمال ولانذا الفرض اعمافرض له لضعفه لئلاسقطه القوى واهذا كانأ كترمن فرضله الاناث وكانأ كثرمن مرث بالتعصيب الذكورفالاسل فى الذكور التعصيب والاسلى النساء الفرص فالتعصيب أقوى من الفرض لانه أسل فى الاقوى وهذا هوالمعتمد (قوله فلاولى رجلذكر) اعاأتي به ليفيدان الراد بالرجل الذكرلان الرجل أصالة هوالذكر المالغ من بني آدم وايس مراداوحية ذفالذكر أعم مما به وفي رواية فلاولى عصبة ذكروعلى هذه فذكر أخص بماقبله فتأمل والشرح وانذكرهنا الرواية الثانية فستأتى الاولى فى كالرمه وقال فيه متفق عليسه (قوله والتعريف بالحمك دورى) أى كاهومعلوم عندالعلماء ووجهه انه يلزم عليه ان معرفة العاصب متوقفة على معرفة حكمه رمعرفة حكمه متوقفة على معرفته و يجاب بان هذا يقال ان يعرف أحد الاس بن دون الا تخر (قوله وانسفل) هو بفتح الفاء وضعها وبالكسر أيضا (قوله وفيه نوع قصور حيث اقتصر على ابن العنق الخ) وليس كذلك بلية الآن الناظمر جمالله أنى أولا بكاف المنيل اشارة الى عدم استيفاه الافرادفاوذ كرباق عصبة المعتق الزم عليه ضياع كأف التمثيل (قوله في كل واحد من العصبات الخ) ظاهر كالامه يقتضى ان الابن يساوى من ذكر في هذا الحسكم وليس كذلك بل ان الابن لا يسقط من الميراث أصلا بخلاف باقى العصبات فينشذ يساو بهم ف حكمين من أحكام العاصب فيساو بهم فى كونه اذا انفرد حازجيع المال ويأخذما أبقت الفروض ويخالفهم فيمااذاا ستغرقت الفروض التركة فانه لايسقط وبقية العصبة يسقطون عندذلك (قوله لقرله تعالى الخ) أنى بالا ينين والحديث على هذا الترتيب نظرا الاادعاه من حيازة جيع المال اذا انفردوأ خدماأ بقت الفروض ان كان هناك صاحب فرض فالاتية الاولى دالة على أخذالهامب جيع المال اذاانفردوالثانية دالة على أخذالباق ان كانهناك صاحب فرض لكن دلالة الاولى بالنطوف والثانية بالمفهوم وأنى بالحديث لابه صريح فى أن العاصب باخد ما أبقت الفروض وأبضا مفهوم قوله فى الحديث في الجانه ان لم يبق شي سقط العاصب ففيه الدلالة على الحالة الثالثة بالفهوم \*(فائدة) \* لواجمع بنوابن أو بنواخوة أو بنواع ام في درجة واحدة فالمال أو الباق بعد أصحاب الفروض ابينهم بالسوية على عددروسهم فلومات شخص وخلف أربعة بنى ابن واحدمن ابن وثلاثة من ابن آخر فالمال

قصور حيث اقتصر على ابن المعتق وسكت عن باقى عصبته المتعصبين بأنفسهم فكل واحد من العصبات المذكور بن يحوز جيه عالمال اذا انفر د و باخذ مافضل عن الفروض ان كانف المسئلة صاحب فرض أوا كثرا جماعالة وله تعمالى وهو برنها ان لم يكن لهاولدوا فهوم قوله تعمالي و و رثما بواه فلامه الثلث أى ولا بو يه الباقى وقوله صلى الله عليه وسلم ألمقوا العرائض بإهلها فما بنى فلا ولى رجل ذكر متفق عليه عالى (ومالذى البعدى مع الغرب عنى الارث من حظولانصيب والاخ والعملام وابع أدلى من المدنى بشعار النسب) أقول تقدم انمن انفردمن العصبة عاز جسع المراأبة (٢٦) الفروض وذ كرف هذين البين حكم مااذا اجتمع عاصبان فأ كثر منجهة واحدة فانهم أن

كان بعضهم أفرب الى انبت الوالباقى بينهم على أر بعة ولا تقل الا ول نصفه والثلاثة النصف الا خربينهم لانهم م تلقو اللبراث عن الميت الاعن آباع موكذ النالة ولف في الاخوة بني الاعمام (قوله ومالذي المعدى مع القريب الخ) أي ليس الصاحب الدرجة البعيدة مع صاحب الدرجة القريبة ارثوان كان قويا لجبه بالاقرب منه درجة وان كان صعيفا كابن أخ لابوابن أبن أخ شقيق فلاشي للااني مع الاول اجماعال كونه أبعد منعدرجة وانكان أقوى من الاول \*(فائدة) \* ماهذه جازية ولذى البعدى خبرهامقدم وجازة فدعه لكونه جارا و بجروراومن حظ اسمهامؤخر وهومجرور بمن الزائدة لتنصبص العموم وسؤغز بادتها مبق النفي وكون مجرورها الكرة ومع القريب في محل نصب على الحال (قوله وذكرف هذين البيتيز الخ) أى فان استويا اواست ووافى الجهة والدرجة والقوة اشتركا وان اختلفانى شئ من ذلك جب بعضهم بعضاوماذ كره الماظم بعض قاعدة اذكرها الجعبرى فيبيت واحدحيث قال

فبالجهة لتقديم غربقربه \* وبعدهما التقديم بالقوة اجعلا

أى النقديم يكون بالجهة أولامن الجهات الالتي ذكرها نم بالقرب الى الميت تم بالفوة أى الشقيق مقدم على الذى لارب (قوله وجهات العصوبة سنة) بناء على ان بيت المال غير منتظم ومن عدهم سبعة بناء على انتظامه فلاتفافى بين العبارتين وأماعند المالكية فهات العصوبة سبعة البنوة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنو الاخوفتم العمومة ثم الولاء ثم بيت المال وأماعند الحنا لة فسة قبا مقاط بيت المال وأماعند الحنف ق فحسة فقط البنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العومة ثم الولاء باسقاط بيت المال وادخال الجدوان علاف الابوة وبني الاخوة في الاخوة فاناجمع في معسجه العديب ورث بانواهما كابن هوابن عموقد يجتمع في الشغسجة افرض ولايكون ذلك الآفى نكاح المجوس وفى وطء الشبهة فيرث باقواهم الابهماعلى الارج والقوة باحد أمور ثلاثة الاولأن يحب حداهم الاخرى كبنت هي أخت من أم كان يطأ أمه الثاني أن تمكون احداهم الانعجب كام أو بنته في أخت من أب كان بطأ بنته الثالث أن تكون احد اهما أقل عبا كعدة أم أم هي أخت من أبكان يطأ بنت بنته فتأتى منه ببنت فلوكانت الجهة القوية محوبة ورثت بالضعيفة وقد يجتمع في الشغص الجهدافرض وتعصيب كابنءم هو أخلام أو زوج فيرث بهماحيث أمكن (قوله ثم العمومة) جعل أولاد الاعمامداخلين في الاعمام بخلاف أولاد الاخوة لان الاخوة الماشاركوا الجمد وأولادهم لم يشاركوه جعل الاخوة والجدجهة واحدة وأولادالاخوة جهة واحدة (قوله والاخوات ان تمكن) أى توجد فهى تامة وبنات اسمها وأنما كانت الاخوات مع البنات عصب الكنة اذا كان في المستلة بننان فصاعدا أو بنتا ابن وأخوات وأخدن البنات الثلثين فأوفر منا للاخوات وأعلى السيئلة نقص نصيب البنات فاستبعدواان يزاحم أولادالاب الاولاد أوأولاد الابن ولم عكن اسقاط أولاد الاب فعلن عصب ان الدخل النقس عليهن خاصة قاله امام الحرمين وليسمر اداله وضيين بقولهم الاخوات مع البنات عصبات الجمع فقط حتى الاتكون الاخت الواحدة مع البنت عصبة بل الالف واللام في الجعين للاستغراق فيتقدر الحكم بحميع الافرادعلى جيعها واذائبت ذلك في الافراد فيثبت في غيرها وقبل الالف والام العنس فينتذ النصف الذي اتأخذه الاخت مع البنت تعصيبالا فرضا تأمل \* (تقة) \* حيث صارت الاخت الشقيقة عصبة مع الغير إصارت كالاخ الشة ق فقد جب الاخوة الابذكورا كانوا أوانا ناومن بعدهم من العصبات وحبث صارت الاختالاب عصبة مع الغبر صارت كالاخ الدب فصب بني الاخوة مطلقا ومن بعدهم من العصبات (قوله معصد بات) بفنع الصادلف ونشرم تب وبكسرهاان جعلت الضمير الاولى اجعاللبذات والثانى الاخوات الفونشرمشوش والعنى واحد (قوله وليس فى النساء الخ) أى ليس فين عصبة بالنفس الامن باشرت

الابعدفايس لال بعسدهظ من الميراث والارث لادقرب فالابن بحمد ابن الابن وكلابنا بن يحمد من تعته من بني الابن لقريه والاب يحمب كل حدد وكلحد يتحب من فوقه من الاجداد والاخ يحب بن الاخوالم بحميا بن العروكل ابن أخ وابنعم بحعب من تعلمه وكلذلك بالاجاع وعماف المصنف النصيب على الحظ للتوكسد لان الحظ هو النصيب فان تساوى عاصبان فالمحثرفى القرب بان المحدن درجتهسمافى حهةواحدة فانفاران كان بعضهم يدلى الى المت أم وأب والا تخر مدلى بأب فقسط فالمدلى بالابوينأولى بالارثمن المدلى بالاباجاعاوهو مراده مالييت الثاني فالارث للشقيق وحده وانمايكون ذلكف الاخروة وبنهرم والاعام وبنيهم وفهممنه أنهم اذا استووافى الادلاء الى الميت بان كانوا كلهـم أشقاء أوكانوا كالهملاب فايس بعضهم أولح من بعض بل يشركون في الارث بينهم بالسوية وهوكذلك احاعا اكالبنين وكبنيهم ولميذكر هنا مااذا اختلفت جهدة

العصوبة وسيذكر بعضه فى بأب الحب وجهات العصوبة سنة البنؤة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنو الاخوة (والابنوالاخمع الانات ، يعصبانهن في الميراث والاخوات ان تمكن بنات ، فهن معهن معصبات تمالعمومة ثمالولاءقال الاالق منت بعنق الرقبه) أفول افرغ من ذكر العصبة بنظمة شرع بذكر العصبة بغيره والعصبة مع عيره دليس فالنساه طراعميه م فالعصبة بغيره هن أربعة البنت وبنت الان والاخت لاب و بن والاخت لاب فالا بن فاكثر بعصب البنت فاكثر ومثله ابن الا كثر بعصب بنت الابن التى فى درجته فاكثر والاخ الشقيق فاكثر بعصب الاخت الشقيقة فاكثر والاخ المناث والمائل المناث والابن والابن والابن المائل المناف والابن والابنوات

العتق بنفسها (فائدة) \* ذكر بعض العلماء هنالغزاعظ ماناطماله بقوله قاضى المسلمين انظر لحالى \* وانت بالصيح واجمع مقالى ماتزوجى وهمنى فقد بعلى \* كيف حال النساء بعد الرجال صديرالله في حشايا حنينا \* لاحرام بلهو بوطه حد لال فلى الثمن ان يكن من رجال فلى الثمن ان يكن من رجال ولى الثمن ان يكن من رجال ولى النمن ان يكن من رجال ولى الثمن ان يكن من رجال ولى النمن ان يكن ان يكن من ربط ولى النمن ان يكن من ربط ولى النمن ان يكن النمن ان يكن من ربط ولى النمن ان يكن من ربط ولى النمن ان يكن من النمن ان يكن من ربط ولى النمن النمن

والجواب أن يقال هذه امرأة اشترت رقيقا وأعتقته من تزوجت به فعات منه عمات وهي عامل منه فان وضعت أنى فلها النصف فرضا لانها بنت الميت ولهذه الزوجة النمن فرضا والباق تعصيبا وان كان المولود فركر افلها النمن فقط والباقى للولد تعصيبا وان كن الحدل ميذا أخدن جيع المال تعصيبا وفرضا لان لها الربع فرضا بالزوجية والباقى بالولاء تعصيبا حيث لاوارث له من النسب

\*(باب الحب)\*

اعلمان هذا الباب عظيم الفائدة فى الفرائض وهو أفقهه الهن لم يتفدة فيه كاينبغى والافهو عارمن هذا العلم فكر رمط العته ولازم تأمله فلعلك تظفر بغوامض سره وما أحسن ما فال بعضهم فى معنى ذلك

أقول ذا الباب عظيم الفائد به فدفيه تعتوى مقاصده من لم يفزمنه بسرغام سيعرم أن يفتى فى الفرائض

المولة المنع عن الدخول الهم والخاجب المانع والحجوب المنوع على تعالى المانا المان المان و منه المان المانا المان المانا و عال تعالى كلا الهم عن رمسم المانع وون المعنوع وت الدخول الهم والخاجب المانع والحجوب الممنوع وون المعنوع وت الرق الماني ومنذ لهم و المناع المنع من الارث المانية المناع والمجب المنع من المرات المانية المناع والحجب المنع من المراث المناع وقد يكون المنع والمحب المناع وقد يكون المناع وقد يكون المناطم في والمحبود وارث أفوى منه أو أقرب وهذا المراث المناع والمناع المناع والمناع المناع وقد يكون الشخص كوجود وارث أفوى منه أو أقرب وهذا المناع والمناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع المناع والمناع والمناع والمناع والمناع والمناع والمناع والمناع المناع المناع المناع المناع المناع والمناع والمن

التساويات كلمنهم أى كل واحد منهم يعصب الآنات المساويات له فى القدرب والادلاء ومعناءانه يكون المذكرم الحظ الانثين اجماعالة وله نعالى بوصريكم الله فى أولادكم للذكرمثل حظ الانشين وقوله تعالى وانكانوااخ وةرجالاونساء فللذ كرمثل حظ الانشين واعلم ان ابن الابن كالعصب أخته وبنتعمالى فدرجته كذلك يعصب بنت ابن فوقه ان لم يكن الها فرض بان كان فوقهامن البنات أومن بنات الابن أومنهمامن يستغرق الثلاسين وأما العصبةمم غيره فهي الاختفا كثر شــقيقة كانت أولابمم البنتأوينت الابنفاكثر ومعناءان المنت وبنت الابن النصف فرضا أوللبنات أولبنات الابن الثلثينوما فضل للاخت أولا: خوات المتساويات بالعصوية الحديث ابن مسعود السابق وهذامعني قول الفرضيين الاخوات مع البتات عصبات وقوله وايسفى النساء طرا [عصبة الخريد العصمة بذفسه الفاخم كالهم ذكورالاالمعتقة

فانماعهم بنفسها و باقى الانات ساحبات فروض وقوله طرابه تم الطاء وتشديد الراءمعناها فطعا أى بلاخلاف و بضم الطاء وتشديد الراء معناها جيما وفي بعض النسخ وليس فى النساء حقاعه به (باب الحب) وهولغة المنع وشرعا المنع من الارث يال كانة أومن بعضه والحب فوعان عب نقصان كانتقال الزوج بالوادمن النصف الى الربع والزوجة من الربع الى المنهن والمامن الثلث الى السدس والاب من الدكل الى السدس والمناف المنافقة معرف من الدكل الى المنافقة معرف من المنافقة من المنافقة معرف من المنافقة من المنافقة معرف من المنافقة منافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة من المنافقة منافقة المنافقة منافقة من المنافقة المنافقة المنافقة من المنافقة منا

وهكذا ابن الابن بالابن فلا به تبعض الحسم عدد لا أقول الجدم عور بالاب مطلقا سواه كان بوث بالتصيب وحده كعد فقط أو بالفرض وحده كعدم ابن أو بالفرض والتعسيب معا كجدد مع بنت فان الجدد اذا كان معه أبق حالاته الثلاث ورث الاب وحب الجدد بالاب وتسعة طالجد ان مطاقا بالام سواه كن من جهة الام أومن جهة الاب أومن جهة الجدوان علاوهذا معني قوله من كل جهة وقوله فافه سمه و وتسمأ أشبه محشو وهكذا يسقط ابن الابن وكل ابن ابن بازل بابن ابن أعلى منه وهدا معلوم عماسيق في قوله ومالذي البعدى مع القريب في الارث من حفظ ولا تصيب فال (وتسعة طالاخوة بالبنينا به و بالاب الادن كار وينا و ببني البنين كيف كانوا به سميان فيه الجدى والوحدان و يفضل ابن الام بالاسقاط به بالجدة افه سمه على احتياط و بالبنات و بنان الابن به جعاو وحدانا فقل لى ذرنى أقول وتسقط الاخوة (٢١) سواء كانوا أشقاء أولاب أولام أو يختلف يبالاب الاقرب وهو المباشر لولادة المبت الموروث

كانت بنتهاجدة أيضافيكون السدس بينه مانصفين وذلك فىجدة الميت منجهة أبيه وأمموصورتهاان يقاللز ينب مثلابنتان حفصة وعرة ولحفصة ابن ولعمرة بنت فنكع ابن حفصة بنت خالته عرة فأنت والدفلا تسقط حفصة التي هي أم أي الولد أمهار ينب لانم اأم أم أبي الولد وأخصر من ذلك ان يقال مات زيد عن فاطمة أمأبيه وعن أمهاز ينب وهي أم أمه فيشتر كان في السدس وقال القاضي وغيره ليس لناجدة ترثمع بنتها الا هذه فتأمل (قوله فلا تبيغ ) بحذف الياء لانه مجز وم بلاالناهية عن الحريج الدى لاخطأ فيهمعدلا بفض الميم أى مجاوزة (قوله وبالاب الادنى) وهو المباشر لاولادة لانهم يدلون به وكل من أدلى بواسطة عبته المالواسطة فانقيل الاخوة للام يدلون بها ولا تعسم أجيب عن ذلك بأمر بن أحدهما ان الاخوة لاب مثلاعصبة بدلون بعصبة فلم يجزأن بدفعوه عنحقه مع ادلائهم بهلان من أدلى بعصبة لم يرث مع وجودها والاخوة للامذو وفرض لابدفع ونالام عن فرضها فحاز أن برنوامعها الثاني ان الاخوة للام لآتأ خذالام فرضهماذاعدموا فلم تدفعهم عنهاذا وجدوا والاخوة الاب يأخذالاب حقهم اذاعدموا فيدفعهم عنهاذا وجدواوسة وط الاخوة بالاب اغماه ولادلائه مبه وأماسقوطهم بالابن وابنه فهوأن الابن يسقط عصوبة الابو برده الفرض فلان يسقط عصوية الاخ من باب أولى واذا سه قطت عصو بته فليس له جهة فرض بن مافيسقط بالكاية وعد عب الاخوة مذه الثلاثة اجماعا (قوله سيان الخ) هو بالسين الهملة واحده سي أى الجمع والانفراد فهذا الحمكم واعوضابط ذلك أن يقال الحاجب لازخوة والاخوات مطلقاالا مسل الذكرالةريب والفرع الذكرةرب أو بعد وحاصل ماذكره الناظم ان يقال الجديعي بالاب في الاحوال الثلاثة والجدان بحجبن واحدة وهي الام وأولاد الاب يحجبون بواحدة وهوالابن والاخ الشقيق المحسب ثلاثة وهدم الابوالابنواب الابنوالاخ الدب محدب عنمسة هؤلاء والشالانة والاخ الشغيق والاخت الشعيقة اذاصارت عصبةمع الغير وابن الاخ الشقيق بحعب بسبعة وهم الابوالدوالان وابنالابن والاخالشقيق والاخلاب والآخت شقيقة أولاب اذاصارت عصمة مع الغير وابن الاخلاب يحمب بمانية وولاء السبعنوابن الاخ الشقيق والاخوة للام يحمبون بسستة بالاب والجدوالابن وابن الانوالبنت وبنت الابن والعمالشقيق يجعب بتسعة وهم الاب والجدوالابن وابن الابن والاخ الشعيق والاخ الاب والاخت شعيقة كانت أولاب اذاصار تاعصبتين مع الغير وابن الاخ الشقيق أولاب والعم الدب المعجب عن ذكرو بالعم الشعبق وإن العم الشعبق معجب عن ذكر وبالعم الاب وابن العم الاب يعجب عن ذ كر و با بن العم الشقيق (قوله بافتي) وهوفي الاصل الشاب أو السفى وألمر ادهناط السالعلم وفيه اشارة

ذ كرا كان المت أوأنثي وتسقط الاخرة امضامالبنين وبيني البندين وانزلوا وايست الجعيدة مرادة بل كا نعمد الاخوة كذلك يحمد الاخ الواحد أو الاثنان وكإيحم البنون و بنوالبنين كذلك يحمم الابن الواجد وابنهوان تزلوبه صرح الناظم بقوله سيان فيمالجه ع والوحدان ويفضل الاغ من الام على أولاد الابو منوعلي ولاد الاب مكونه تسمقط أيضا مالجد وانعلاو بالواحدة فا كثر من البنت أوبنت الابن فعصب ابن الام بسمة بالابن وابنه والاب والجد والبنت وابنة الابن والاخوان مطاها فىذلك كله كالاخوة اجماعافال (مُرسَات الابن يسقطن متى حازالمنات الثلثين يافتي الااذاعصبنالذكر من ولدالا بن على ماذ كروا ومثلهن الاخوات اللاتي

به بدلين بالقرب من الجهات اذا أخدن فرضهن وافيا به أحقطن أولادالاب البواكياوان يكن أنه الهن الماخراء مهن با طناو ظاهرا) قول اذا اجتمع البنات و بنات الان وحارا لبنات الثاثين بان كن اثنتن فا كثر سقط بنات الان كيف كن واحدة فا كثر قر بت درجتهن أو بعدت اتحدت درجتهن أواختلفت اجماعا الااذاو حدد كرمن والدالا بن فانه بعصبهن اذاكان في درجتهن أواختلفت اجماعا الااذاو حدد كرمن والدالا بن فانه بعصبهن اذاكان في درجتهن أواختلفت المحتمد بهذا الابنال المناب الابوالام جمعا وهوا الراد بقوله بداين بالقرب من الجهات أى من جهى الابوالام اذا أخذت الشقيقات الثلثين بان كن شقيقتين فا كثر أسقطن الانحوات الابوالام اذا أخذت الشقيقات الثلثين بان كن شقيقتين فا كثر أسقطن الانحوات الاب كيف كن الااذا كان معهن أخ لاب فانه بعصبهن وقوله وافيا أى فرضهن الكامل وهو الثلثان واحترز به عما اذاكان الانحوات الاب بل لهن معها السدس كاسبق وقوله البواحسكي الشاوة الى المن وثن البكاء فقط وقوله

بأطنا وظاهرا كلبه البيت قال (وليسابن الاخ بالمعسب من مثله أوفوق منى النسب) أقول ابن الاخوان نزللا بعصب بنت الاخ التي في ورجته ولاالتى فوقهمن بنات الاخ اجماعا لنهن من ذوى الارحام بخلاف ابن البن فانه يعصب بنات الابن التى فى درجته واللائى فوقه لائهن من أصحاب السهام وكذالا بعصب أبن الاخمن فوقهمن الاخوات لأنهن مستغنيات بفروضهن (٢٥) (بابّ المسركة) أى المسئلة المشترك

فهابن العصبة الشقيق وبن أولادا لام وهي بفتح الراءو بعضهم يكسر يهاعلى اسنانالتشريك المامجازا ويعضهم يسمهاالمشتركة كاذ كرهاالمسنف قال (وان تعدر وحاوأماورنا واخوة للامحاز واالثلثا واخوةأنضالاموأب واستغرقوا المال بفرض النصب فاجعلهم كاهملام واجعل اباهم حرافى البم واقسم على الاخوة ثلث النركه فهذه المسئلة المشتركه) أقول صورة المشتركة أن تتخلف امرأنزوجا وأما وعددامن أولادالام اثنين إفا كثرومن الاخوة الاشقاء أخاواح افاكثرسواءكان معه أومعهم أخت شفيقة أو أك شر أولم يكن فان الفروض فهاتسستغرق التركة للزوج النصيف ولازمالسدسولاولادالام الثاث فالقياس سمقوط الاخوة الاشقاءلانهم عصبة ومهقال أتوحنيفة وأحمد العتمدعنهان يحعلوا كاهم أولادأم لاشتراكهم في الادلاء بالاموتلغي قسرابة الاب في حن العصبة الشقيق واحدا كانأوأ كترحني لاستقطريقسم ثاث

الىأن زمن طلب العلم ينبغىأن يكون قبل زمن الشيخوخة لانم العقوة والفيشاط غالباوانه ينبغي اطالب العلمان يسمنى وينكر مبنفسه وماله فى طلبه اعتصله مقصوده (قوله بأطناو ظاهرا) فيه اشارة الى أن ذلك حكم بإلحق لنفوذه ظاهراو باطناوهذا يسمى الاخالبارك وهومالولاه اسقطت وأماالاخ المشؤم فهوالذى مالولاه لورنتوله صورمنهاز وجوأم وأبو بنت بنت بنائل وجالر بع ولادم السدس والاب الدس والبنث النصف وابنت الابن السدس تمكملة الثلثين فتعول المسسئلة الجسة عشرفاو كان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بنت الابن لاستغراق الفروض النركة وتكون اذذاك عائلة لثلاثة عشرفاولا ورثت كابينا فهوأخمشؤ معامها ومنهاز وجوأخت شعقة وأخت لابالز وجالنصف وللاخت الشعقيقة النصف والاخت السدس وحبائذ تعول اسبعة فاوكان معها أخلاب سقط وسه عطت معه لتعصيبه إياها والعاصب يسقط اذااستغرقت أصحاب الفروض التركة فهوأخ مشؤم عليهالولاه لورثت ، (تنبيه) اغا قال الناظم فى بنات الابن الااذاعصهن الذكرلان بنت الابن فا كثر بعصها بن الابن سواء كان أخاها أو اينعهاو كذا يعصمها منهوأ نزلمنها درجة ان احتاجت اليه عف الاخت الابفا كثر فلا بعصم االا الاخالاب فقط ولا يعصبها ابن الاخ مطلقا ولذلك قال الذاظم بدوايس ابن الاخ بالعصب بالخ (قوله باب المشركة الخ) أى بفتح الراء كاضبطها ابن الصلاح والنو وى رحهما الله أى المشرك فه او بكسرها على نسبة التشر يك الهامجازا كاسيأتى كالم الشارح كاضبطها بن ونس وحكى الشيخ أبو حامد المشدركة بناء بعد الشين (قوله ورثا) أى الزوج والام عدى لم عنعهم المانع من موانع الارث (قوله بفرض النصب) جدم نصيب أى بالنصيب المفروض لهم (قوله فاجعلهم كلهم) أى اجعل الاخوة الاشقاء والاخوة للام كلهم اخوة لام لاشراكهم فى الادلامها (قوله جراف البم)أى كالجرف البحر وتقدر كان الجسع كلهم الحوة لام الشراكهم فى الادلاء بها بالنسبة القسمة الثلث بينهم فقط الامن كل الوجوه لئلا بردما اذا كأن معهم أخت أو أخواتلاب فانهن يسقطن بالعصبة الشقيق ولايفال يفرض الاخت للاب النصف وتعول الى تسمة ولا كذلك يفرض للاختين فاكثر الثلثان وتعول لعشرة كاقد يتوهم فانه توهم فاسدو ينتج حبنئذان أركانها أر بعة زوح وذوسدس من أم أوجدة واثنان فا كثر من أولاد الام وعصبة شقيق تامل (قوله ومن الاخوة الاشقاء أخاوا حداالخ ) خرج مالوكان فيها أنات شهقات فقط فقفر جعن المشتركة فان كانت شهقة فيفرض لهاالنصف وتعول الى تسعة أوشقيقتين فيفرض لهماالثلثان وتعول الىعشرة أوأخت أواخوات لابفرض الها أواهن وأعبات السبعة أوعشرة أوأخ أوأخت لاب سقطت معه اذلا يفرض الهامعه شي ولا تشريك وهذا هوالاخ المشوم (قوله والمذهب المعتمدة) أى الشافعي ان عدمهم الخ أى الذكر كالاني لاشتراكهم في ولادة الام فيرثون بالفرض لا بالعصو بة ويختلف التصيع بقلتهم وكثرتهم والى هدذارجه عررضى الله عنه فى نانى عام من خلافته وقد كان قضى فيهافى أول عام من خلافته بانه لا شى الدشه قاء فاحتم ادر وى عن الشافعى والمذهب عليه الاشقاء بقولهم وولاء انماور ثواالثاث بامهم وهي امناهب أن ابانا كان جماوا وجراملق فى المراكخ فسرك بينهم فقيدله انك قضبت في أول عام بخلاف هدذا فقال تلك على ماقضيذا وهداعلى مانقضى لان الاجتهاد لاينة من باجتهاد آخر (قوله وأشار به الى مار وى الخ) وقبل ان القائل له ذلك هوزيد بن نابت رضى الله عنه وقيل غيرذاك (قوله ولو كانبدل الامجدة الخ) فيما شارة الى تعترز بعض أركانه الانهالولم بكن فهازرج أوذوسدس أوكانواد الامواحد البق الشقيق عي فلاتشر بكولولم يكن فهاأولادام

النركة الذى هو فرض أولاد الام عليهم وعلى عدد الاشقاء على عددر وسهم يستوى فيه الذكرو الانثى من الفرية بن إوبه قالمالك وأهدل المدينتوالبصرة والشام وقوله واجعل أباهم حرافى اليم أى كانه لم يكن وأشار به الىمار وى الشافعي من ان الاشقاء فالوالعمرا الرادا سقاطهم بأأمير المؤمنين هب ان أبانًا كان يجر أملق في البم وفي رواية كان حمارا ألبست أمنا واحدة فاستعسن ذلك وقضى بينهم بالتسر بلغوانداك تلقب بالعينو بالخبرية وبالجبارية أيضاولو كان بدل الام حدة لم يختلف الحركو كان أولاد الام واحدا فكذلك فالو كان الشقيق خنى فبتقد وذكورته وكون أولاد الام اثنين تصعمن عمانية عشراذهيمن مسائل الشه بركة وبتقدير أنوثنه تعول أنسه عة ولاتشر يكوهمام تداخلان فيكتنى بالاكثر فيعامل كل بالاضرفالاضرف -قالزوج والام أنوثته وفحقه ذكورته ويستوى الامران فى حقاولاد الام فللزوج ستة وللام اثمان ولولدى الام أربعة والمشكل اثنان وبوقف أربعه ان ظهر أنثى فهي له أوذكر فللزوج ثلاثة منها وللام واحد وهذاه ذهبنا أماء نداا الكية فسيأتى فى الاكدرية (قوله باب الجدو الاخوة) أى فبيان حكمهم عالة الاجتماع أماحكمه منفرداعنه عموحكمهم منفردين عنسه فقد تقدم واعلمان الجد والاخوة لم يردنهم شي من المكتاب ولامن السنة واغمانيت حكمهم باجتهاد الصابة رضي الله عنهم فذهب الامام أبى الرالصديق رضى الله عنسه وابن عباس رضى الله عنهما وجماعة من العماية والتابعين رضى الله عنه- مومن تبعهم كأ بى حنيفة والمزنى وابن سريجوابن اللمان وغيرهم رجهم الله ان الجد كالاب فيعيب الاخوة مطلقاوهذا هوالمذي به عندالخنفية ومذهب الامام على و زيدبن ثابت وابن مسعودرضي الله عنهم أنهم برنون على تفصيل وخلاف ومذهب الامام زيد وهومذهب الاغة الثلاثة و وافقهم على ذلك محمد وأبو نوسف والجهو والكنهدذا الخلاف اعاكان فى زمن الجهدين وأما الات فقدضبط الحكم واستقرعند الفرضين لا مزاد فيه ولا ينقص عنه (قوله ونبتدى) أى بلاهم زلاجل الوزن والعدى حيث فرغنامن بيان المراثوأ سابه وموانعه والفرض والتعصيب ومن مرثومن يحمي فانشر عالات فيمارعدنايه سابة الانه وعديه فيمام ، قوله \* وحكمه وحكمهم سيأتى \* الخوالوعدلا ينبغى ان يخلف ( توادفى الحدوالاخوة ) أى الاشقاء أولاب اما الاخوة الام فهم محمد بون به كاتقدم وهذامذ كو رفى كالامه أيضا (قوله فالق الخ) ألق فعل أمر بالهمزمين على حذف الياء أى أبها الطالب نعو أى جهة والسمع مفعول وألفه للاطلاق أى اصغلاأة وللنمن الاحكام الاتبة واعاأم مالاستماع والاصفاءلانه أمرمهم صعب المرام فقدكان السلف الصالح رضى الله عنهم يتوقون الكلام فيسه جدافعن على رضى الله عنسه من سره أن يقتعم حراثهم جهنم فليقض بين الجدوالاخوة والجراثيم جمع حرثومة وهي الجارة المحماة وعن ابن مسعود رضي الله عنه يسقطون بالجدكانقدمني السلوناعن عضاركم واتركونامن الجدلاحياه آلله ولابياه وعنعر بن الخطاب رضى الله عنه انه لماطعنه أبو اولوة وحضرته الوفاة قال احفظوا عنى ثلاثة أشياء لاأقول في الجدشية ولا أقول في المكلالة شد، أولا أولى عليكم أحدا (قوله واجمع حواشي الخ) أى أحضر في ذهنك أطراف المكامات المفرقة واجمع أول الكادم وآخره وتفصيله واجماله واهتم بذلك اهتمامازا داعسي أن تظفر بمعض المراد (قوله واعلم بان الخ)هي كامة اوتىم الشدة الاعتناء عما بعدها والباء في بان والدة للو زن (قولهذو أحوال) أى باعتمارات مختلفة حاصلهاأن يقال اماأن يكون مع الجد والاخوة صاحب فرض أملافهذا ن حالان وان نظرت لماله من المقاسمة والثلثوفير هماتعدها خسة أحواللانهان كانمعه صاحب فرض فله خيرا مورثلا ثة وانلم كنصاحب فرض فله خيراً مرمن فهذه خسة أحوال وان نظرت لما يتصور في هذه الاحوال تعده عشرة و سانهاان يقال اذا كانمعه صاحب نرض ينصور فهاسب عبر أحوال اماتعين المقامة واماتعين الماقى واماته من سدس جيع المال أوتستوى له القامة وسدس جيع المال أوالقاسمة وثلث الباقي أوسدس جسم المال وثلث الباقى أوالثلاثة وانلم يكنمعه صاحب فرض ففيها ثلاثة أحوال تعين القامعة تعدين ثلث جسع المال استواؤهمافهذه ثلاثة تضم السبعة قبلها تصيرال الاعشرة واذا نظرتلو جودالاخوة الاسمةاء فقط أولار أوهمامعازادت الاقسام (قولهاذالم بعدالخ) هو بضم العيز وفقع الياء وكسرالد الوأصله بعودفد خل عليه الجازم فسكنت الدال ولماسكنت التق ساكان فذفت الواو وحركت الدال بالكسرة لالتقاء الساكني والاذى هوالضررا يوان كانت القسمة تنقصه عن الاحظله (قوله ان لم يكن هناك ذوسهام) أي أمحال فروض والذى عكن اجتماعهم معه من أصحاب الفروض سنة وهم الزوج والزوجة والبنتوب تالان والامرالجدة (قوله فاقنع الخ) هو بفتح النون من القناعة وسيأتى الكلام عليها وقوله عن استفهام أى طلب

الم تكن مسسر كة لعسدم الاستغراق \*(بابمديراث الجدد والاخوة)\* (والمندى الاتنعااردنا فى الجد والاخوة اذوعدنا فالق نحوماأذول السمعا واجمع حواشي الكامات جعا) أقول شرع في بيان حكم الجدوالاخوة لانهوعد مه فيماسيق بقوله و حکمه وحکمهم سیاتی مكمل البيان في الحالات والمدراد بالاخوة الجنس ليشمل الاخ الواحدو الاكثر ذكراكان أو أنثى من الانومن أومسن الابدون الاخسوة من الاملانهسم ألجب وأشاربة وله فالقنعو ماأقسول السمعاالخ الي الاهاسمام ععرفة تفصيل أحوااهم وأحكامهم لانها من المهمات قال (واعلم بان الجددوأ حوال أنييك عنهن على التوالى يقاسم الاخوة فيهن اذاب لم بعد القبمعليه بالاذى فتارة يأخذنكا كاملا ان كانمالقسمةعندنازلا ان لم بكن هذاك ذوسهام

فاقنع بايضاحي عن استفهام

يارة يأخذ ثلث الباقى به بعد فوى الفروض والارزاق هذا اذا ما كانت المقاسمة به تفقيد معن ذال بالزاحة وتارة يأخذ سدس لمال بعالية والمساعة ما لا تعرف فيها ثاث المال والمنافر في الا تعرف والمال بفرض له فيها ثاث المال والمنافر في الا تعرف والمال بفرض والمنافر في المنافر في المنافر في المنافر المنافر في المنافر في المنافر والمنافر و

حصلله ربع المال فتنقصه القاسمة عن الثلث في فرض له الثلث ويقسم الباقيين الاخوة على ثلاثة وضابط هذا أن ريد عددروس الاخوة علىمثليهولا تنعصر صوره فان كأنوا أقسلمن مثليه وفالمقاسمة خبرله من الثاثو ينعصرذ لكفخس صور وهنجد وأخته معهاالثلثان جسدوأخ آو أخذان له النصف في الصورتين جدوأخ وأخت أوثلاث اخواته فيهسما خمان وانكانوامثليسه استوى له المقامعة والثلث وينعصرف ثلاث صوروهن إجدمع أخوين أومع أربع أخوات أومع أخوأختين و تارة يفرض له تلث الباقي بعسد الفروض فيمااذا كأن معده أصعاب فروض

الفهم منى بطلب زيادة الايضاح فانى قد أوضح بهاالايضاح الهناج اليه الذي يغنيك عن السؤال (قوله والارزاق) جمعرزفوهوما ينتفع به بالفعل ولومحرماء غدأهل السنة والراد هنارز ف مخصوص وهو الارث النيرض أيضافه وعطف تفسسيرعلى ذوى الفروض ويحتل ان مراد بالار زاق مااذا كان على المتدن أو المنافية مهمام قدمان على الارث فيكون أعم عما قبله (قوله بشرط أن لا تنقصه المقام، يتعن الفرض) هو المسالمة المامة عن ثاث المال أوساوته وكذامع سدس المال أوثلث الباقى وسيصر حبه ومقتضى المنارحانه اذااستوى له ثاث المدل والمقاء عة ان يقال يأخذ بالمقام عقوه وأحد أقوال ثلاثة غانها المفتى المفتى المهابالفرض والراج من الافوال الثلاثة التعبير بالفرض وتظهرفا لدة الخلاف في تأصيل المسئلة كعدوأربع أخوات فعلى الراج أصلهامن ثلاثة وعلى المقاسمة من سنة وعلى التخبير يختلف باختسلاف تعبيرالمه عي لاحدهما وتظهرا بضافائدة الخلاف في الوصدية بثلث الباقي بعددوى الفروض كزوجة وجدوأخو ينوأوصي بثلثما يبقي بعدا محاب الفروض فعلى الراج العد ثلث الباق بعد فرض الزوجة فرضا وللموصىله تلثما يبقي بعد فرضيه ماوهو سهمات من أصل اثني عشر سهمالان للزوجة الربعوه وثلاثة من ذلك فيكون الباقي تسعة فثاثها ثلاثة للعد فرضا وللموصى له ثاث الستة الباقية سهمانوالباقى الاخوين وعلى القول بالقاسمة فللموصى له ثلث الباقى بعد فرض الزوجة والباقى بينا لجد والاخو بن فتكون الوصية على الاقل بالسدس وعلى الثانى بالربيع وعلى حسب تعبير المفتى على القول الثالث (قول كعدوأخرين) هذامثال لاستواء المقامهة مع ثلث جيه المالوقوله وكعدوأخ مثال المعين المقاسمة وسيمأنى التمثيل لتعيز الثلث وهوكع وثلاثة اخوة فيتعين له ثلث جميع المال فهدده الاحوال الثلاثة اذالم يكن معهما حب فرض (قوله وكائم وجدوأخ) مثال لتعبن المقاسمة اذا كان معه صاحب فرض ونوله وكروج وجدوأخو ينمثال لاستواء ألامو رالثلاثة (عوله كزوج وأموجدوأخوين) مثال لتعين سدس جدع المال فعملة ماذكره الشارح سابقا ولاحقافهما اذاكان معه صاحب فرض أربعة أحوال تعدين المقاسمة استوأء الامور الثلاثة تعين ثلث الباقى تعين سدس جيع المال وبقي من الصور السبعة ثلاث صوراً ستواه القاعمة وسدس جيرع المدل نعوز وجو جدة وجدوأ خ استواه السدس وثاث

به كان واحدابشرط أن تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى فقطولا تنقصه عن سدس جيسع المالكا موجدوثلاثة آخوة للام السدس سهم من سنة سهم وللعد ثاث الباقى سهم وثلث المنافي سهم أوقاسم الاخوة الثلاثة حيل له ثلاثة أو باع سهم وتنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى فوجب له ثلث لماقا لله قد حيرا من المقاسمة ومن السدس و تارة يفرض له سدس المالم علم المنافي وضود فلك اذا كانت المقاسمة تنقصه عن السدس قطولا تنقصه عن المنافي كروج وأموجد وأخوين المروب النصف والام السدس يفضل ثلث فارا أخذا بلد السدس و يفضل الاخوين المنافية سمة تنقصه عن السدس و يفضل المنافي تخذ ثلث الباقى تحذ ثلث المنافي المنافية من المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة والمنافقة عن المنافقة والمنافقة عن المنافقة والمنافقة والمنا

واخوة كيف كانوافرض المجدالسة سوسقط الاخ أوالاخوة وكذاك كان الفاصل المرض أفل من سدس المال كر وجو بنتين وجله واخوة اولم فضل في كبنتين و روح وأم وجدوا خوة فرض المحدق الحاليا السدس وتعول الاولى بقمام السدس ويزاد في عول الثانية ولا يسقط الجدولا بنقص عن السدس بغير عول بحال وتسقط الاخوة فال هر وهومع الاناث عندالقسم همثل أخ في سهمه والحكم الامع الامع الامع فلا يحبها هو بل ثلث المال الها بعمها) أقول الجدمع الاخوات عندالمقاسمة مثل المنى الاخوات في عصب الاخوات سواء كن لا يوين أولاب الساواته لهن في الادلاء بالاب فاذا اقتضى الحال المقاممة أخذا لجدم الانتيان كالاخ في تعصيبه الاختوق مقام مته بالا المناه والمناه والمنا

الباقى نحوزوج وجدوثلاثة اخوة استواه المقاسمة وثاث الباقى نحوأم وجدوأ خوين وجذا كات أحواله العشرة المنقدم بيانها (قولدوهومع الاناث الخ) يجو زفى مع فتع العين واسكانها والفح أولى والقسم بفتع القاف وسكون السين أى القاسمة وقوله مثل آخ فى سهمه أى نصيبه حالة التعصيب فيأخذ مثلبها ويكون مثل الاخف الحكم ن كون الاخت تصير مقه عصب ما بالغير الكن ليس ف جيم الاحكام كاسياني فلذا قال الامع الام فلا يحجبها اشارة الى ماذكر فتأمل (قوله والماقى بينا لجدوالا خوة مقاسمة الخ) فاصلها ثلاثة وتصح من تسعة الام ثلاثة والمجدأر بعة والاخت اثنان وهذا مذهب زيدبن ثابت رضي الله عنه وهومذهب الاغة البلائة رضى الله عنه موأما مذهب أبي بكر الصديق رضى الله عنه فلام الثلث والباقى المعدولا ثني الدخت النمامحو بة بالجدى نده ومذهب أى حنيفة رضى الله عنه وفيها أقوال كثيرة (قوله بالخرقاء) لفبت بدلك اخفرف أقوال الصابة فهاأولان الاقاويل خرفتهال كمرتهاوهي بالخاء المعهد مةوالراء المهملة والقاف والمدوتسمي أيضا بالمثلث الموان عثمان رضي الله عنه جعلهامن ثلائة وتسمى أيضابالم بعة لأن أب مسعود رضى الله عنه جعلها من أربعة وهي احدى مربعاته الحس (قوله واحسب الح) أى اعددوهو بضم السين والدلبك على مقاسمة الاخوة للعداسة واؤهم معه في الادلاء بالاب فالعزالجد عن دفع الاخوة للاب بانفرادهم كاندفعههم معاجماعهم معمنه وأقوى منهم أعجز فلذلك استوى الفريقان فيمقاء يمته تملكا كان الاخوة الاشقاء أقوى سببامن الاخوة الاب دفعوهم عماصار الهم حين ضعف عن دفعهم فاذلك أعادوا عليهم ماأخذوه وليس يقدح أن تحمب الاخوة شعصائم تعودفا تدةما حبوه على غسيرهم ألاترى أن الاخ للاب يحمد الاممع الشقيق ثم يعود السدس على الشدة قودده وكذا الاخوان يحم بان الاممع وجود الاب تم تعود فائدة الحب عليه و دونه ماوكذا الاخوات لام يجعبانها للسدس مع وجودا لجدم تعود فائدة الجب عليه لانه ما محمو بانبه ف كذلك هنا (قوله الااذا كان من ولد الابو بن شقيقة واحدة الخ) فن الصور التي يبقى فهالولد الأبشئ الزيديات الاربع وهي العشرية وهي جدوشقيقة وأخلاب والعشرينية وهي المجدوشة وأخنان لابومخنصرة يدوهي أموجدوشقية وأخواخت لابوتسمينية يدوهي أموجد وشقيقة واخوان وأختلاب (قوله فاصلهامن عمانية عشر) لان فيها سدسا وثلث مابتى ومابتى تمكون من

حكمك فهم عند فقد الحد) أفول جبيع ماتقدم فيما اذاكان مع الجدولالاو من أوواد لابوذ كرف هذبن البيتين حكم مااذا كان مع الجد أولادلانوس وأولاد الابجمها سواء كأن معهم صاحب فسرض أولم يكن معهم صاحب فرض فاحسب على الجدبني الاب معنىالابوينوعدهمعلى الجد كأنهم كالهم صدنف واحدد والمراد بقوله بني الاب أو لاد الاب مطلقا ذ كورا كانواأواناناوكذا بنو الامتماذاأخذا لجد حظهفا حكم على الاخوة بعد ذلك حكمك فهم عند فقد الحدد فعسعب بنوالاب بالشمة مق أوالاشقاء فلا شئ لاولاد الاب الااذا كان من ولد الإبوس شقيقة

واحدة وفضل عن أصفها شي فهولولد الاب مثاله جدواخ شقيق وأخلاب ستوى العدفها المقاسمة والثلث فله الثلث والباقي الشقيق و سقط الاخ الاب بعدعده على الجدوكذ المن جدواً خشقيق وأخت لاب القاسمة خير العدفه الناث والمناقبة وتسقط الاخت الاب بعدعده على الجد وراستان عبر والمقاجمة في الثلاثة البافية وتسقط الاخت الاب بعدعده على الجدوا في المنافق في الدن والاخت من الابا أثلاثا وتصعمن عمار والمقاجمة فيه الثاث والفاصل ثاثان اكثر من النصف فتعطى الشقيقة النصف في سدس الاخوالاخت من الابا أثلاثا وتصعمن عائدة والمنافق المناقبة في المنافقة وأخت المنافقة وأخت المنافقة وأخلاله والمنافقة وا

أوا كثر فالنصف الذي ناخذه الشقيقة باخذه فرضاعلى الصواب كانقسله الزافعي والنو ويعن نصو يب ابن الله ان وأقراه ونقله جماعة عن فر مدرضي الله عند موهد في المرافع المحداد أي أسقط في مدرضي الله عند موهد في المرافع المحداد أي أسقط أولاد الام بالجدة و بعد فلامد خل لهم معه في الارث وهذا تقدم في الحب في قوله و يفضل ابن الام بالاسقاط ببالجدفافه معه في الدرث وهذا تقدم في الحب في قوله و يفضل ابن الام بالاسقاط بالجدفافه معه في المرث وهذا تقدم في الحب في قوله و يفضل ابن الام بالاسقاط بالجدفافه معه في أمة علامها به فاعلم في أمة علامها المنافع في المنافع في أمة على أمة على المنافع في أمة على أمة على المنافع في أمة على أمافع في أمافع في أمة على أمافع في أمافع في

تعرف باصاح بالاكدريه \* وهي بأن تعرفها حريه \* في مصرص النصاف لها والسدس له \* حي تعول بالفروض الجمله ثم يعودان فاحفظه واشكر ناطمه أقول مدذهب الشافعي ومالك والجهورأن الاخت في عام مسائل المعادة الافي المسئلة الاكدرية وصورتها ورجواً موجدواً خترهي الرادية وله

فهاعدامسلة كلها

زوج وأم وهما تمامها أى والجدد والاخت عام المسئلة فيكون الضمروهو هما راجعا للعد والاخت ويحتد مل رجوعه للزوج والام فللزوج النصف وللام الثلث يفضل سدس كأن الغياس أن يفرض للعددر تسقط الاختويه قال أبوحنه فة وأحدوعند الشافعي ومالك والجهور يفرض للعدالددسالباق و يفرض لاذخت النصف الانمابطالت عصوبتما بالجد ولاحاجب يحمها فتعول السئلة بنصفها وهوئلاثة آسهم منستة الى تسعة

غانية عشروتصع من ستةو ثلاثين الام ستة والعدعة مرة والشق قة غانية عشر ولمكل أخ الاب واحد فرضاعلي الصواب وهو المعمد (قوله وهذاواردعملي قول الجماهير الخ) وأجيب عن ذلك بان يقال لا يعال الاخت معالجد الافى الاكدرية أو يقال لا يغرض الاخت و يعال لهامع الجد الافى الاكدرية ( قوله في اعدا مسئلة كاها الخ) ومسئلة بالنصب منونة لان ماعدامن شأنهاذ لكوعن جماعة جواز حرها قال ابن هشام وهوشاذوفي هـنهااسئلة تضمين لانه قال كلهائم قال زوج الخوهوعند أهل العروض أن لايستقبل آخر البيت بالمهنى حتى يضاف المه البيت الثانى فنقد مركالامه كالهازوج وأم وأخت وجد (قوله فاعلم فيرأمه علامها) أى أكل أمة أى جاعدة علامها بتشديد اللام أى أعله الان مراتب العلاء منفاوتة فكلمن كانت مرتبته أعلى كأن أكل من غيره وأنى الصنف بصيغة المالغة ازيد الاهتمام بالعلم القوله صلى الله علمه وسلم أفضل الصدقة أن يتعلم الرجل السلم على الميعلم أخاه المسلم وقال أيضاعليه الصلاة والسلام من زارعالما فكاعازار بيت القدس المتسام وحرم الله لحه وجسده على النارومن أدرك مجلس المفايس الميساء في القيامة شدة عذابرواه أنس بن مالك وعن ابن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كان وم القيامة وحشر الله الخلائق لفصل القضاء ينصب تحت العرش كراسي من نورتم ينادى مناد منقبل الله تعالى أن العلماء ورثة الانبياء فيقوم خلق من خلق الله لم يعلم عددهم الاالله تعالى حتى يقوموا بين يدى الله تعالى فن كان علم وعله لله أجلس على كرسى منها و يوضع على رأسه مناج المرامة و يقالله اشفع فى تلامذتك ولو بالم عددهم عدد نجوم السماء فقد شفعتك فيهم ومن كان علمادنيا فقد نالحفاه منها ولاحظ له فى الا تخرة فيؤمريه الى الذر (قوله ياصاح) بالترخيم بالهكسر على العقمن ينتظرو بالضم على لغة من لا ينتظر أى باصاحى والمراد بالانتظار انتظار الحرف المحذوف الذى و والياء و بالضم أى ضم الحاء على وزنباز بد (قوله بالاكدرية) أى لانها كدرت على زيدمذهبه وقبل لان المتقمن أكدروقيل ان الجدكدر على الاخت فرمنها وقبل غيرذلك (قوله حرية) أى حقيقة (قوله المجملة) أى المجتمعة (قوله والسكر ناطمه أى بالدعاءله أو بذكره بالجيل لانه قدصنم لك معروفا بنفامه لك الاحكام وبيانها فرحه الله رحة واسعة وحزاه الله عنا خدير اوقدر وى عنه ملى الله عليه وسلم أنه قال من صنع اليه معروف فقال حزال الله خيرا فقد أباغ في الثناء (قوله ويفرض الاخت النصف لانه ابطات عصوبة اآلخ) ولانه ايس فى الورثة من يسقطها ولتعدّر التعصيب فانقلبت الى فرضها كالجدولوفارت به لفضلت على الجدلاخذها ثلاثة أمثال ماله وهوممتنع لانم مافى درجة واحدة فجمع فرضاهما رقسم بينهماعلى حدار تهما بالعصو بة رعاية للعانبين فهذا يدل على أنهما عصبة وان قالوا يفرض لهامعه (قوله فيه قابان الح التعصيب الخ) فان قيل و الأخذ الاخوة الاشقاء في المشتركة ماخصهم من الثاث وقسم وه للذكر مثل حظ الانشيين على أصل ميراثهم كارجعت الاخت هذاالى التعصيب وهوأهدل مبراثهامع الجدفا لجواب أبالوقلناذ لك لادى الى بطلان أصل مبراثهم لانهم ماغاور ثوابقرابة الامفقط (قوله نفس أحدهم ثلث المل) وهوالزوج لان له نصفاعا ثلاوهو تسعة والثاني ثلث الباقي وهي الاملانالها تلتاعاتلا وهوستة والثالث ثلث باقى الباقى وهي الاختلان الهاأر بعة والرابع الباقى وهوالجد الانه عانمة و بعايام المنطافية الخلف أر بعنمن الورثة أخذ أحدهم جزأمن المال والثاني نصف ذلك الجزء والثالث نصف الجزأين والرابع نصف الاجزاء الشهلانة الجواب هي الاكدرية فالذي أخذ الجزءهو

 \*(باب الحساب) \*أى حساب مسائل (٣٠) الفرائض ويو باصلها وتعميم الاعلم الحساب المعروف مع أنه لا بدمن معرفت مأن فريد

الجدوالذي أخذ نصفه هي الاخت والذي أخذ نصف الجزأ بنهي الام والذي أخذ نصف الاحزاء الدلاه هوالزوج فانه يكن فيها روج فهي الجرقاء وقد تقدمت أولم يكن فيها أم فللروج النصف الباقي بين الجد والمنحت أثلانا أولم يكن فيها أخت كانت المدى والمنحت أثلانا أولم يكن فيها أخت كانت الحدى الغراد بن اذا كان الاب بدل الجد وتقدم حكمها ولوكان بدل الاخت أخسه الذلافرض له فلوكان بدل الاخت في مشكل فالعاريق في القسمة أن تعامله مها الاضر فالاضر في حق الزوج والام أفو تتموفي حق الاخت في مشكل فالعاريق في القسمة أن تعامله مها الأخر والاضر في حق الزوج والام أفو تتمونى حق المنتى والمدخ ورته وتصعمن أربعة وخسسين لان مسئلة أفو تتمن المناهدة المناهدا من المنتهدة المناهدة المناهدا مناهدة المناهدة المن

الماتكام على شي من المسائل الفقهية شرع يتكام على شي من نتها فالمسائل الحسابيدة رهى تأصيل السائل وتعصيعها (عوله لاعلم الحساب العروف) أى الشامل لحساب الفرائض وغيره والحساب لغة مصدر حسب الشي بفتم السين يحسبه بضمهااذاعده و ياتى مصدره على فعلان كسبان والعادا الاسب والعدود المحسوب واماحسب بالكسر فهومن أخوات ظن واصطلاحاعلم بأصول يتوصل بهاالى استغراج المجهولات العددية وقال بعضهم مزاولة الاعداد بنوعى التفريق والجدع لانجدع أنواع العدد لا يخرج عن هدنين النوعين وموضوعه العدد من حيث تعليله وتركيبه (قوله وتعلم التسميم) أى تصبح المسئلة وهوأقسل عددينانى منه منصيب كل واحدمن الورثة صحا (قوله لاعول بعروها) أى بعتريها بمعنى بغشاها و ينزل بهاولاانثلام أى كسر وخللويقال ثلم الشي ثله ما بعني كسره ولما كان المول يؤدى الى نقص كل ذى فرض من فرض معدل كالخلل الذى فى الاناء بسبب الكسرلانه خلل يد خدل على المسائل و بعدتريها [ (قوله المتفق عليها) خرج المختلف فيها وهما الشهمانية عشر والسنة والثلاثون ولا يكونان الافي باب الجد والاخوة والراج أنه ماتأصيل لا تصيح وهدمام بنيان على فاعدة وهي كلمسه له فهاالسدسونلث مابقى ومابقى تكون من عمانية عشر وكل مسئلة فيمار بمروسدس وثلثمابقي ومابقي تكون من سمة وثلاثين (قوله ثلاثة أصول) وهي المستة وضعفها أثناء تسر وضعفها أربعة وعشرون (قوله وهو الار بعدة الماقية) وهي الاثنان والثلاثة والار بعدة والمُانية (قولِه فاصله الصادق فيه الحدس) أي الظن والتخسمين والمرادبه هناالية بنواعلم ان الفرضي يفتقر بعد معرفة لفتوى الى ثلاثة أعمالمن الاعسال الحسابيسة التأسيل والتصيم وقسمة التركات ولما كان القصود الاعظم منها الثالث والاؤلان وسيلنانه بدأجما وهسم التأصيل والنصيع والتأصيل مصد رأصات العدداذا جعلته أصلاوه ومابني عليه غيره واصطلاحا أقل عدد يخر جمنه كسور المستلة ويقسم على من فيها بعد فرض الذكر انشين اذا تمعضواعصبة واتحدواجهة وقرباوقوة والتصيع تفعيل من العمة ضدال قمول اكان الرادمنه هناغالبا ازالة الكسرالذى وقع بين الفريق وسهامه من أسل المسئلة وكان الكسر عنزلة السقم والنرضي عنزلة الطبيب لعلاج السهام المنكسرة بضرب مغصوص ليزول سقم الانكسار وتصع السهام سمى فعسل ذلا المعيدا (قوله أربعة يتبعهاعشرونا) أى يتبعها في النطق بهاو ألفه لا طلاق وكذا أجعونا (قوله وكذلك اذا كانمع السدس نصف أوثلث فيه اشارة الى ان السستة قد تمكون من فرض واحدومن فرضين فا كثر وأما الائماعشر والار بعة والعشر ون فلا يكونان الامن فرضين فاكثر (قوله اذا كان فيما نصف وثلث)

اتقانء المفرائض قال (وان تردمعرفة الحساب لتنته فيه الى الصواب وتعرف القسمة والتفصيلا وتعلم التصيع والتأسيلا فاستغرج الاصول في السائل ولات كن عن حفظها بذاهل فانهن سبعة أصول ثانهن سبعة أصول

وبعدهاأر بعةعمام لاهول يعروهاولا اشلام) أقول هذه الابسات الثلاثة الاول كاها حشووالغرض بيان أصول المسائل أولا وأصلكلم الهدواقل عسدد يصمنسه فرضها وفروضها وأصولمسائل الفرائص المتفق علمه اسبعة اثنان وثلاثة وأربعة وستة وعمانية وأثناء شروأر بعة وعشر ون وهي قسمان قسيم منهاقسد معول وهو ثلاثة أصول رقسم منهالا معول وهوالار بمةالباقية وقوله ولاانشلام كله البيت لاحل الفافية قال (فالسدس منسنة أسهم والسدس والربعمن

والنمن ان ما المه السدس فاصله الصادق فيه الحدس أربعة يتبه هاعشر ونا يعرفها الحساب أجعونا فهسده الثلاثة الاصول أن كثرت فر وضها تعول أقول كل مسئلة فيها سدس أقول كل مسئلة فيها سدس

اثنىءشرا

ومابق أصلهامن سنة كأم وابنوكا وبنواب فاصلهامن ستة وكذلك اذا كان مع الدس المستة كأمو بنتين وعم وكام وبنتين وعم وكلمسئلة

فهاد بعوسد من فاصلهامن الني عشركر وجوام وابن وكذلك اذا كانمع الربيع ثاث أوثلثان كر وجة وام وعم وكر وجو النسية وعم فاصلهامن اثنى عشروفي كثير من النسخ والثلث والربيع من اثنى عشراوهي صعيعة كأم وزوجة وعم وكل مسئلة فهاغن وسدس فاصلهامن أربعة وعمر بن وهوم عنى قوله أربعة وتبعها عشر وناكابن وزوجة وأم وكذلك اذا كان مع المن ثلثان كر وجة وستن وقوله الصادق فيه الحدس حسولا حلى الفافية والحدس فى المفة الفان والتخدين فهذه الاصول الثلاثة تعول اذا كثرت فروضها فراد بحوعها على المال كروج وأختب بلام وأختب بلاب فان فيها نصفا وثلث اوثلاث بن فتحاص أصحاب الفروض في المال على نسبة فروضهم فتحمع سهامهم من أصل المسئلة ويقسم المال على مجموع السهام يخرج حصة كل سهم وهذا هو العول لان العول في اللغة الارتفاع والزيادة و في الاصطلاج و يأدن في عدد سهام أصل المسئلة ونقصان من مقاد بوالا نصابه فاللار به في العول فراد اللى سبع عشر والعدد الثالث قد يعول به (٣١) بثمنه فاع ل عا قول) شرع يدين عول وتلحق التي تام في الاثر به بالعول فراد اللى سبع عشر والعدد الثالث قد يعول به (٣١) بثمنه فاع ل عا قول) شرع يدين عول

هدذه الاصول الثلاثة ومأ يبلغه كل أصل منها بالعول فالستة تعول الى سبعة والى عانسة والى نسعة والى عشرة فتعول أربع مرات على توالى الاعداد الى أن تبلغ عشرة وذلك في صورة معر وفسة مشهورة بام الفروخ باللاء المعسمة وستأنى فتعول الى سبعة في زوج واختين لابومن أو لاب أومختلفتين فللزوج النصاف ثلاثة والاختين الثلثان أر بعدة ومجموعها سبعة فرقسم المال بينهما أسباعاللزوح نصف عالل وهوثلاثة أسباع والاختين ثلثان عائلات وهوأر بعة أسباع وفى أمرأخو من لام واختين لغه سرها وتعول الى عمانىية كرّ وج وأم وأختن لغسيرهاوكز وبع وأم وأخت شقيقة أولاب ا وتلقب هذه الصورة بالمباهلة

أى فتركون من ستة لان المخرجين بينهما تبان فيضرب أحدهما في الأ تحريحصل سنة ولاية قيد بكون المنة من مخرج الدرس فقط بل أحكون من غيره (قوله كز وجواً موابن الخ)أى لان مخرج الرابع من آربعة ومخرج السدسمن ستةوهماعددانم وافقان بالانصاف بضرب نصف أحدهمافى كامل الاحر يعصل ماذ كروا اصنف (قوله لان المول في اللغة الارتفاع الخ) وفي اصطلاح الفرضييز زيادة ما يباغه مجموع السهام المآخوذة من الاصلعند ازد عام الفروض عليه ومن لازمه دخول النقص على أهلها بحسب حصصهم ولم يقع العول في زمن النبي صلى الله عليه و الم ولا في زمن أبي بكر الصديق رضى الله عنه وانما وقع في زمنعررضى الله عنده وقدر وى عن ابن عباس رضى الله عنهدما انه قال أول من عال الفرائض عررضى الله عنه الاالتوت عليه والفرائض ودافع بعضها بعضاوقال ماأدرى أيكم قدم الله ولاايكم أخروكان امرأ ورعافقال ماأجده شيأأوسعلى منان أقسم التركة عليكم بالحصص وادخل على كلذى حقماأ دخل عليه من عول الفريضة اله وروى ان أول فريضة عالت فى الأسلام زوج واختان فلدار فعت الح عمر رضى الله عنه قال ان بدأت بالزوج أو بالاختيز لم يبق للا تخرحة وفائد يرواعلى فاول من أشار بالعول العباس على المشهور وقيل على رضى الله عنه وقيل زيدبن نابت رضى الله عنه وا ظاهر كاقال السبكر حدالله أنهم كاهم تكاموا فىذلك لاستشارة عررضى الله عنده اياهم واتفقواعلى العول فلماانقضى عصرعم رضى الله عنده أظهرابن عباس رضي الله عنهما الخلاف في المباهلة فقبل له ما بالله لم تقلهد ذاله مرفقال كأن وجلامها با افهبته (قوله والح عَانية) أى فتعول عثل ثلثها في ثلاث صور الاول ماذ كره الواف نصف وثلثان وسدس والثانية نصفان وثلثوذ كرهاا اؤلف أيضابة وله وكزوج وأموأ ختشة يقة أولاب فللزوج النصف والام الثلث وللاخت النصف ومجوعها غمانية وهذاه ومذهب الجهور وعندابن عباس وضي الله عنهما للزوج النصف وللام الثاث والباقى للاختوعنه قول آخرهوان للزوج النصف والباقى بين الام والاخت وتاهب هذه الصورة بالباهلة لقول ابن عباس رضى الله عنهـما ان شاؤا دلمندع أبناه فا وأبناه هم ونساء فاونساءهم وأنف ما وأنف هم منبتهل فنعمل اعنة الله على الكاذبين والابته لمأخوذ من قولهم به الله أى لعنه وأبعد من رحمته أومن قواك أجملته اذا أهملته وأصل الابته الماذ كرثم استعمل فى كلدعا ويجتهد فيه وان لم يكن النعان الشالشة لشة نصفان وسدسان كزوج وثلاث أخوات متفرقات (قوله وتلقيده فالسورة بام الفروخ الخ) أى لانها شبت بدائر وحوله أفراخه وقبل انها القب لكل عائلة الى عشرة (قوله وبالسبعة عشرية)

وسيرنسف الزوج في الصورتين و بعاوغناو وسيرفرض الامنى الاولى غناوف النانية و بعاوتعول الى تسعة كزوج وأموثلاث أخوات مفيرة اننا و بالنصف والشقيقة النصف ولكي واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكزوج واختين لام وأختين لا بوين أولاب وتلقب هده الصورة بالغراء لا شهرا و المحكور والمحكرة كزوج وأم وأختين لام واختين لام واختين المورة بالغراء النفر و خواطه المحمدة لكثرة مافرخت بالعول والاثنا عشر تعول ثلاث مرات على والى الافراد الى ثلاثة عشر والى سبعة عشر والى سبعة عشر كزوج وكزوج وكزوج وأبو تنوكز وجة وأموا أختين لغيرها والى خسة عشر والى سبعة عشر كزوج وأبو والمورة بالمواختين العيرها والحدة بن وثلاث وأربع المواختين المورة بالمواختين المورة بالمورة بالموالم الفروج بالمحمدة المورة بالمورة بالمواجمة المفروج بالمحمدة المورة بالمورة ب

قال (والنصف والباق أوالنصفان والمهماف حكمهم اثنان والثلث من ثلاثة يكون ووالرب عمن أربعة مسنون ووالمن ان كان فن عانيه فهذه هى الاصول الثانيه لا يدخل العول عليها ها علم بهثم اسلال التصيم فيها تسلم ) أقول المافر غمن بيان القسم الاول من أصول المسائل وهي الاصول الشلائة الني تعول شرع الآن في بيان القسم الثاني وهي الاربعة الني لا تعول فكل مسئلة فيها نصف ومابق كز وج وعم أونصف ونصف كزوج وأخت شقيقة أولاب فاصلها اننان والصورتان الاخيرتان تلقبان بالنصفية ين لان كارمنهما فيها تصف ونصف وبالبتيمة ين الانهما لانفايراهما وكلمسة لة فياثلث ومابق كاموعم أوثلثان ومابق كبنتين وعم أوثلث وثلثان كاختين لامو أختين لاب فاصلها ثلاثة وكلمسئلة فيهار بعرمابتي كزوجوابن أور بعرنصف ومابتي كزوجو بنتوعم فاصلها أربعة وكلمسئلة فيها عن ومابتي كزوجة وابنأو غنونصف ومابق كزوجة وبنت وعم (٣٢) فاصلها عانية وقوله من أربعة مسنون السنن هي الطريقة فهذه الاصول الاربعة لايدخلها

وتاقب أيضابالدينارية الصغرى وأما الدينارية الكبرى فصورتها زوجة وبنتان وأم واثناء شرأخا وأختا والمتروك ستمائة دينار للبنتين أربعمائة لان لهما الثلثين وللاممائة لان لها السدس وللزوجة خسة وسه بمون لان لها الثمن والباق للاخوة خسة رعشر ون لكل أخ اثنان وللاخت دينار واحدوقد نزات بعلى المسالة من أصلها وقد تحمام رضي الله عنده فقالتله أخي مات وتراء ستمائة دينا وفاعطوني دينا واحدامن الكل فقال اعل أخال ترك من الورثة كذاوكذا وعدمن ذكر فقالت فعم فقال الهاحقك معدك (قوله المنبرية) أى لان عليار ضي الله عنه سئل عنها وهوعلى النبر يخطب قائلا ألحدته الذي يحكم بالحق قطعاو يجزى كل نفس عاتسعى والبه الماتب والرجعي فسنلح ينشذ فقال صارعن المرأة تسعاو بهذا قدعت الاصول الثلاثة العائلة لان المسائل ارة تكون عائدلة و تارة تكون نافصة و تارة تكون عادلة فاذالم يدخلها العاصب بل قسمت عدلي أصحاب الفروض فهي عادلة وان احتاجت العاصب كالوفضل شي بعد أعجاب الفروض فهي ناقصة وان تزاحت الفروض و زادت فهم عائلة (قوله من أربعة مسنون) السنن بفنع الدين والنون الاولى العاريق أى كون الربع من أربعة خطرية قمذ كورة عندالحساب فى المخارج وهى ان مخرج الكسر المنفرد مهم الاالنصف فمغرجه اثنان فالربع مهيه الاربعة فهدى يخرجه والسدس مهيه السنة فهدى يخرجه وهكذا (قولهم اسلال التصيم فيها تسلم) وفي بعض النسم \* ثم اسلال التصيم فيهاوا قسم \* وهي مع عدة أيضا أي اقسم معملها بينالو رثة على ماسيأتى وقدتم الكلام على الاصول الثانية التي لاتعول وهي الاثنان وضعفها وضعف ضعفها والثلاثة فكمل بذلك الاصول السبعة المتفق علها وبقى أصلان مختلف فهما وهما الثمانية عشروالستة والثلاثون وهماأسلان على الراج لاتصعان وقد تقدم الكلام عليهما (قوله وان تمكن من أصلها تصم الخ) أى اذا كانت المسئلة تنقسم على من في امن غير كسر فلا تضرب الرؤس في بعضه الان ذلك خطأ في الصناعة وترك ذلك ربح الراحة (قوله وكثلاث زوجات الخ)أى فهى منقسمة عليهم من أصلها وهي الناعشر الزوجات الربع ثلاثة لكل واحدة منهم سهم واحدوللام الثلث أربعة منقسمة عليها والماقى خسة أسهم للاعمام الجسة لكل واحدمنهم سهم (قوله وكام الارامل) وتقدم انهاجد ان وثلاث روجات وأربع أخوات لام وعمان أخوات لابوين أولاب وتقدم انهامن اشيء شروتعول الى سبعة عشر العدتين اثنان لكل واحدة منهن سهم والزوجات ثلاثة لكل واحدة سهم والاخوات الام أربعة لكل واحدة منهن سهم والشقيقات عانية لكل واحدة منهن سهم فلا تعتاج الى ضرب الرؤس بعضها في بعض لانم اقد انقسمت من أصلها على سهمه من اصاها كاملاان من فيها بغير كسر (قوله وان ترى المسهام) أى الحظ والنصيب (قوله بالوفق) أى بالنظر فى الوفق لم تمكن المسئلة عائلة وعائلا

العول كاتقدم فاذاعرفت أصل السنلة فالله عاريق التعديم بعدذلك تسلمن اللطا في القسمة فقر تصم الى ضرب يأتى بيانه قال (وان تمكن من أصلها تصم فنرك تعلو بلالحسابرتع فاعط كالرسهمهمن أصلها مكملا أوعائلامن عولها) أقول اذا كانت المسئلة تصممن أصلها بان انقسم نصيب كلفريق على عدد و و سه کام و عمین و کر و ج وثلاثة بنين وكثلاث زوحات وأم وخسه أعماموكام الارامل فيقتصرفى القسمة على تأصيلهاولايعتاجالي تصم فللنضرب بعض الرؤس في بعض والحاصل في أصل المسئلة ولا تنظر بينالر وسوالسهاملان هذا كاءتطويل فى الحساب من غسيرفائدة فتركمر بح للراحسة فآعط كلوارث

ان كانت عائلة فني ثلاث روجات وأم وخسه أعمام أصلها اثناء شرومنها تصور بعها ثلاثة أسهم على ثلاث روجات منقسمة علمن لكل وجة سهم وثلثها أر بعة للام والباقى خسة منقسمة على الاعمام لكاعم سهم وفى المباهلة وهي ورج وأم وأخت لغيرها أصلها سنة وتعول الى عمانية الأم الشعائل وهوسهمان من عمانية فهوفى الحقيقة ربع ولكل من الزوج والاخت نصف عائل وهو ثلاثة أغمان وفي أم الأرامل وهي جد نان وثلاث زوجات وأربع أخوات لأموغ ان أخوات لابوين أولاب أصله النداعشر وتعول الى سبعة عشر العددين السدس عانلاوهوسهمان من سبعة عشرا كل جدة سهم وللزوجات الربع عائلاؤهو ثلاثة أسهم من سبعة عشرك كل و جة سهم والذخوات الام الثلث عائلاوهو أربعة الكل أخت سهم والاخوات الباقيات الثلثان عائلان وهما عانية لكلمنهن سهم فتعول الى سبعة عشر وعدة الورثة سبعة عشروكانت التركة فيها سبعة عشر دينارا ولذلك تلفب بالسبعة عشرية فال \* (وان ترى السهام ليست تنفسم \* على ذوى الميراث فاتبع مارسم و واطلب طريق الاختصارف العمل ، بالوفق والضرب يعانبك أذلل

وارددالى الوفق الذى يوافق به واضر به فى الاصل فأنت الحاذق به ان كان جنساوا حدا أواً كثرا به فاحفظ ودع عنك الجدال والمراق القل اذالم تنقسم سهام كل فريق من أصل المسئلة على عددرؤس فريق من الورثة قسمة صحيحة من غير كسر بأن انكسر نصيب فريق أقول اذالم تنع عادسماً عالى المرابع الاثرالذي رسمه العلماء واطلب طريق الاختصار فى العمل بالوفق وهو طلب الوافقة بن سهام كل فريق وعددرؤس و بين الرؤس بعضها مع بعض واضر به فى أصل المسئلة واعل بالوفق والضرب لان كل مسئلة اذاما ضربت رؤس فريقه ابعضها فى بعضها على حهة التباين أو النوافق أولم يكن في بعض والمرب المرابط المرب ا

إيبان عددهم والباقي ثلاثة الاعام يبان عددهم والرؤس مماثلة فاضرب عددرؤس أحسدالفرق وهوخسة فيأصلالمشلة وهوستة فتصم من ثلاثين ولوضر بتالرؤس بعضها فيبعض والحاصل في أصلها العمت من سبعمائة وخسين واذا كانت المسئلة نصعفى عددقليل فتصحهامنعدد أكثر منه خطأفي الصناعة الحساسة فاذاسلك الحاسب طريق الاختصار بالوفق والضرب جانبه الخطأ وذلك بآن تنظران وقع الكسر عملى فريق واحدوكانت السهام تباين وسالفريق المنكسرعليه كاموخسة أعمام فاه ربعددروسه فىأصل المسئلة ان لم تسكن عائلة أوفى سلفها بالعول انعالت يعمل المطلوب فني المثال اضربعدد الاعسام رهوخسة فيأصلها ثلاثة في المع من خسة عشروفي

املك تعد بين الرؤس وسهامهاموافقة وقوله والضرب أى الوفق على الوجه الاستى فهو أخصر من ضرب الكامل فى الكامل وان كان معيما أيضالكن فيه طول ومشقة بغير فائدة فتركه أولى (قوله فأنت الحاذف) أى العارف المنقل المحكم يقال حذفته بالكسرأى عرفته وأتقنته ويقال حذف العدمل بالفتح والكسر حذقاوحذاقا وحذاقة أحكمه (قوله ودع عنك ألجد الواارا) عطف المراء على الجدال عطف تفسير والجدال مقابلة الج قبالجة والمجادلة المناظرة والمخاصمة والمذموم الجدال لاحل المغالبة وأما الجدال لاظهار الحقفهو محودان كأن مبتغيابه وجه الله تعالى والمراء تقدم انه تفسير للعدال قال القرطى في مختصر الصاح مارية هأماريه من اعجادلته اه فعلمن هذا ان الجدال والمراء مترادفان فعطف أحده ماعلى الاستخرمن عطف المترادفين وفي الحديث الوارد عن رسول الله صلى الله عليه و مسلم اله قال من ترك المراء وهو مبطل بني له بيت فير بض الجنة ومن تركه وهو محق بني له بيت في وسعلها ومن حسن خلقه بني له بيت في أعلاها رواه أبو داودوالترمذي رجهماالله عنأبي امامة رضى الله عنده وربض الجندة قال المنذري رجه الله بفتح الراء والباء الموحدة والضاد المجمة ماحولها اه وفي الجامع الكبير للعلال السيوطي رجه الله تعالى من وابه البيهى عن ابن عروضي الله عنه ما قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب العلم ليباهي به العلماء أو ليمارى به السفاء أوليصرف به وجوء الناس اليه فهوفى النار (قوله وهوطلب الموافقة الخ) والحاصل أن العلماء نظر بن النظر الاول بين الروس والسهام وهو لا يكون الابالتوافق والنباين فقط ولايتاتى فيه التداخل ولاالقائل لان الماثلة اذا وجدت بين الرؤس والسهام كانت منقسمة وأما التداخل فان كانت الرؤس داخلة فى السهام فهمى منقسمة أيضاوات كانت السهام داخلة فى الرؤس فالنظر بالوافقة أولى من التداخل فلذلك كان النظر بين الرؤس والسهام بالتوافق والتباين فقط وهذاهو الذي كالرم الناظم فيه هماوأما النظر الثانى فانه يكون بين الرؤس بعضهامسع بعض وسيرأنى فى كالم النياظم انه يكون بالنسب الار بـموسيأني بيانها في كالام الناظم في قوله ﴿ وَانْ تُرَى السَّكَسْرِ عَلَى أَجِنَاسُ \* المَّ (قوله ولومربت الرؤس بعضها في بعض الخ) وبيان ذلك انك تضرب وسالجدات الحس في رؤس الاخوان الجس يعصل من ذلك خسسة وعشرون ثم تضرب ماخرج من الضرب المسذكوروه وخسسة وعشرون فى رؤس الاعمام الحسة فيحصل من ذلاء مائة وخسة وعشر ون وهذا يسمى حزء السهم فيضرب فأصل المسالة وهوسنة فيعصسل سبعما تةوخسون وهوماذ كره المؤلف وهذا تطويل لافائدة فيه (قوله تصعمن خسة عشر) هـ ذامثال لمالاعول فيه (قوله تصعمن خسمة وثلاثين) هذامثال لمافيمه العول الزوج نصف عائل وهوثلاثة من سسنعتمضر ويه فى خوسسهمها خسة بخمسة عشرمنقده هادمه

( ٥ - بقرى ) زوج والان أخوات لابو من أصلها سنة وتعول الى سبه تذلاته الزوج منقسمة عليه وأربعة الاخوات تباس عددهن فاصر بعددهن وهو الانه في مبلغ أصلها بالعول وهو سبعة تصمن أحدو عشر بن الزوج تسعة ولكل أخت أربعة وان كانت السهام توافق وس الفريق الرد الفريق الموافق الى وفقه واصر به في أصل المسئلة ان كان المذكسر عليه فريقا واحدا بعصل المطاوب كام وسنة أعمام اللائة الام سهم صبح ينقسم عليها ويفضل سهمان على سنة أعمام الاينقسم مان عليه موافقات عددهم بالنصف فرد عدد ووسسهم الى نصفه ثلاثة واضر به في أصلها المضم من تسعة وفي ووج وعشر بن أختالاب أصلها سنة وتعول الى سبعة ثلاثة الروج صبحة تنقسم عليه وأربعة الاحوات الاتنقسم عليهن وقواق عسدهن بالرباح فرد عددهن الى بعد المقارب المسلم بالمسلم المان وهو سبعة تنقسم من خسة وثلاث ين وقواة أوا كثر بأنى حكمه عقيه قال

(وانتر الكسره في أجناس \* فانها في الحكم عندالناس \* عصر في أربعة أفسام \* يعرفها الماهر في الاحكام \* ها ألمن بعده مناسب \* و بعده موافق مصاحب \* والرابع المباين المخالف \* ينبيك عن تفصيلهن العارف) أقول اذا وقع الكسره لي اكثر من صنف واحد بأن انكسر على فريقين أوا كثر أصيبه وهوقوله \* وان ترال كسر على أجناس \* فانظر الفريق الذي توافقه سهامه ترده الى وفقه موتعفظ وفقه ثم تنظر في الحية وظيناً وفي معفوظ من الحقوظات فاحوالهما مخصرة في أربعة أقسام المأن يكونا مثما المين وهما المنساويات كم مستوخدة والمائن يكونا متناسبين وهوأن يكون أقلهما حوامن أكثرهما أي ينسب الى الاكتربالجزئية كنصفه (٢٠) وثليه وعشره ونصف عنه وهذا تعبير العراقيين المتقدمين والمتأخرون يعبر ون عنهما

والاخوات العشرين الثلثان عائلان وهـما أربهة أسهم من سبعة مضروبة فى خره سـهمها خسة بعشر من الكل واحدة منهن سهم (قوله فانهافي الحكم عند دالناس الح) أي فالنسبة الواقعة بين المثبة بن عند الفرضين محصورة في أربعة أفسام وهي الثماثل والتداخل والتوافق والتباين كما سيأتى فى كالرمه (قوله يعرفه اللهرف الاحكام) أى الحاذق فى الاحكام الفرضية والحسابية فانهاأصل كبير في الفرائض (قوله من بعده مناسب) أى بعده في الذكر عدد مناسب أى بينه مناسبة أى مداخلة وقوله العلموف أى العالم بالاعمال الحسابيسة (قوله على فريقين الخ) والحاصل ان الانكسار على فريق وفرية ينوثلاث فرق متفق عليه وأماعلى أربيع فرق فعندنا كالحنفية والحنابلة خلافا للمالكية لان الجدات عندهم لاينكسرعليهن فرضهن وذاكلان الانكسارع الى أربع فرى لا يكون الافى اثنى عشرا وأذبعة وعشر بن ولا يرث عندهم الاجد مان فقط والسدس من هذن الآصلين الذي هو نصيهما منقسم عليهما (قوله فذمن المماثلين واحدا) أى اذا كان بينهم اعاثلة كمسة وخسة مثلا (قوله وخدمن المناسبين الخ) أى المتداخلين كاثنين وأر بعة أوخسة وعشرة فيكتني بالاكثر ويضرب في أصل المسئلة (قوله واضرب جيم الوفق فى الموافق الخ) أى اذا كان بين الرؤس موافقة كمسة عشر وثلاثة وثلاثين مثلا فبينهماموافقة بالثلثلان الحسة عشراها ثلث معيع وهوخسة والثلاثة والثلاثان ثلث معيع وهوأ حدعشر فيؤخذنات أحدهماو بضربف كامل الاسخر ومانعصل يكون حزما اسهم فيضرب في اصل المسئلة (قوله أنهج الطرائق) أى أوضعها فان المنهاج هو الطريق الواضع (قوله وخد خيم العدد المباين الخ) أى بان ا تضرب كامل أحد المتباينين في كامل الا تخروما حصل هو جزء السهم فيضرب في المسئلة ( قوله ولا تداهن) أى لانصائع لأن المداهنة هي المصانعة بمعنى المداراة (قوله فذاك) أي ما حصلته من النسب الاربع وه أحسد الممانلين وأكبرالم ماخلين ومسطع وفق أحد المتوافقين في كامل الا خرومسطم المنبايذين هو جزء السهم الواحد من أصل المسئلة (قوله الذي تأصلا) تأكيد لاصالته (قوله واحس) أى أضبط لان الاحصاء هوالضبط (قوله فالقسم اذاصيم) أى لاخطأ فيه لانك قدصهت المسئلة بالقواعد المعيعة وهي المذكورة فى كلامه (قوله يعرفه الاعم) وهوالذى لا يقدر على السكارم أصلاأى كارم العرب وان أفصح بالعجمية والمراد بالفصيع هوالبلدغ قال القرطبي فصم بالضم فصاحة صارفصيعا أى بليغا اه (قوله كام وخسسة اخرة لام وخدة عدام اهذام النباين الرؤس السهام مع عمائل الرؤس وقوله أوخسة عشرمال للتوافق فى فريق والنباين في آخرمع عمائل الروس (قول كام وعشرة اخرة الام وخسة عشرعما) هذامثال التوافق مع المائل والمرادبةوله والمتناه بان المتداخلان (قوله وتعمان من أربعة رعشرين) لكن الاولى مثال التوافق الرؤس السهام فى فريق وتباينه فى آخوم عد أخسل الرؤس فيهما والثانية مثال لتوافق الرؤس

بالمتداخلين واماأن يكونا متوانق ينوهوأن يكون الينهدها مرافقة يعزمن أحزاء كالار بعمة وااستة فانم مامة واغقان بالنصف واما أن يكونا منبا بنسن وهو أن لايكون بينهـما موافقة يحزءمن الاحزاء كالخسة والمائة فاذاعلت ذلك فقديكون الانكسار على فريقين فقط وقد يكون على ثلاث فرق وقديكون على أربعة ولا يتحاوزها ولكلمالة خسكماة تصر المسنف على بيان مااذاوقع الانكسار على فريقين فقط فقال

وخذ من المناسين الزائدا واضرب جيع الوف ق الموافق واسلابذاك أنهم الطرائق وخذ جسع العدد المباين

(نفذ من الماثلين واحدا

واضر به فى الثانى ولانداهن فذاك حزم السهم فاعلنه واحذر هديت ان تضل عنه واضر به فى الاصل الذى

تأصلا بواحسماانصم وما تعطلا واقسمه فالقسم اذاصيم به يعرفه الاعم والفصيم) أول اذا كان الكسر السهام على فريق نقط وحفظت عدد الفريق الذي باينته سهامه و و فق الفريق الذي وافقته سهامه فانظر في الحفوظين المثبتين فان كانامتماثلين خذا و المناسبين فذالوا تدمنه ما وان كانامتوا فقين فاضر ب و فق أحده ما في جميع الاستروان كانامتها بيني فاصرب جميع أحده ما في جميع الاسترفاط المسلمة فاضر به في أصلها ان لم يكن عائلا وفي مبلمه بالعول ان كان عائلا يحمل المسمود و المعدد الذي يصومنه قسم المسئلة فاضر به في أصلها المرابك كام و خسسة الحول المناسبة في المعرف المدد الذي يصومنه قسم المسئلة فاضم على الورثة كاستبينه فالحفوظات المتماثلات كام و خسسة الحول المناسبان و خسسة أعمام أو خسة عشرها و كام و عشر على و خسسة شرعا و نام و المناسبان المناسبان المناسبان و المناسبان المناسبان المناسبان المناسبان المناسبان و تعدون المناسبان المناسبان و تعدون المناسبان الم

والمتوافقان كام وخسسة عشر أخالام وعشرة أعمام أوثلاث ين عناوكام وثلاثين أخالام وعشرة أعمام أوثلاثين عماوالثوافق فيها كلهابين المحفوظين بالجسوج وسسهم كل صورة منها ثلاثون وتصعمن ستة وثلاثين فاتمم في كل صورتما معتمنه المسئلة على الورثة بان تضرب حزء سهم المسئلة في المسئلة على المراهدة وتقسم الحاسل على عددر أس ذلك الفريق بحصل نصيب كل أس منه من جله التصيع مان وقع الانكسار على ثلاث فرق أوعلى الربع فرق فانظر مابين كل فريق وسهامه وإحفظ عددر وس الفريق المباين و وفق وس الفريق المواقع الانكسار على ثلاث فرق أوعلى الربع فرق فانظر مابين كل فريق وسهامه وإحفظ عدد وس الفريق المباين و وفق وس الفريق المواقع المواقع النافر المنافر المنا

فاضرب بعضهاف بعص فالحاصدل حزءالسسهم وان كانت كالهامتوافقة أو مختلفة فانظرفى محفوظين منهاوخذأحدهماان بماثلا وأكبرههماان تماسيما والحاصل من ضرب أحدهما فى وفق الا تخر ال توافقا وفى جيعه ان تباينا ثمانظر بن ماأخذته وبين محفوظ الله وخذ أحده ما أو أ كبرهجماأوالحاصل من ضرب أحدهما في وفق الأخرأوفى كله على ماسبق فالمأخسوذ ثانياهو حزه سهم المسئلة ان كانت المحفوظات ثلاثة فان كانت أربعة فانظر بينماأخذته تانياوبين المحذوظ الرابع وخذأ حدهماا واكبرهما أومضروب أحددهماني رفق الاسخراوف كله فهو جزءسهم المستلة اضربه فأسالها كاتقدم يعصل التصمح فسلوخلف خس جدات وخسة اخوة لام وخسة أعمام فحزء سهمها

السهام فى الفريقين مع تداخل الرؤس فيهما (قوله والمتوافقات كام وخدة عشراً خالام الخ) أى اضرب رفق أحدهما في كامل الأسخر والموافقة بينهما بالحسلان خسالحسبة عشر ثلاثة وخس العشرة أعمام ائنان فاذاضر بث الثلاثة في العشرة والاثنين في الحسسة عشر فالحاصل ثلاثون وهو حزء السهم كاذكر الشارح وقوله أوثلاثين عمالان بينهماموافقة بثلث الحسولان ثلث خس الحسدة عشر واحد فيضرب فى الثلاثين وثلث خس الثلاثين اثنان فيضر بان فى الحسبة عشر فيعصل ماذكر (قوله وكام وثلاثين أخالام وعشرة عمام) مثال لتوافق فريق سهامه وتباين الاسخر والمتوافق بين المحفوظ ين لان رفق الفريق الاول خسمة عشروبين هذا المحفوظ مع عشرة أعمام توافق بالحسف ضرب وفق أحدهما فى كامل الاستحروفوله أوثلاثين عمام اللتوافق وسهم سهامهم لانسهامهم ثلاثة فثلثها واحدوثات الثلاثين عشرة ولايخفي الموافقة بين هذا الهفوظ والفريق الاول (قوله وتصمن ستة وثلاثين) الكن الاولى مثال التباين بين الرؤس والسهام وكذلك بين الرؤس وتسمى صماء لانهاع هاالتباين وكذاكل مسئلة عهاالتباين والثانية مثال لتباين فريق ...هامموموافقة الا تخروالثالثة كذلك والرابعة مثال للتوافق بين الرؤس والسهام فى الفريقين (قوله لانداخل) أى بين الرؤس بعض هامم بعض وأما بين الرؤس والسهام فتباين فى الجيع (قوله فزء سهمهامائة وخدون وجهذ للاانك تأخذ جس العشرة الجدات وهوائنان وتضربها فى الجدة عشر أخالام يكونا الحارج ثلاثين خذخسهاسة واضربه فى الحسة والعشرين عمايكون الحارج مائة وخسمين وهى جزءالسهم كاذ كره المؤلف فالعدات السدسسهم منسة فى مائة وخسين عائة وخسين الكل واحدة منهن خدة عشر والاخوة الام سهمان من سنة في ما تة وخسين بثلثمائة لكل واحدم نهم عشر ون والاعمام الباقى وهو ثلاثة فى مائة و خسين بار بعمائة و خسين لكل واحدمنهم عمانية عشر فاذا أحصيت ماذكر تعده كاملا (قوله وصعت من ألفين وخدما أنة وعشرين) وجدفاك أنك تأخذو فق السنة الجدات ثلاثة وتضريه فى كامل المشرة الاخوة الام يحمل ثلاثون لان بين الجدات الست والعشرة الاخوة الام توافقا بالنصف ثم تضرب الثلاثين فى السب عة الاعمام يحسل ما ثنان وعشرة وهو جزه السهم كاذكره المصنف فيضرب ذلك فى أسل المسئلة وهواثناء شريحسل ماذ كره المؤلف فللزوجتين الربيع ثلاثة أسهم مضروبة فى مائنين وعشرة بسنم الدوالا المنا الحل واحدة منهما للثما المتوخسة عشر والعدآت السب السددس سهمان في ماثنين وعشرة بار بعمائة وعشر ين لكل واحدة منهن سبعون والعشرة الاخوة الام الثاث أر بعة أسهم فى مائنيز وعشرة بنماعائة وأربعين اكل واحدمنهم أربعة وغمانون والبافى ثلاثة أمهم للاعمام المسبعة مضروبة في ما ثنين وعشرة بسما تة وثلاثين الكل واحدمنهم تسدمون فاذاجه تماذكر وجد دته كاملا (قوله وتصعمن ثلاثة آلاف وسبعما تة وعمانين) وسان ذلك المن تأخذ رؤس الزوجات الاربع وتضربها

خسة التماثل وتصع من ثلاثين أوخاف خسة اخوة لام وعشر جدات وعشر بعلفزه سهمهاعشر ون للتداخل وتصع من ما أة وعشر بن أوخاف عشائة وغشر بن المؤسسة وعشر بن علف أفره سهمهاما أة وخسون لا أو القربين الرؤس بالحس وتصع من تسعما ثة ولو خلف جد تبدو ثلاثة اخوة لام وخسة أعمام وجد تبنوستة اخوة لام وخسة عشر علفزه سهم كل من الصور تبن ثلاثون لتبابن الحفوظات وتصع من ما تبدو وجات و عالم و من علم المام و أو بعد أعمام المام و وجد المعالم و المعا

به (تنبه) به الجزء بضم الجيم مهمو والاسم و ويجوز في الزاى السكون والضم والحذر بالحاه المهملة والذال المقمة الاحتراز والزينغ بالزاى و آخره غين مجمة هو المسل والاحصاء الضبط والضم هذا الحمع والقسم بفض القاف مصد درقسم و بكسر القاف النصيب وكلامه يحتملهما والاظهر الفقع والاعجم الذى لا يفص عن مقصوده ولا يبينه والفصيص ضده وغالب ذلك حشوقال (فهذه من الحساب جل به يأتى على مثالهن العمل من غير تطويل ولا اعتساف به (٣٦) فاقنع بما بين فهو كاف أقول الجل بفقع الم جمع جلة بسكونه الى فهذه جل من الحساب

فعسددا لجدات الخس محصل عشر ون تضربها فى البنات السبع البان الرؤس محصل ما أة والربعون افهى حزه السهم لا ذكره المؤلف فلاز وجات المن ثلاثة أسهم من أصل المسئلة بهولها وهو سبعة وعشرون مضر وبة فى مائة وأربعة بالمنات الإصلام المنات وخسة والمجدات الحس السدس عائلامن الاصل المذكور أربعة أسهم مضر وبة فى مائة وأنه اعشر مسهما مضر وبة فى مائة واثنا عشر والمبنات السبع الثلثان من الاصل المذكور ستة عشر سهما مضر وبة فى مائة وأربعت المئلنان من الاصل المذكور ستة عشر سهما مضر وبة فى مائة وأربعت المنات السبع الثلثان من الاصل المذكر وجدته ثلاثة آلاف وسبعمائة وأربعت عمسمائة وستن فاذا جعت ماذكر وجدته ثلاثة آلاف وسبعمائة وأكر وجدت مائة وكرا المنات ال

قنع بالفقع فعناه سأل وماأحسن ماقال بعضهم

العبد حران ومنه والحرعبدان ومنع فاقنع ولاتقنع في الله شي يشين سوى الطمع فقوله العبد حران قنع بكسرالنون يوزن فرح أى رضى وقوله والحرعبدان قنع بطقع النون يوزن ضرب أى سألوقوله فاقنع فعل أمروهو بفتح النون بوزن افرح وقوله ولاتقنع فعسل مضارع مجزوم بلاالناهية وهبو بكسر النون بوزت تضرب أى لاتسأل غير خالقك وسيدك لانه القادر على الاعطاء والمنع فاذا أعطاكم يقدر أحدعلى المنم واذامنع لم يقدر أحدعلي الاعطاء فهوالمعطى المانع فقد ألى الله تعالى أن بخعما سعادة الدارين من فضله وكرَّمه وقوله في الله ين سوى الطمع الشين هو الشي المستكر والمستقبع أى لم يكن هذاك أقبع من الطمع فهو يذل صاحبه أعادنا الله منه \* (قائدة) \* في معرفة قسمة القيراط وهي آن تضرب نصيب كل وآرث منال المعيع في خرج القيراط وهوأر بمتوعشرون وتقسم الجاصل على التصيع يخرج مالذ للذالوارث ومثال ذلك لتوضيح القاعدة زوجوام وأخت شفيقة أولاب وبسمى هذة الصورة بالمباهلة كاتقدم فاصل المسئلة ستة وتعول لثمانية فان أردت قسمتها على مخرج القيراط فاضرب للزوج ثلاثة فى أربعة وعشر بن مخرج القيراط يحصل اثنان وسبعون فاقسمهاعلى الثمانية يخرج تسعة فللزوج تسعة قراريط وللاخت كذلك الانالها ثلاثة كالزوج واضرب الاما ثنين فى أربعة وعشر ين يعصل ثمانية وأربعون فاقسمها على التمانية يخرج لهاستة فرار بط فاذا جعت ذلك وجدته أر بعة وعشر بن وعلى هذا فقس (قوله باب المنا ، هنات) ولما أنهي الكلام على تصبح المسائل بالنسبة لمبت واحد شرع في تصبيعها بالنسبة لمينين فاكثر وسيمت مناسخة لانهام النسط وهوافة الازلة والنقل يقال سخت الشمس الظل أى ازالته وبسعت الكتاب أى نقلته وشرعارفع - كم شرى با ثبان آخر وماذ كره المؤلف هواصطلاح الفرضيين وفيهمنا سبة لان المعنى ازالة أو تغييرما عدت منه الاولى عوت الثانى أو بالمصمح الثانى (قوله هديت) هذه جلة دعائية معترضة بين الفعل ومفعوله لان العامل خذ والمعمول وفق وهديت معترضة بينهما والهداية هي الدلالة مطلقا وقبل على الخير

معردة عناللسل بانىما العمل على الصفة المطاوية من غيرتطويل في العبارة ولا ارتكاب غدير طريق العمل والمال الصفة التي تصف المرادوالتماويلهما خدالاختصار والاعتساف مكسراله وزدهو للاخذعلي غـير الطريق واقنع من القناعهوهي الرضابالقسم والماضي قنع وزن فرح فهروقنهم قانع رقاوع وفنسع وبين مضهوم الاول مكسو رالثاني مشددمبني لمالم يسمفاعله أي وضع والكافى المفيى عن غيره والبينان كالاهدمادشو وتطويل لاعتاج الهما \* (بابالنامان) \* أقول هدداباب نوعمن تعميم المسائل الكن الذي قبله نعميم بالنسبة ليميت واحد وهذا تعميم بالنسبة الحمية مين فصاعدا فلهذا ذ كره عقبه والمنا مخات في الاصطلاح انعوتانسان الم تقسم تركته حي عوت من ورثنه وارث أوأكثر مهيت مناسطة لانالسلة الاولى انتسخت مالثانهةأو لات المال ينتقل فمهامن وارث الى وارث والنسخى

اللغة الازالة أوالنقل ومنه نسخت الكتاب اذا نقلت مافيه قال روان عت آخرقبل القسمه به فعصم الحساب واعرف سهمه فقط واجع مجلله مسئلة أخرى كما به قد بين التفصيل فيما قدماً وان تكن ايست عليها تنقسم به فارجع عالى الوفق بهذا قدمكم وانظر فان وافقت السبقة به ان لم يكن بينهماموافقه وانظر فان وافقت السبقة به ان لم يكن بينهماموافقه وكل سبهم في جسم الثانية به يضرب أو فى وفقها علانية وأسهم الاخرى فنى السهام به تضرب أو فى وفقها علانية وأسهم الاخرى فنى السهام به تضرب أو فى وفقها علم

فهذه طريقة المناسفة به فارقيم ارتبة فضل شائحه القول اذامات انسان مُمات آخر من ورثة الاول قبدل قسمة تركنه فغقة مسسئلة المستالات الدن الأولى واعرف سهام المستالة النافي منها واعلله مستالة أخرى بان تعميم مستلة موتقسمها كاتقدم ثما قسم سهام هذا المستالة النافي من أسسئلة الاولى على مسئلة الاولى على مسئلة الاولى المستالة المنافر وجون ثلاثة بنين أو أبوين فست المالمات الاولى ثلاثة منقسمة على مستلة الروج ثلاثة بناسه كالهامن سنة وهذا مراده بقوله كاند بين التفصيل في ماقدما والم تنقسم الثانى على مستلة مواد وجونا الموقع بالمالة في المورقي المسئلة في المورقي بن سهام الثانى ومسئلة المواد و تنقسم المالة المنافرة و المسئلة في المسئلة المالول والم كن بين سهام الميت الثانى و بين مستلة موافقة بان تباينا فاضرب مسئلة مواضر به في السابقة وهي مسئلة المسئلة الاولى عالهامات الروج عن سنة بنين أوعن أم واخوين المواخلاب مسئلته جمعها في المسئلة المورة بن تصعيم أصافها سنة وسهام من الاولى ثلاثة لا تنقسم على مسئلته (٣٧) بل توافقها بالثلث فاضرب ثلث مسئلته فسئلته المورة بن تصعيم أصافها سنة وسهام من الدولى ثلاثة لا تنقسم على مسئلته المورة بن تصعيم المالة المورة بن تصعيم المورة بن تصعيم المورة بن تصعيم المورة بن تصعيم المورة بنائم والمسئلة المورة بين المورة بن تصعيم المورة بن تصعيم المورة بنائم والمورة بنائم مسئلته المورة بن تصعيم المورة بنائم والمورة ب

وهوسهمان في مسئلة الاول وهى سنة تصم المناسخة من الى عشر الاممن الاولى أر بعدة ولعمهاسهمات ولورثة الزوج ستةوان مات الزوج فيهاعن عشرة بنين آرعن بنتوخســة اخوة لابون أولاب صحت مسئلته فهامن عشرة لكل ابن سهم وللبنت خسسة ولكلأخسهم وسهامهأى الزوج من الاولى ثلاثة تبان العشرة فاضرب العشرة جمعها في الاولى تصم المناسخةمن ستين العم الاولى منها عشرة ولامهاعشرون ولورثة الزوج ثلاثون فاذا أردت ان تقسم المنا وحدة فاضر بسهام كلوارث من المسئلة الاولى في جيم المسئلة الثانية عندمما ينتها اسهام صاحبهاوفي وفق الثانية عندموافقتها واضرب

فقط فيكون المرادبها التوفيق والعصمة وهوالرادهنا وقوله علانية أىجهرا (قوله رتبة فضل شامخه) أى مرتفعة عالية قال القرطبي فى مختصر المعاح شمخ الرجل شموخا أى ارتفع بانفه تسكيرا والانف ارتفع كبرا وأنوف شمغ وجبال شوائخ (قوله فاذا أردت ان تقسم المناسخة) أى بان تقول منه شي من الاولى أخذه مضرو بافى كل الثانية عند النباين أوفى وفقها عند التوافق ومن له شئمن الثانية أخذه مضرو بافى كل سهام مورته من الاولى عند التباين أوفى وفقها عند النوافق (قوله ولم يذ كرسوى ما اذامات ميتان فقط الخ) واذا أردن معرفة مااذامان أكثرمن مين فصع المسئلة الاولى واعرف سهام الميت الثانى منها واعللااني مسئلة أخرى وانظرهل ينهما أى ميز سهام الثانى منهاومس ملتهموا فقة أومماينة ثم اضرب وفق مسئلته في كامل الاخرى بال تعميها وتقسمها كاتقدم ثم اقسم سهام هذا البت الثانى من السئلة الاولى على مسئلة مهو فان انقسمت فواضع لانه الا تعتاج الى عل وانلم تهضم سهام الميت الثانى على مسئلة مفارجه على الوفق أو جمدع مسئلته في جمد ع الاولى عند التباين يحصل تصبح المناسخة ثم تجعل ماصحت منه المسئلنان أولى بالنسبة الى المت الثالث وتنظر بين سهامه وبين مسئلته كاصنعت في الاوليين ثم في الرابعة كذلك ومثال ذلك ما تت امرأةعن زوجها وأمهاوعها غمات الزوجعن خسة بنين فالسئلة الاولى من سنة للزوج النصف ثلاثة والام الثلث سهمان وللعمابق وهوسهم واحدفثلاثة الزوج لاتنقهم على مسئلته لان مسئلته من خسة عددرؤس بنيه فبينهما تباين فاضرب المسئلة الاولى ستةفى الثانية وهي خسسة بحصل ثلاثون فاجعل ذلك أولى بالنسبة المثالثة ثمماتت الامعن أربعة اخوة لاب فذسهام الام من الاولى اعتبارا بالتصيرة واعرضهاعلى مسئلتهاوهي أربعة تجدبينه ماموافقة بالنصف فاضرب نصف الاربعة ائنان فى الثلاثين بعصل ستون ومنها تصع ثممات المعنعشرة بنين فذسهامهعشرة واقسمهاعلى مسئلته لكلواحدسهم فتصع المناسخة الجامعة للمسائل الاربع كلهامن ستين فاقسمها كاعلت فلورثة الزوج ثلاثون الكل واحدمنهم ستة ولورثة الام عشرون الكلوا - دمنهم خسة ولورثة الم عشرة الكل واحدمنهم سهم واحدولك طريق أخرى فى العل بان تقسم مسئلة الاولى وهى سقة على المسائل الأربسع فللزوج منها ثلاثة على مسئلته وهى خسة تباينها فائبت المسة والاممنها أثنان على سئلتها وهي أربعة توافقها بالنصف فردالاربعة الى نصفها اثنين وأنبته ماولام منهاواحدعلى مسئلته وهيعشرة تباينهافا ثبت العشرة فصارت المثبتات خسة واثنين وعشرة فخزه سهمها

سهام كل وارث من الثانية في جيب سهام مورثه عند التباين وفي وفقها عند التوافق في صورة زوج وأم وعمات الزوج عن ستة بنين تقدم انها تصعمن الني عشرا وافقة مسئلة الثاني سهاء مبالله للم الميتة لاولى من مسئلتها سهمات في وفق الثانية وهو سهمات فلها أربعة ولعمها سهم من السهمين يحصل له سهمان واسكل من أولاد الزوج من الثانية سهم في ثلث سهام مورثه وهو سهم يحصل له سهم وفي صورة و حوام وعمات الزوج عن بنت و خسسة اخوة تقدم أنها تصعمن ستين لباينة سهام الثاني مسئلته في صرب لام الاولى سهمين في عشرة جيب الثانية يحصل لها عشر ون ولعمها سهما في العشرة فله عشرة واضرب لبنت الماني خسة من مسئلته في سهامه الثلاثة فلها خسة عشرة واضرب لبنت المنافق حدالته تعالى ولم يذكر سوى ما اذامات ميتان واضرب ليكل من اخوته سهما في الثلاثة السهم وقس على ذلك وقد اختصر المنف وحدالله تعالى ولم يذكر وحوى ما اذامات ميتان فقط لاجل التسهيل على المبتدئ ولم يذكر كيفية قسمة التركات وهي الثمرة المقصودة بالذات فنعن نذكرها وذلك ان الثركة اذا كانت من الاسول المعدودة المتساوية قد واوقية كالدواهم والدنانير.

غفيها طرؤمنها آن تضرب سهام كل وازث من المسئلة في التركتو تقسم الحاصل على المسئلة بعصل نصيبه من التركة فاومات عن أم و روجة وهم وتراك مائة دينارفالما المة من النيء شرالز وجهة نلائة والام أر بعة والمرخسة فاضرب الزوجة ثلاثتها في المائة واقدم الحاصل على المسئلة يخرج الهاخسة وعشر ونديناوا واضرب للامأر بعتهافي المائة وافسم الخاصل على المسئلة يخرج لها ثلاثة وثلاثون وثلث واضرب للعرخسة في المائة واقسم الحاصل على المسئلة (٣٨) يخرجه أحدوار بعون وثلثان ومنهاأن تقسم التركة على المسئلة وتضرب الحارج في سه

المثال اقسم المائة على السنلة عشرة للتداخل فاضر به في أصله استة تصعمن ستين للزوج من ستة ثلاثة في العشرة فله ثلاثون فاقسمها بيز بنيه الحسة وللام اثنان من سنة فأضر بهافى العشرة فالهاعشر ونفاقسمها بين أخوانها لار بع وللعم واحد منسنة في العشرة فله عشرة فاقسمها بين بنيه فجعب لكلواحد من ورثة الزوج والام والعم ماقدمناه (قول كيفية قسمة التركات الخ اعلم أن القسمة بكسر القاف هي الاسم من قواك تقاسموا المال واقتسموه وهي مؤنثة واغاذ كرضميرهافى قوله تعالى واذاحضرا لقسمة أولواالقربي واليتامى والمساكين فأرزقوهم منه الانهافى معنى الميراث والمال نقل ذاك إبن الهائم عن الجوهرى رجهما الله تعالى والقسمة في الاصطلاح حل المقسوم الى أحزاء متساوية عدتها كعدة آحاد المقسوم عليه أومعرفة مافى القسوم من أمثال المقسوم عليه والتركات جمع تركة وهيماور ثدقرا بةالمت وتقدم ضبطها للغونجي فيأول هذا الكتاب وانماجعهاوان بتلك النسبة فالأخوذ حصته كانت اسم حاس لاختلاف أنواعها وهدذا الباب عظيم الجدوى كشير النفطال إن الهائم قال الامام في النهاية ولوذلنا عرة الفرائض ونتعبها لم يكن ذلك بعيدا (قوله نفيها طرق الخ) و بعضهم بعبر عنها بالاوجه وهى خسسة ذكر منهائلانة الاولى اضرب ثمافسم وأشاراها بقوله منهاأن تصرب سهام كلوارثمن المسئلة فى التركة وتقسم الخوالثانية اقسم ثم اضرب وأشار الهابة وله ومنهاأن تقسم التركة على السئله وتضرب الخارج فى سهام كل وارث الخ والذالفة الفسية وأشار اليها بقوله ومنها أن تنسب سهام كل وارث من السه للها الجوبق طرية ان لم يتعرض لهما الولف وهما ان تقسم ما صف منه المسئلة على التركة واقسم سهام كلوارث من التعفيع على الخارج من النالقسمة فني المثال المتقدم اقسم الانني عشرعلى المائة بأن تنسبها المهايخرج عشر وحسعشر فأقسم على العشر وخس العشر الحارج سهام الزوجة الثلاثة وسهام الام الار بعة وسهام العم الخسة بماهوم علوم فى القسمة على الكسر بعصل لكلماذ كرأوان تقسم ماسعت منه المسالة على نصيب كل وارث وافسم التركة على الحارج من تلك القسمة بعصل نصيب ذلك الوارث الذي قسمت مصمح المسئلة على نصيبه فني المثال الذكور اقسم الاثني عشرع لى سهام الزوجةوهي ثلاثة يخرج أربعة أقسم علم المائة بحصل الهاماذكر واقسم الائني عشرعلى سهام الام وهي الاربعة يخرج ثلاثناقسم عليهاالمائة يحصل لهاماذكر واقسم الاثنى عشرعلى سهام العموهى خسة يخرج اثنان وخسان اقسم المائة عليه الحصل له ماذكر (قوله باب الحنى المشكل الخ) أني به مؤخرا عن ميراث الذكور والاناث الحققين لتوقف معرفة ميراثه على معرفة مقدار ميراغه ماوهو بالثاء المثلثة مأخوذمن الانحذاث وهو التثنى والتكسرأ ومنقولهم خنث الطعام اذاا شنبه أمره فلم يخلص ظعمه المقصودمنه وشارك طعم غديره وسمى بذلك لاشتراك السمين فيموأ الممالة أنيث فهوغير منصرف والضمائر العائدة عليه يؤتى بمامذكرة وان ا تضمت انو ثنه لان مدلوله شعنص صفته كذا وكذا (قوله آلة الرجال) أى من الذكر والبيضة ينوآلة النساءومسئلة الخنثى من شذوذات المسائل الخارجة عن الاصول والقواعدوهل وجدف غيرالا حمين قال النووى في مذيب الا مما يواللغات قال صاحب النبيه يقال ليسمن الحيو آنات خنى الافى الا تحمين والابل قال قلت ويكون في البقر فقد جاء في جماعة قالوا ان عندهم بقرة ليس لها فرج الانثى ولاذكر الثور واغمالها خرق عذ ـ د ضرعها يخرج منه البول وسألوني عن جواز التضية به افقلت تحزى لانم اذكر أو أنثى وكالهما يجزئ لانه ليس فيسما ينقص اللهم وأفنيتهم بذلك (قوله ولا يتصور أن يكون المسكل و والخ)

كلوارث يعصل نصيبه فني وهى الناعشر يخرج عمانية وثاث اضربها فى ألدانة الزوجة وأربعة الاموخسة الم يحمدل لكلواحد ماذ كرناه ومنهاأت تنسب سهام كل وارث من المسالة الهما وتآخدنمن النركة فنسسبة ثلاثة الزوجة الى المسالة ربعها فذاهار بع المائة وهوخسة وعشرون ونسبة أربعة الام الى السالة نلث فلهاثلث المائة وهو ثلاثة وثلاثون وتلث ونسبة خدة العمر بعوسدس فله ربعاا الذخسة وعشرون وسدسها ستةعشر وثلثان وهدذا الوجه يعمل به في الغركة المدودة وغديرها سواء كانت أحزاؤها منصلة أومنفصلة متساوية القيمة أرمخنلفتها

(ماپ میراث الخنثی المشد کل) أفول كان ينبغي ان وضع النرجة ان يقول بأب ميراث الخنثي المشكل و المفقود والحلفان الناظمة كرهما أيضاأو يفردكل مسئلة من المسائدل الشدلات بماب والخنثي الشكل قسمان قسمه آلة الرجال وآلة

النساء جيعا وقسم له نقبة يحرج منها البول لاتشبه آلة من الا "لين وهدا الثني مشكل لا يتضع ما دام صبيا فاذا بلغ " أمكن انضاحه والأول وون من معران كان صبيا ولا شكالهما وانضاحهما علامات من البول والشهوة وغيرهما ومعل ف كرذاك و بسطه كندالفقه والغرض هذاكيفية ارث الشكل وأرث من معمن الورثة السكاله ولايتصور أن يكون الشكل و جاولاز وجة لعدم صة مناكمته ولاأ باولاجدا ولاأما ولاجدة لانه لوكان واحدا بماذكر لمكان واضعاوا لفرض انه مسكل وأما الواضع فكممواضع بماسبق قال

(وأن يكن فى مستقى المال به خندى مصبح بين الاشكال فاقسم على الاقل والبقين به تعظ بالقسمة والنبين) أقول اذامات انسان وخلفا ورثة فيهم خنى مشكل بين الاشكال أى طاهر الاشكال في عامل هو ومن معمن الورثة بالاضرمن ذكورة الحنى وأنونته في عطى كل واحد الاقل المتيقن علا بالبقين ويوقف الباق الى اتضاح حال المشكل فيعمل بحسبه أوالى أن يصطلحوا فلومات عن ابن و ولد خنى مشكل فبتقد بر ذكررة الحنى يكون المال بينه و بين الابن بالسوية لدكل واحدمنه ما نصف المال و بتقد بر (٣٥) أنوثته يكون المعنى الثاث وللابن الثلثان

فيفدرا المنى أنى فحق نفسده فسأخذ الثلث فقط و يغدرذ كرافى حق الابن فيأخذ الابن النصف لانه متيقن به و بوقف السدس الباقى بينه ـ ماحتى يتضم حال المشكل أو بصطلما وعلم من مفهوم كالامه أنه لولم عملف نصيب الحبي أو الم يختلف نصيب غيره من معهمن الورثة بعطى نصيبه . كاملا لانه الاقل فلوخلف أخاشه قيقاو ولدأم خنثي مشكلا كان له السدس فوضالانه لايختلف بذكورته وأنوثته والشقيق الباق ولو خلف بنذاو ولدأب خندى مشكلا فللبنت النصف فرضا وللعنثى الباقي تعصيبا لانه اما عصبة بنفسه أو عمسبة مع غيره ولوخاف زوجــةوأماوولدا خنثى مشكلاوابناطاز وجمة المن والام السدس لان فرضهمالا يختلف يذكوره الخنثي ولابأنوثته وللعنثي ثلث الباقى وللابن نصف الباقى ووقف سدس الباقى بينهمافسنلةذ كورته تصغ من ألمنة وأربعين ومسئلة أنوئنه تصعمن اننين

أى فهو منعصر في أر به عبهات البنوة والاخوة والعمومة والولاء (قوله تعظ) جواج الامروه وقوله فاقسم وقوله بالقسمة والتبيينا أى الايضاح (قوله اذامات انسان) عبر به لانه يم الذكر والانق على احدى اللغات والخنى لا يخلوعنه ما (قوله أوالى ان يصطلحوا) أى بنساو أوتفاضل ولا بدمن جريان التواهب و يغتفر الجهل هنالاضرورة (قوله فبتقد برذكورة الخنى الخ) أشارالى ان الطريق على مذهبنا فى حساب مسائل الله نافي ان تصبح المدالة باقد يرذكورته فقط وباقد يرانونته فقط ثم تنظر بين المسئلتين بالنسب الاربع وتعصل أقل عددينقسم على كلمن السئلتين بالتقديرين في اكان فهوا لجامعة فاقسمها على كلمن الخنثى وبقية الورثة وانظر أقل النصيبين اكلمنهم فادفعه له ويوقف المسكوك فيسه الى البيان أوالصلح ففي المثال الذى ذكره الؤلف بتقديرذ كورة الخنثى تكون المسئلة من اثنين الكل واحدم نهما واحدو بتقديراً نوئته تمكون المسئلة من ثلاثة وبين الثلاثة والاثنين تبامن فتضرب أحد الاصلين فى الاستخرف اصل الجامعة سنة فان قسمتها على مسئلة الذكورة كان المكل ثلاثة وآن قسمتها على مسئلة الانوثة كان للغنثى اثنان والذكر الحققأربعة فالاضرفى حقالخني أنوثته فيعطى مهمين والاضرفى -ق الابن ذكورة الخني فيعطى ثلاثة و ببتى السدس واحد فيوقف فأن اتضع بالذكورة أخذه وان اتضع بالانوثة أخذه الابن الواضع فأن لم يتضع بوقف الى ان يصطلحا وأما كيفية العمل على مذهب الامام مالك فني الثال المتقدم تضرب السنة الجامعة بين المسئلتين فى اثنين الني الخنى فيعصل اثناعشر المفنى بتقد برالذكو رفستة وبتقد برالانونة أربعة ومجوع الحصتين عشرة فيعطى نصفها خسة فهدىله والواضع بنقد يرذكو رةالحنني سبنة وبنقد يرالانوثة نمانية ومجوعالحصنينار بعةعشرفيعطى نصفهاسبعة فهى لهفاذاجعت الحسة والسببعة تجدها انني عشرفلا وقف شئ لان القاعدة عندهم أن المعنى نصف حسة الذكر والانثى وأماء ندالحنف فالمعنى الثاث والواضع الثلثان فيعاسل بالاضرفى حق نفسه فقط وأماء ندالحنابلة فعندهم انه اذالم برج اتضاحه فكالمالكية وادر جي انضاحه فكالشافعية (قولدوالجامعة لهمامائة وأربعة وأربعون الح) لان الثفن الثمانية والاربعين اثنان وثلث عن الاثنين وسبعين ثلاثة فاذاضر بتأحدهما في كامل الا تخرحصل ماذكره الولف فاذا قسمت هذه الجامعة على مسئلة الذكورة حصل لكل واحدمن الثمانية والاربعين ثلاثة فهسى جزء السهم في مسئلة الذكورة وان قسمتهاء الى مسئلة الانوثة حصل لكل واحدمن الاثنين والسبعين اثنان فهما جزء السهم في مسئلة الانونة (قوله للزوجة علنية عشر) أى مطلقالان لهامن مسئلة الذكورة ستةمضروبة فى ثلاثة فلهاماذكرواها من مسئلة الافوثة تسعة مضروبة فى اثنين فلهاماذكر فلا يختلف نصبها بذكورة ولابأنونة (قوله والامأر بعة وعشرون) أى عدلي التقديرين لان لهافى مسئلة الذكورة غنانية فى ثلاثة ولهاف مسئلة آلا فوثة اثناء شرفى اثنين بأر بعة وعشر من فيهما فلم يختلف نصيبها فى النقديرين (قوله والغنثي بتقديراً نوئته أربعة وثلاثون) لان الاضرف حقه انوئته فله ماذ كرلان له من الواحدوالمسين الباقية بعد الفروض من مسالة الانواة سبعة عشر مضرو بهنى اثنين عاذكر (قوله ولابن أ-دوخسون بتقد مرذكورة الخنى) أى لان له من مسئلة الذكورة سبعة عشر مضر و به فى ثلاثة بماذكر (قوله والوقوف بينيم اصبعة عشر) أى فان ا تضع بالذكو رة فهى وان ا تضع بالانوثة فهى الواضع فان

وسبعن والجامعة الهمامائة وأربعة وأربعون لتوافقه ما بلن النمن للروحة منها غانية عشر ولام أربعة رعشر ون والمعنق بتقدير أونته أربعة وثلاثون ولابن أحدو خسون بتقديرة كورة الحنق والموقوف بنهما سبعة عشر وفهم من كالام الناظم أيضا اله لوكان الخنق أو فهره من الورثة برث بتقدير ولا برث بتقديرة كوليعط شياً لان الاقل هو لاشى فاوترك ولد اخنى مشد كلاوع افبتقديرة كورته له الكلولائي للم و بتقديراً فوثته له الناصف فرضا والباقى المع فيقدوذ كراف حق العموا أبنى في حق نفسه فيعطى الحنى النصف و يوقف النصف الاستخديد من العمولي خنى مشكلاوع افلازوج النصف والباقى المعنى بتقديرة كورته ولائن الم بتقدير

الم يحصل اتضاح فيصعالها كاتقدم هذامذ هبناوأماعند الامام مالك فيدفع له نصف الحستين كانقدم وبيان ذلك أن تضرّ بالماءة والار بعة والار بعين في مالي اللني بحصل ما تنان وعمانية وعمانون ومن له شي من تعميم السئلتين أخذه مضرو بافى اثنين فللزوج عانية عشرفى اثنين بستة وثلاثين والامأر بعة وعشرون فى اننين بنماسة وأربعين والغنثى بتقديرذ كورته أحدو خسون مضروبة فى اثنين عائة واثنين وله بتقدير أنوثته أربعه وثلانون مضروبه فى اثنين بنمانية وسنين ذمعه وعالحمتين مائة وسبعون فيعطى نصفها خسة وعمانين والواضع في مسئلة الذكورة أحدد خسون وله في مسئلة الانونة عمانية وستون فيضرب كل منهمافى اثنين فيعصل مآثنان وعمانية وثلاثون فيعطى نصفهاماتة وتسعة عشرفاذا جعت ماحصل للفنني وهو خسة وغانون وماحصل الواضع وهوما تة وتسعة عشر وجدته مائنين وأربعة وهدداه والباقي بعداما الفروض من أصل ما ثنين وعمانية وغمانين فلا يوقف شي وأماء لى مذهب الامام أبى حنيفة والامام أحد فقد علمة مما تقدم فلا نطبل بذكر و (قوله واحكم على المفقود الخ) أى كمد مف العاملة بالاضرومن تقدر حياته أوموته الىان يظهر حاله من موت أوحياة والمرادبه من غاب عن وطنه غيبة وخفى خبره ولا تعرف حياته ولاموته في تلك الغيبة (قوله فن اختلف نصيبه عوت المفة ودالخ)مثال جامع ان يختلف نصيبه ومن لا يختلف ومن برث احدالتقدير بنمان وجلعن وجةوأم وأخلاب حضور وأخ شقيق مفة ودفالز وجة الربع فى الحالين وللام السدس لانه أقل الحالين ولاشى للزخ للزب لان الاضرف حق الام والاخ للاب حياة الشقيق فتردالام الى السدس و يحسب الا علاب حرمانا و موقف الباقى حيى يظهرا الحال فهى على التقديرين من اثنى عشرالز وجة ثلاثة لأن نصيبه الا يختلف والام سهدان لاحتمال حياة الشقيق و يوقف الباقي فأن ظهر الشقيق سياأ خده ومع الامحقها أوظهرميتا كلالام ثلثهافتعملى سهدين من الموقوف والباقي خسة الاخ الاب فن لا يختلف نصيبه عي الزوجة ومن بختلف هي الام ومن يرث باحد التقديرين ولا يرث بالا منو هوالاخلاب (قوله أو يعكم قاض عوته الخ) واذاوقع ونزلو - كم فينزلوقت حكمه منزلة مو ته فيرث من كانموجوداوقت الحكردون غيره فن مات من ورئته قبل الحيكم ولو بلحظة لم يوث شيأ أوحدث بعد الحيكم و والمانع عنه بعتق أواس الامولو بلحظة لم يرث شيأ أيضا قال السبكي وهذا كله اذا أطلق القاضي الحكم أمااذامضت مدة زائدة على ما يغلب على الظن انه لا يعيش فوقها فالوحكم القاضى عوته من مضى تلك المدة السابقة على حكمه برمن معاوم فبنبغي أن يصم و يعطى ان كان وارثه في ذلك الوقت وان كان سابقاعلى الحكم ولعسل هذامراد الاصعاب وانلم يصرحوابه ومرادهم بوقت الحكم الوقت الذى حكم الحاكم ان المفقودميت فيه اله \*(تنبيه) \* ماتق دم في الذاكان المفقودوارنا فانكان مو ونا في كمه ان يوقف ماله جيعه الى تبوتمونه بينة أو يحكم القاضى عوته اجتهاداء ندمضى مدة لا يعيش مثله اليهافى غالب العادة والمشهور عند بالاتقدر تلك المدة بل المعتبر غلبة الظن باجتهاد القاضي وهذا هو المشهور عند مالك وأبي حنيفة رجهماالله وقيل تقدر بسبعين وهوقول مالكوابن القاسم وأشهب وقدل يخمس وسبعين وبه أفنى أبن عناب من المالكية فالواويه القضاء وقبل بنمانين ونقل عن مالك أيضا وفي رواية عن أبي حنيفة أنها تقدر بنس عين وفير وايه عنه أبضا تقدر عائة وعشر ين ومهما قيل به من المدة فن ولادته لامن فقده و فرق الامام أحدرجه الله بين من و جوعه بان كان الفالب على سفره السلامة كااذا سافر لتجارة أونزهة فيوفف ماله وينظريه تمام تسعينوان كانلا مرجى رجوعه بان كان الغالب على سفره الهلال كااذا كان في سفينة فانكسرت أوقا تلواعد واولم اعلمن هاكمن نعا أوخرج من بين أهله ففقد فاذامضي أربع سنين قسم مأله بن و رئتسن حيندوالله أعلم (قوله وهكذاحك ذوات الحل الخ) اعلم ان الوقف عن مرف المراث في الحال أسامامنها الشك الحاصل في سبب الحل فانه شك في الوجودوالذكورة والعدد جيعا يخلاف الحذي والفقود فاله في الخنثى والشكف الذكورة فقط وفي المفقود الشدك في الوجود فقط فلذلك قدمهما على الحسل والمراد بالحل الذى وشهوحل لوكان منفصلا عند موت القريب لورث منه امامطلقا كالحل من المبت أوعلى تقدير السدس الباقي فان ظهر المفقود مسافهوله أومستافهو للام قال (وهكذا سكر دوات الحله فان على البقين والاقل)

(واحكم على المف فود حكم ان ذكرا كان أرهو أني) أقول اذامات انسان وبعض ورثنهمفة ودبأن غابءن وطنه أواسروطالت غييته وجهل حاله فلابدرى أحى هوأم ميتفاحكم على هذا المفقود بالحركم الذي حكمت يه على الله في دهوان تقسم المال سالحاضر منعلى الافسل المنيةن وذاك بأن تقدرحياته وتنظرفها وتقدرمونه وتنفارفيهفن اختلف نصيبه عوت المقرد أرحماته اعطهأ قل النصيب ومن لاعتلف نصيبه دمعالي في الحال كاملا ومن رث منقد بردون تقد برلا بعملى شيأولا يعطى لورثة الفقود شي لاحتمال حاله علا ماليقين فى السكل و بوقف الباقي الىأن يظهر ساله أو يحكم فاض عونه اجتهادا مثاله مأت وخلف ابندين أحسدهما مفقودفلان الحاضر النصف لاحتمال حماة الفهود ونونف النّصف الاستخرولوخلفت ر وحاواماوانحو سلانوس أولاب أولام أحسدهسما مفة ودفلار وجالنصف كامدلا وللاخ الحاضر السدس سواء كان شقيقا أولاب أولام اهدم اختلاف تصيب الزوج ونصيب الاخ والامالسدسلاحتمال حساة المفدةود ونوقف

حياأوميداأوعدمانفصاله ويعامل باقى الورثة بالاضر من تقادير عسدمالحسل وو جوده وموله وحيانه وذكورته وأنوثته وافراده وتعدده فيعطى كلواحد من الورثة اليقين وبوقف الياقي الى ظهو رحال الحل مثاله خلف زوجة حاملا فلها بتقدر عدم الحل وانفصاله ميتاالر بعولها يتقدير انفصاله حماكمف كأن الشمن فتعطاه و يوقف الباقى فأنظهر الحلذكرا أوذكوراأوذكو راوانانا فالموقوف كلمله أولهم على عددرؤسهمان تمعضوا ذكو راوالافلاذ كرمشل حظ الانشين وان طهراني واحدة فلهاالنصف أوانتين فاكثرفلهماأواهن الثلثان والباقى لبيت المال المنتظم بشرط أن ينفصل الحلكاه وبهحياة مستقرة فلوظهر أن لاحل أوظهر ميتاأو انفصل بعضه وهوحى فيات قبل عام انفصاله أ نفصل كاه حماحماةغيرمستقرةلم رت شيأ فيجيع هذه الصور ورجوده كعدمه فيكمل للزوجة الربع ويكون الباقى فى هذه المسئلة البيت المال المنتظم أولذوى رجمولوخلف زوجتماملا وأبو بن فالاضرف حقهم كون الحل عدد امن الانات

دون تقدير كان عوت و يترك عما و زوجة أخ لاب عاملامن أخيه الميت قبل موته فان ذلك الحل رث بتقدير ذكورنه لانه ابن أخ فصحب العرولا رث بتقد رالانو تةلانهامن ذوى الارحام (قوله حتى بظهر حاله بانفصاله حيا) أى حياة مستقرة وتعلم الحياة المستقرة بصياح أوحركة بعد الانفصال أوعطاس أوامتصاص ثدى أونحوذاك فتى علت حيانه بعدتمام الانفصال باى طريق فانه يرث و بورث لان آلحياة علة الميراث والحركم يدورمع العلة وجودا وعدما (قوله لم رتشيا في جيسع هذه الصور) أى ولم يورث أيضاما لم يكن انفصاله بجناية على أمه توجب الغرة فان كان انفصاله بجناية ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لاجله فيعود لبقية الورثة فكانه كالعدم بالنسبة لذلك \* (تنبيه) \* لاضابط لعدد الحل عندنا على الاصم لما حكى عن الامام الشافعي نفعنا اللهمه انه قال حالست شيخالا سنفدمنه فاذا يخمسة كهول قبلوارأ سهود خلوا الخياء ثم يخمسة شبان فعلوا كذلك ثم خسسة مخطين ثم خسسة أحداث فسألنه عنهم فقال كاهم أولادى وكل خسة منهم فى بطن وأمهم واحدة فيجيئون فى كل يوم بسلون على ويزوز ونها وخسه أخرى فى الهد و يقال ان امرأة وادتائى عشرفى بطن واحدة فرفع أمرها للسلطان فطلها وأولادها غردهم علها الاواحد اولم تعسلم بهحتى خرجت من القصر فلاعلت به صاحت صعة اهمة تزت حيطان القصر فقيل لها أليس لك في هؤلاء الاحد عشركفاية فقالتما صحت أناوا عاصاحت أحشائى التى روافها وقال الماوردى رجمه الله تعالى أخبرني رجل وردعلى من البمن وكان من أهل الفضل والدين أن اص أة باليمن وضعت حلا كالكرش فظن أن لاولد فسمفالق فى الطريق فلماطلعت عليه الشمس حى وتحرك وانشق فرجمنه سبعة أولادذ كورعاشوا جيعاو كاتواخلقاسو باالاأنه فال كان في أعضائهم قصر وصارعني رجل منهم فصرعني في كمنت أعير بالبن بانه صرعك سبعرجل وحكى القاضى حسين أن واحدا من سلاطين بغداد كانت له امرأة لاتلدالاانانا فملت مرة فقال لهاان ولدت أنى لاقتلنك ففزعت وتضرعت الى الله تعالى فولدت أربعين ذكرا كلمنهم قدرأصب بعضكبر واوركبوافرسانا مع أبهم فى سوق بغداد فعلمن هذا أنه لاضبط اعددالحل وقبل يقدر باربعة ويعامل بقية الورثة بالاضر بتقديرهم ذكورا أوانانا وهوقول أبي حنيفة وأشهب رجهماالله تعالى ورجحه بعض المالكية ومن العلماء من يقدره باثنين ويعامل بقية الورثة بالاضر بتقديرالذكورة فبهماأوفى أحدهماأوالانوثة وهومذهب الحنابلة ومنوافقهم ومن العلاءمن يقدره واحدالانه الغالب ويعامل الورثة بالاضرمن تقسد برذكورته أوأنوثته وهومذهب الميث بن سعدوأبي بوسف وعليه الفتوى عندالخنفية ويؤخذ كفيل من الورثة وماتقدم من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عند دنا وكذا عندالحنفية والحنابلة وعندالمالكيدة توقف القسمة الى الوضع مطلقا سواء كان يرث على تقدير أو برث على تقدير دون تقدير فلومات رجسل عن زوجته حاملا وأخشقيق فلا يعطى الاخشيا ما دامت حاملا بالاجماع لانه أى الحلبتقديره ذكرالا برث الاخ شيأو بعدظهو رالحللا يخفى الحبكم فلوخلف ابناوز وجة حاملا فلاقسمة عندا الاكمة الى الوضع وتعطى الزوجة النهن عند الاغة الثلاثة ولا يعطى الابن شيئا عندنا حتى تضع لعدم ضبط الحل وعندا لحنابلة يعطى الابن ثلث الباقى و يوقف الثلثان لانهدم يقدرونه باثنين والاضر كونهما ذكر منوعندا لحنفية يعطى الابن نصف الباقى لانهتم يقدرونه واحدا والاضركونه ذكراو بؤخدنه كغيل لاحتمال أن تضع أكثر من واحد فالوخلف أباو أما حاملا فالاضر فى حق الام كون حله اعددا فلها السددس وفيحق الابعدم تعدده فنعطى سدد ساوالاب ثلثين وبوقف السدس بين الام والاب فلائي المعمل منه وعند والحنابلة كذلك وعند والحنفية لهائلت والابمابق ويؤخذ منها كفيل لاحتمال أن تلد أكثرمن واحدوعند المالكية لاقسمة الى الوضع (قوله ويوقف الباقى وهوسنة عشر) هذا عند ناوهوعند الجنابلة كذلك وعندا لحنفية تعطى الزوجة الثمن ثلاثقمن أربعة وعشرين والامأر بعقمها والاب كذلك ويؤخذمنه كفيل وبوقف ثلاثة عشم وعندالمالكية لاقسمة الى الوضع

حنى بدخل عليهم العول فتنقص فروضهم بسببه لان مسئلتهم تعول من أر بعة رعشر بن الى سبعة وعشر بن الى المهو رخال الحل وعشر بن فتعطى الزوجة والابوات فروضهم عائلة و يوقف الباقى وهوستة عشر سهما الى ظهو رخال الحل

ه (باب ميراث الغرق) هـ أقول كان ينبغى المبوّب أن يقول الغرق وتحوهم المنه ذكر حكم الغرق والهد محدواله روقين ونحوهم قال (وان عتقوم مهدم أوغرق ه أومادث عم الجميع كالحرق ولم يكن يعلم حال السابق فلاتورث واهقامن واهق وعدهم كانهم أجانب فهكذا القول السديد الصائب) أقول اذامات متوارثان فاكتر مدم أو بغرق أو بحرق أوقى معركة قتال أوفى بلاد غربة ولم يعلم عن السابق منهما أومنهم بان علم أن أحدهما أوأحدهم سبق الا خولا بعينه أولم يعلم سبق والا معية أوعلت المعية ونسيت فلا تورث واحدامتهم من الا تحرب بل اجعلهم كانهم مأجانب فيرث كل واحدمتهم باقى ورثته الان شرط الارث تحقق حياة الوارث بعدموت الموروث ولم يوجد الشهرط فلومات أخوان شقيقان أولاب (٢٤) بغرق أو تحت هدم ولم يعلم السابق منهما وثرك أحدهما وحقوبننا وترك الا تحربنين

\*(بابميراث الفرق)\*

الغرق هوالهلاك بالماء (قوله وانعت) والموتله تعاريف كديرة وأحسنهاأن يقال عدم الحياة عمامن شأنه الحياة المدخدل السقط و يخرج الجاد (قوله أوحادث) أى نازل يقال حدث الشي حدوثا نزل وهوفى كالم الناظم صفة لموصوف معذرف أى أمر (قوله وعدهم كانهم أجانب) أى لانسب بينهم يقتضى الارث (قوله لان شرط الارت الخ)اء علم أن شروط الارت ثلاثة \* أحدها وهو يختص بالقضاء العلم بالجهدة المقتضية للارث وبالدرجة التي اجتمع فيها الموروث والوارث تفصيلالاختلاف العلماء في الورثة فر عماطن الشاهدمن ليس وارث وارثاب الشرط الثانى تحقق موت المورث كااذا شوهد ميتاأ والحاقه بالوثى تقديرا وذلك في الجنين الذي انفصل بعناية على أمه توجب الغرة اذلابورث عنه غيرها كاتقدم قريبافى الجل الشرطالثالث تعقق حياة الوارث بعدموت المورث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحياء تقد مواكمل انفصل حيا حياةمستقرة لوقت بظهرو جوذه عندا اوت ولومضغة أوعلقة والشرط باسكان الواء لغة تعليق أمر باسكل منهمافى المستقبل ويعبرعنه بالزام الشئ والتزامه واصطلاحاما يلزممن عدمه العدم ولايلزم من وجوده وجودولاعدماذاته (قوله أى لم يعلم عن السابق) أى بان علم السبق ولم يعلم عن السابق أوعلت العيدة فلا توارث كافى كلام المؤلف \*(فرع) \* سئل بعض الفضلاء عن أخو بنما تامعا عند الزوال مثلالكن أحدهما بالمشرق والا تخر بالمغرب فهل يتوارثان بالاخوة أولا اعدم تيقن تقدم موت أحدهما على الا تخر منءير عكس فأجاب بان المغربي مرث المشرقى لان الشمس تزول أبدا بالمشرق قبدل المغرب وكذاغروجها وجيم حركاتها فالمشرق مات قبرل الغربي خرما القول السائل ماتا معاعند الزوال في المشرق والمغرب فيرثه المغرب وماوعليه يقال أخوان ما تامه اعند الزوال ورث أحدهما الاسخ اه ذكره شيخ الاسلام في شرح الفصول الكبير (قوله رقالوار عاالخ) أنى بصيغة النبرى ليبر أمن عهدته لاجل قوله وقال جماعة من أهل اللغة القوم بشمل الرجال والنساء وقال القرطبي فى مختصر الصاح والقوم الرجال دون النساء وربا دخل النساء فيه على وجه التبع اه لكنه يقتضى عدم دخول النساء اللمصمع ان المرادفى كالم الناظم ماهوالاعمفتأمل (قولهو بفق الدال اسم للبناء المهدوم) قال القرطبي في مختصر الصداح الهدم بالتعريك ماتهدم من جوانب البرديسقط فيها والهدم بالسكسرأى كسرالهاء النوب البالى (قوله والحرق بكسرالهاء المهملة الخ) هذاماضبطه الشارح وقال غيره بفض الحاء والراء ويدل لهذاما قاله ابن الاثير في النهاية في حديث الفتع دخل مكة وعليه عمامة سوداء حرقانية فالالانخشرى هي التي عملي لونما حرقته النارم نسوبة بزيادة الالفوالنون الى الحرق بفتح الحاموالراء \* (تنبيه) \* سكت الشارح رجمالله تعالى عن معنى الغرق والراد الغرق فى الماء يقال غرف بكسر الراء فى الماء وألل مر والشرغر قابفته هادهوغر بق وغارف وغرقه بتشديد الراء المفتوحة في الماء عسه فيسه فهومغرق وغريق (قوله السديد) بالسين المهملة أى الصواب يقال سدد

وتر كأعمافلا مرث أحدد الاخوين من الاستخرشيأ بل تفسم تركة الاول لزوجنه الثمن ولينته النصف ولعمه البافى وتفسم تركة الثانى لبنتيه الثلثان واعمه الباقي \*(مسله) \*ر وجوروحه وثلاثة بنسين الهسماغرق الخسة جمعا أوماتوامعاولم يعلم السابق منهم وتولد كل منهام مالاوالزوج زوجة أخرى وابتمنها والزوجة الغريقة ابن من غيره فلا الرث واحدمن الزوجين ولامن الاولاد الثلاثة شبأ من الاخوين بلمال الزوج عنهلز وحتسه الحية وباقيه لابنيه منها ومال الزوجة الغريقة لولدها من عـيره ومال كلواحدمن البنين الثلاثة سدسه لاخمهلامه وهوواد الزوجة الغريقة منغيرا بهمالغريق وباق ماله لاخيه من أبيه وقوله ولم يكن بعلم حال السابق أى لم يعمل عين السابق وكذا بوجدني بعض النسخ وخرج بهمااذاعلم عنهوا سفرعله آونسي فانه مرثه منمات

بعده فى الصورة بن فيعطى لورثه من مأن بعده نصيب مورخ من السابق فى الصورة الاولى و وقف المال كاه سدادا
فى الصورة الثانية الى نذكر عين السابق لا نه غيرما نوس من نذكره وقوله قوم يشمل الرجال والنساء وهواسم جعلا واحدله من الفظاء والهوم فى الاصل الرجال دون النساء قاله جاعة لقوله تعالى لا يستعرقوم من قوم عسى أن يكونوا خيرامنهم ولا نساء وقول زهير وما أدرى ولست الحال أدرى بها قوم آلى مناء وقال جاعة من أهل اللغة القوم المال أدرى بها والنساء وقالوار عاد خل النساء فيه على سبيل التبع لان قوم كل ني رجال ونساء وقال جاعة من أهل اللغة القوم وشمل الرجال والنساء وهوما أراده الناط مواله مراك المال المالية الفعل و بفتح الدال اسم البناء المهدوم والحرق بكسرا لحاء في مال وفتح الراد النار والزاهق الذاهم إلى المالية حداد أخرجت أى ذهبت وحييه وقوله فهكذا القول السديد الصائب حشوقال

(فالحديده على النمام بحد اكثيراتم في الدوام نسأله العفوة ن التقصير بهوخيرمانا مل في المصير وغفرما كان من الدنوب بهوسترمانات رقوله تمهو بالناءالفوقية من التمام من العبوب) أقول الماخم أرجوزته حدالله سعانه وتعالى على اعمامها كالفتحها بالحد

> سدادا اذا كان صوابا وأسدالر جل جاء بالصواب في قوله أوفعله ورجل مسددموفق للصواب وحينتذفقوله بعده الصائب أى المسين غير المخطئ عطف تفسسير فقول الشارح حشوايس فى محله كاهومعاوم الممامل (قوله فالحدشه الخ) ويوجدنى بعض النسمغ زيادة بية ين وهماقوله

وقد أنى القول عمل على ما شنا ، من قسمة الميراث اذبينا على طريق الرمن والاشاره \* ملخصا بأوحز العباره

أى أنى الواف رخه الله تعالى بعبارة موجزة قليلة الالفاظ كثيرة العانى متض منة لاحكام المواريث وقسمتها وماينعلقم افى تلك الابيات أحسن تركيب وأبين توضيع فزاه الله تعالى عنا كلخير وأفاض عليه معائب رجنه وأسكنه أعلى الجنان (قوله جدا) هومصدرمؤ كدللجمد السابق والجدعلي النعمة واجب أي يثاب عليه ثواب الواجد لاأن من تركه يآثم بل المرادمن أتى به في مقابلة النعمة أثيب عليه ثواب الواجب ومن أتى بهلافى مقابلة شي أثيب عليه تواب المندوب والجداصطلاحاه والشكراغة فهمامترا دفان وقيل متساويان وهذا اذالم تقيد النعمة بالوصول الى الشاكر فان قيدت بذلك فالنسبة بينهما العموم المطلق لصدق الحد العرفى على كلماصد قعليه الشكر اللغوى من غير عكس وشكر المنعم واجب أى يثاب عليه ثواب الواجب أماسكره بعدى امتثال أمره واجتناب نهيه فهو واجب شرعاعدلي كلمكلف ويأثم بتركه اجماعا (قوله والغفرالسة ) أما العفوفهو ترك المؤاخدة بالذنب والضرب عنه صفعاد كرما فيكون العفو أفضل من الغفران لان الغفران سترالذنب على الناس وم القيامة حتى لايفتضم صاحبه ولكن تعصل المعاتبة بين العبدد وبين به كاوردأن الله سجانه وتعلى يقول العبدنذ كركذا وكذا فان اعترف قال سنرتم اعليك بالدنياوأناأ سترهاعليك البوم بخلاف العفولاعتاب فيه (قوله والكريم بفنع الكاف الخ) وهو الجوادأو الجامع لانواع الخير والشرف والفضائل أوالصفوح وقد سكت الؤلف عن تفسير المناقب وهي جمع منقبة وهي ضدا الثلبة وجعهامثالب وهي العيوب والاخيار جمع خيريشددو يخفف مأخوذمن الخيرضد الشر لان الاخمار خلاف الاشرار فالحسير الفاضل من كل شي والابرار جمع بريقال بررت فلانا بالكسر أبره بفتع الوكرمه قال الماءوضم الراء فأناباريه وبار روقال ابن الاثيرف النهاية يقال بريقهو باروجهه مرووجه مالبرأ برآر ا وهوكشه براما يختص بالاولياء والزهاد والعباد اه فنسأل الله تعالى أن يحشرنا في زمر نهم وهدا آخر ماتسم جعهونسألالله تعالىأن يختم لنابخاعة السعادة وأن بعفوعنا وأن بعاملنا يحميل احسانه وأن يدخلنا الجنة بفضله وامتنانه منغير سابقة عذاب ولاعتاب بجاهسيدنا مجد صلى الله عليموسلم والالله والاصحاب والحدلله الكريم الوهاب به وكان هذا الجدم يوم الثلاثاء ثانى عشرذى القعدة الحرام من شهر سنةألف ومائة وستةوأر بعين من اله عرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام \*(قالمؤلفها) \* وقد جعت ذلك لنفسى لانتفع به مدة حياتى وأنا أسأل الله تعمالى أن ينفع ما بعدوفاتي

ا أمابعد حدمن يرث الارض ومن عليها من غير مشارك ولاحاجب والصلاة والسلام على سيدنا مجدوكل آل له وصاحب فقدتم طبع ما سية العلامة مجدب عرالبقرى على شرح الرحبية للامام سبط المارديني مطرزاهامشها بالشرج المذكور وذلك بالمطبعة المينية عصرالهروسة المجية يجوارسيدى أحدالدردير قريبامن الجامع الازهر المنير ادارة الفتقر اعفور به القدير أحد البابى الحلبي ذى العجز والتقصير وذلك في شهر ربيع الأول سنة ١٣١٦ من هعزة سيد المرسلين صلى الله وسلم عليه وآله وصعبه أجعين آمين بعده قال عليه الصلاة والسلام

السيئة بالتيهي أحسن وأن يدعولنا بالتجاوز والغفرة غفرالله لنا ولندعالنا بالمغفرة وللمسلمين أجعين

وسلام على المرسلين والحديثه رب العالمين

أناالعا فبفلاني بعدى وآله بنوهاشم وبنوا اطلب كاقدمناه أقلال كابوالغربضم الغين المجة والراء المهملة هم الاشراف والاماجد بالجيم إسم ماجدوهوالكامل فالشرف والبرهوذ والصفات المحمودة وقدكل هذا الشرح المبارك والله أعلم بالصواب والدما لرجع والمات

أىكل وفي عنى الظرفية والدوام البقاءأى حدا كثبرا تامادا عامستمرائم سأل الله الكريم سحانه وتعالى العفوعن النقصيا فى الاموروأن يستروفي الا مخرة وأن يغفر له ما بوجد منالذنوبوان يسترماقهم من العيو بوالعفوهو تزل الواخدة صفعا وكرما والتقصيرهوالتوانىف الاموروالسترالتغطية والامل الرجاء والمصير المرجع والمراديه هنابوم القيامة بوم برجع الحلق فيهالى الله والغفرااستر والذنوب جمع ذنب وهوالجرم بضمالجيم وذو له شانمن الشين وهو القمروالعموب جمعيب فاته متقب لذلكمنه عنه

على المعطفي الكربم محدخبر الانام العاقب وآله الغرذوى المناقب وجعبه الاماحدالاوار الصفوة الاماثل الاخيار) أقول خستم كتابه بالصلاة والمرجومن اطلع عمليه فوة أوزلة أن بصلحها ان لم عكن الجواب عنها عملي وجهمسن لمكون عن بدفع الوالنسليم بعد حدالله تعمالي كافعل أؤلافي ابتداء الكتاب رجاءة بولمابينهم اوالمصطفى من الصفوة وهي الخاوص والكريم الفتح الكافعلي الافصع ويجوز كسرها وهو نقيض اللئيم والانام

الخلق والعاقب الذى لانى

## \*(فهرست شرح الامام العالم العلامة محدبن محدسط المارديني على من الرحبية رجه الله تعالى)

## 44

م خطبة الكتاب

م باباساليراث

١١ موانع الارث

م، باب الوارثين من الرجال

١٦ فائدة فيماذا اجتمع كل النساء الوارنات

١٣ باب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى

س فائدة فى أن الفروض التى ذكرت فى القرآن العزيز منفسمة الى ثلائة أفسام

ا نابمن النصف

١٤ بابأصابالربع

ا ماب من الثمن

١٥ فائدة فيمايذ كرفى المعاياة الخ

١٥ بابمن له الثلثان

١٦ بابسنه الثلث

١٧ بابالسدس

٠٠ بابالنعصيب

عَمْدَ ٢٢

٣٦ فاندةذ كربعض العلماء هذالعزانافعا

۲۳ باب الجب

ا مابالمسركة

۲۵ تأسه

٢٦ بابميراث الجدوالانحوة

م بابالا كدرية

ه ۳ ياب الحساب

٣٦ فائدةفى معرفة قسمة القيراط

٣٦ بابالنا ١٠٠٠

٣٨ بابميراث الخنثى المشكل

وع تنبيه فيمااذا كان المفقودوارثاالخ

ع، باب ميراث الغرقي